

Родительское собрание
по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах
«Безопасность ребёнка на улице»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области
Гусева Татьяна Викторовна

Цель: сохранение жизни и здоровья детей; формирование интереса родителей к жизни детского сада, активизация желание принимать активное участие в воспитании и обучении детей.

Задачи: обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Форма проведения: круглый стол (деловая игра – практикум).

Участники: воспитатели, старшая медсестра.

Ход мероприятия:

Вступительная часть.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Я предлагаю Вашему вниманию послушать и отгадать загадку: Три разноцветных круга мигают друг за другом. Светятся, мигают- людям помогают. Что это? Правильно, светофор!

Есть детские книжки, детский театр, детское кино. Но нет, и не может быть детского дорожного движения! Сегодня, все мы, взрослые, испытываем тревогу за наших маленьких детей, когда они гуляют во дворе, или идут в школу. Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Необходимо не только беседовать с детьми, но и применять эти знания на практике.

В дорожно – транспортных происшествиях часто страдают дети. Установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от дома. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль, будь то игрушечный или настоящий. Ребенка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребенку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.

Слово предоставляется старшей медсестре нашего детского сада.

Выступление медсестры.

Рассказ о случаях детского травматизма.

Одна из наиболее частых травм, получаемых малышами- падение. Последствиями падений могут быть ушибы, переломы костей и серьезные травмы головы. Зона повышенной опасности– качели. Разбитое стекло может стать причиной порезов и т. д. Можно избежать многих травм, если регулярно объяснять детям что можно, а что нельзя.

Из всевозможных видов травм каждая двухсотая связана с пребыванием ребенка на улице или в транспорте. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста. Сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации. Появление этих качеств обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой. Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей.

Практическая часть « Блиц-Опрос».

Сейчас, уважаемые родители, мы предлагаем вам посоревноваться в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделиться на 2 команды. Правила игры: все взрослые участники (родители) разбирают красные и зеленые карточки. Затем под музыку все участники, взявшие карточки, движутся по залу, а по завершении музыки собираются каждый у своего флажка: красного или зеленого.

Отвечаем на вопросы.

- 1).Какие виды пешеходных переходов бывают? (регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные, надземные.)
- 2).Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть разрешается только после того, как пешеходы убедятся, что переход безопасен.
- 3)Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку).
- 4)Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (ребенок входит первым, взрослый за ним).
- 5)Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку).
- 6)Где и как надо ожидать автобус? (только на специальных посадочных площадках; если их нет, то на тротуаре или обочине. Детей надо держать так, чтобы они стояли дальше от проезжей части).

Подводятся итоги, подсчитываются очки, оценивается активность каждой команды.

Рекомендательная часть.

Воспитатель. Начинать обучать детей правилам дорожного движения нужно как можно раньше.

Предложите ребенку поиграть: он выполняет роль взрослого, а вы – ребенка.

Личный пример – это лучший метод обучения!

Заключительная часть.

Воспитатель. Вот и закончилась игра, путешествие по стране «Правил дорожного движения». Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью веселой, занимательной деловой игры. Уважаемые родители, надеемся, что

вместе с Вами продолжим обучать наших малышей правилам безопасного поведения на улице.

Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.