

Сценарий развлечения на День космонавтики в подготовительной группе «Космическое путешествие с Звездочётом»

Подготовила : Новикова Н.А.
музыкальный руководитель

Цель: сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о **космосе**, о первом полёте в **космос**. Закрепить знания о том, что **первым космонавтом** был гражданин России-Юрий Гагарин.

Задачи:

- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;
- воспитывать стремление к двигательной активности;
- воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

Материалы: модули «Альма», палки гимнастические, обручи, кегли, маленькие мячики, корзины, 2 футбольных мяча, ракетки теннисные-2 шт., крашеное пшено, 2 пластиковых стаканчика, 2 мольберта, 2 листа, 2 фломастера, пластиковые ходунки - 2 шт.

Ход развлечения

Ведущий: Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды.

Ведущий: Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

Ведущий: Много лет назад, 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий: Сегодня к нам на праздник пришел один человек.

Попробуйте отгадать кто же он:

Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе....(Звездочет)

(Звучит космическая музыка и в зал входит Звездочет)

Звездочет: -Здравствуйте, дорогие гости!

Я , ребята, мудрый Звездочет, знаю звезды все на пересчет.

В телескоп планеты наблюдаю и про космос все на свете знаю.

И сегодня, в этот день и час с праздником Днем Космонавтики хочу поздравить вас!

Звездочет: предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть привлекательный мир космоса! Готовы?

- Как вы думаете, на чём можно отправиться в космос? (на космическом корабле или ракете)

Эстафета «Построй ракету»

Строить ракету вы будете по проекту, который видите на листе у вас в руках детали от модулей «Альма», у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят модуль и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий и т.д. пока не построят ракету.

Ведущий: молодцы, вы здорово потрудились!

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт? (ответы детей)

Ведущий: Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце-огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Звездочёт: Солнце - это звезда, самая близкая к Земле. Это гигантский шар из раскаленных газов. Утром солнце всходит на востоке, а вечером садится на западе.

Эстафета «Солнце»

Экипаж выстраивается друг за другом. По сигналу дети над головой передают мяч назад, начиная с первого участника. Последний бежит с мячом вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.

Ведущий: Молодцы ребята справились с заданием, смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про неё? (Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.)

Ведущий: правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас здесь ждёт. Луна имеет неровную поверхность, много ям-кратеров, передвигаться по ней сложно, помогут нам в этом луноходы.

Эстафета «Луноходы»

Дети делятся на две команды. По сигналу надеть пластиковые ходунки и дойти до ориентира. Затем возвратиться и передать ходунки следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Звездочёт: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше...посмотрите, это же метеориты! Это очень опасно!

Эстафета «Собери метеориты»

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает синие мячи, другая - в красные. В какой корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

Ведущий: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. Можно продолжать наше путешествие. Предлагаю отправиться на Марс. Продолжаем путешествие. Летим на планету – Марс. В ночном небе планета кажется красной,

потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли реки. Давайте поможем планете – соберём красный песок.

Эстафета «Перенесём марсианский песок»

Около каждой команды пустые ёмкости. У стойки в прозрачных пластиковых банках, находится покрашенное в красный цвет пшено. Участник команды со стаканчиком добегают до стойки, набирает «песок», прибегает к команде и высыпает в ёмкость. Передаёт стаканчик следующему участнику команды

Ведущий: ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалека,
Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой.

Звездочёт: Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

Эстафета «Марсиане»

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Звездочёт: Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий.

Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днём на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди-

Сожгли бы их всех!

Ведущий: Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету.

Эстафета «Убрать космический мусор»

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные крышечки в свою корзину.

Ведущий: очень необычная планета, но нам пора Звездочёт отправляться дальше!

Ведущий: Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венера вступили с нами в контакт и посылают нам задания.

Космические загадки.

- В громадные тучи одета

Вторая от Солнца планета.
Каньоны, вулканы, пещеры.
Зовется планета ...(Венера)

- А именем этой планеты
Назвали большую конфету.
И это загадка для нас -
Планета с названием ...(Марс)

- Смело в космос уплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое?(Звездолет)

- Крыльев нет,
Но эта птица
Полетит и прилунится.(Луноход)

- Там просто жарища, ведь это
Ближайшая к Солнцу планета.
И нет ни мороза, ни бури
На жаркой планете ... (Меркурий)

- Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.(Комета)

- Рассыпалось ночью зерно,
А глянули утром – нет ничего.(Звезды)

- У этой планеты есть тезка.
Живет он не в царстве заморском.
Он царства морского колдун,
Планета с названьем ...(Нептун)

- Вдали от палящего Солнца
Планета, надевшая кольца.
Парит, будто в платье ажурном.
Зовется планета ...(Сатурном)

- Бродит одиноко
Огневое око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.(Солнце)

- Мы твердо уверены - с этой
Давно вы знакомы планетой.

Озера, леса и поля.

Конечно же, это - ... (Земля)

- Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса смотрит. (Космонавт)

Ведущий: С загадками вы справились. Наше путешествие продолжается! Мы на загадочной планете Сатурн!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

Звездочёт: Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Давайте продолжим и поиграем в игру *«Ждут нас быстрые ракеты»*.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим.

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

На полу по кругу располагаются обручи. Дети идут по кругу, проговаривая слова. На последних словах должны занять свободный обруч. Кому не хватило, выбывает из игры. (обручей меньше, чем детей).

Ведущий: Молодцы, какие вы ловкие и шустры. Летим дальше

Звездочёт: Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

Это ледяная планета Нептун и там невесомость. Все как бы плавают в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

Эстафета «Невесомость»

По сигналу, вам нужно на теннисной ракетке пронести кубик, не уронив его и передать следующему участнику. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Ведущий: А теперь нам пора возвращаться на Землю.

Ведущий: Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля. Ребята, из вас получились прекрасные космонавты.

Звездочёт: Ну что ребята вам понравилось космическое путешествие?

А мне пора возвращаться к своим наблюдениям за звездами.

За отличную подготовку для вас я приготовил подарочки (раскраски с космическими кораблями, спутниками, планетами и тд)

До свидания!