

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кайдаковский детский сад «Рябинка»  
Вяземского района Смоленской области

Сценарий открытого мероприятия

**Математический досуг**  
**«Задачки от Смешариков»**  
*(Подготовительная к школе группа)*

*Составил и провёл:*  
*воспитатель*  
*Пушкина Алеся Васильевна*

2018 год

**Цель:** закрепление у детей полученных математических знаний.

**Задачи:**

- **воспитательные** – воспитывать умение сотрудничать и договариваться друг с другом, воспитывать навыки самоконтроля, учебные навыки;
- **развивающие** – развивать внимание, мышление, память, воображение, сообразительность, смекалку, математические творческие способности, мелкую моторику рук;
- **образовательные** – упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, решении простейших математических и логических загадок и задач, закреплять знания цифр от 1 до 10; закреплять знание геометрических фигур, умение составлять сложные фигуры по схемам из геометрических фигур.

**Оборудование:**

- проектор;
- ноутбук;
- презентация-игра «Задачки от Смешариков»;
- наборы геометрических фигур;
- схемы для составления сложных фигур;
- наборы для игры «Собери бусы»;

## **Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети здороваются.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло странное письмо, оно было адресовано вашей группе и именно вы можете его открыть, так как знаете волшебный пароль, сможете справиться с этой задачей

### **Ответы детей**

**Воспитатель:** Ну что же тогда приступает к выполнению этого сложного задания

**Показ слайда (1)** Дети считают от 1-10 и обратный отчет письмо раскрывается

**Показ 2 слайд** вылетают герои смешариков и предлагают ребятам посетить их страну и помочь решить головоломки которые им задал самый умный из смешариков Лосяш.

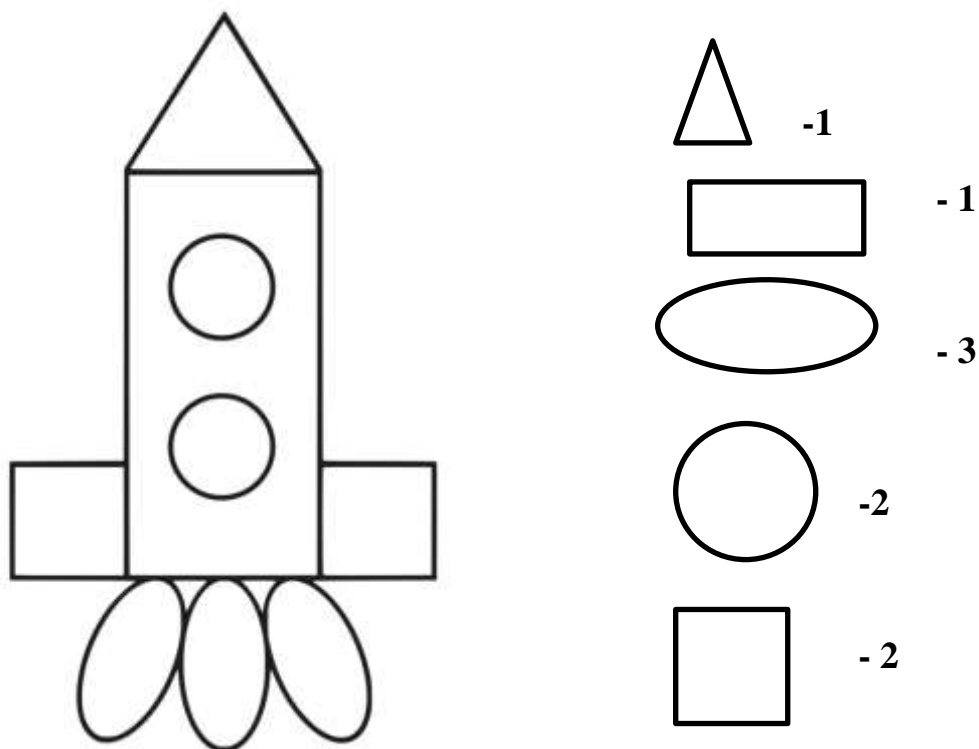
**Воспитатель:** а попасть в страну смешариков мы сможем на облаках, хватаем облака(белые воздушные шарики) и летим в страну Смешариков.

Дети под музыкальную композицию «На круглой планете» исполняют танец-импровизацию полёта на облаках.

**Воспитатель:** Вот мы и добрались в Страну смешариков, а вот и первый герой встречает нас, ребята вы узнали его, правильно это весельчак и озорник Крош и его первое задание. Крошу нужно по схемам собрать картинки из математических фигур, поможем ему?

Ребятам даются кружки разных цветов это пригласительные билеты за столы где на каждом столе указаны цветовые места.

У каждого ребенка схема и математический набор, под музыку собирается картинка по схеме. **Пример схемы выводится на слайде 3.**



Воспитатель перед началом работы напоминает детям, как работаем со схемой

1. рассмотреть схему.
2. определить из каких фигур состоит предмет, и какое количество фигур используется.
3. приступить к работе (выбрать необходимые фигуры, посчитать их количество, собрать фигуру).

Крош благодарит и появляется 4 слайд с изображением Ньюши

**Воспитатель:** Модница Ньюша просит вас помочь ей с обновкой – сделать красивые бусы по образцу. Каждая команда за столом получает свой образец незаконченных бус и бусинок в виде геометрических фигур.

Дети выполняют задания:

1. Красная большая круглая - красная маленькая - красная маленькая - красная большая и т.д.
2. Синяя большая круглая - оранжевый треугольник – синяя большая круглая и т.д.
3. Желтый квадрат - желтая большая круглая - желтая большая круглая –

желтый квадрат и т.д.

4. Красный квадрат – синий круг – синий квадрат и т.д.

5. Зеленый овал – желтый круг – красный треугольник – желтый круг и т.д.  
(Появляется слайд, на котором на Нюше надеты бусы)

**Воспитатель:** смотрите, какую красивую обновку вы подарили Нюше, теперь она будет самой модной хрюшей!

**Воспитатель:** Ребята, наверно, устали, пока Нюшу наряжали! Предлагаю провести физминутку:

– До пяти считаем, гири выжимаем, (и. п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки поднять медленно вверх - в стороны, пальцы сжаты в кулак (4-5 раз))

– Сколько раз ударю в бубен, Столько раз дрова разрубим, (и. п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок вверх резкие наклоны вперед - вниз)

– На носочки встанем, Потолок достанем (и. п. - основная стойка, руки на поясе. Поднимаясь на носки, руки вверх - в стороны, потянуться)

– Будем считать, Грибы собирать (и. п. - стоя, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед (имитация сбора грибов))

– Сколько покажу кружков, Столько выполнишь прыжков (5 по 3 раза), (и. п. - стоя, руки на поясе, прыжки на носках)

(После проведения физминутки, дети занимают свои места. На экране появляется слайд с изображением Бараша с карандашом в руках) **Слайд 4**

**Воспитатель:** Вы побегали немножко,

И у вас устали ножки.

А теперь, приятель мой,

Поработай головой!

Бараш хочет с вами порисовать! Он приготовил для вас необычный рисунок.

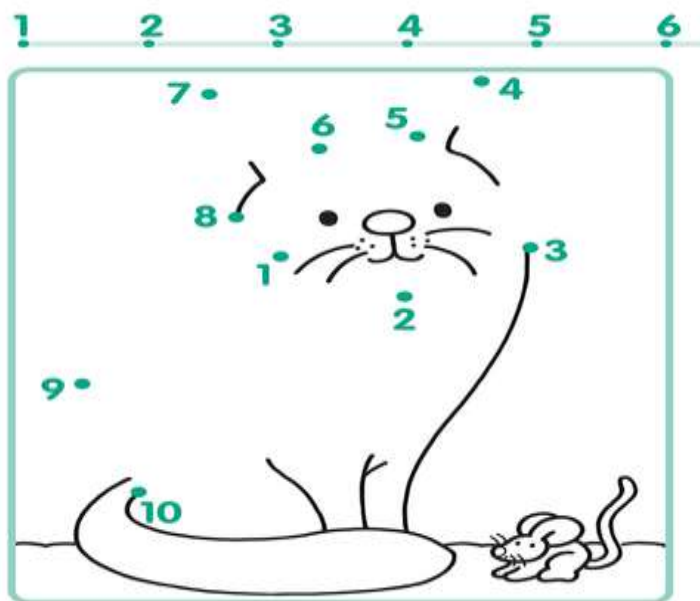
Чтобы узнать, кто нарисован на картинке, надо уметь правильно считать. Вы должны последовательно соединить точки от 1 до 10. Если вы правильно

соедините все точки от начала до конца, то сможете ответить, кого хотел

нарисовать Бараш. (На слайде появляется контурное изображение котенка.

Как только дети заканчивают выполнение задания, на слайде появляется

Бараш и рядом с ним изображение того, что дети должны были угадать)



**Воспитатель:** следующее задание вас ждет от Пина. *(На слайде появляется Пин и рядом с ним лежат кусочки пазлов).* **Слайд 5**

Он любит собирать пазлы, но вот беда, сильный ветер перемешал все кусочки картинки и теперь от вас Пину требуется помощь. Давайте соберем пазл. У вас на столе лежат карточки. Они имеют разные цвета и формы. Дети выясняют, какие карточки имеют форму треугольника, какие квадрата или прямоугольника.

**Воспитатель:** Ваша задача – собрать 2 картинки – они будут синего и красного цвета. Как только вы их соберете, так сразу мы узнаем, какой пазл собирал Пин.

- Какие картинки у вас получились?

Дети: на картинках изображены цифры 2 и 3 *(говорят, какие цифры получились у детей)*

**Воспитатель:** Правильно. А давайте попробуем их сложить

Дети: Если к двум прибавить три, то получится 5

**Воспитатель:** А сейчас попробуем сделать вычитание

Дети: Если от трех отнять два, то получится один.

**Воспитатель:** *(На слайде появляется изображение Копатыча с конвертом).*

**Слайд 6**

А вот и Копатыч подрос! Интересно, какие задания он припас для вас? *(Берет конверт со стола и читает задание).* «Дорогие ребята! Я приготовил вам загадки о геометрических фигурах». Варианты загадок

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я,  
На тарелку и на кружку, на кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья? (круг)
2. Три угла, три стороны могут разной быть длины.  
Если стукнешь по углам, то скорей подскочишь сам. (Треугольник)
3. Четыре угла и четыре сторонки, похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатаешь, как мяч, и он за тобою не пустится вскачь.  
(квадрат)

*(На слайде появляется изображение всех Смешариков. Над Смешариками написано «Молодцы») слайд 7*

**Воспитатель:** Ребята, что интересного было на нашем занятии?

Ответы детей

**Воспитатель:** мы с вами успешно выполнили все задания от Смешариков и они говорят, что вы – молодцы! Давайте поблагодарим их за визит и скажем им: «Спасибо!» *(Дети дружно говорят: «Спасибо»)*

*Танец со Смешариками*

**Воспитатель:** Смешарики! Мы снова ждем вас к нам в гости! До свидания!