

08.05.2020

Группа раннего возраста

Познание. Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами»	Формировать умение называть сверстников по именам. Действовать согласованно в игре, способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений, проявлению интереса к взрослым, их действиям, развивать интерес друг к другу, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.	Плюшевый мишка.



Ход образовательной ситуации:

Воспитатель приносит Мишку.

Воспитатель: Дети, это Мишка – Топтыжка. Он хочет поздороваться с вами и поиграть.

Способ организации детей: Стоя в кругу

Воспитатель за Мишку:- Давайте встанем все в круг, и приглашает детей (называет по имени) с ним поиграть.

Физкультурная минутка – «Мишка Косолапый»

Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель за Мишку:- Здравствуйте, детишки – Девчонки и мальчишки. Я Мишка – Топтыжка! Хочу с Вами поиграть, но я не знаю, как Вас зовут – Мишка подходит к детям – назовите мне свои имена. (дети называют)

Воспитатель за Мишку:- Громче, смелее (дети отвечают хором)

Воспитатель за Мишку:- Ой, как много имен, как много детей, я не могу запомнить, лучше я по кругу пройду, свою лапку протяну.

Воспитатель: (уточняет) - Вот как Мишка – Топтыжка задумал, он по кругу пойдет. Кто свое имя назовет, тот ему лапку пожмет.

Мишка с шутками обходит детей. Услышав имя ребенка, он повторяет его вслух и добавляет:

Воспитатель: за Мишку:- Какая хорошая девочка Вика! Какой хороший, веселый мальчик Ваня!

Воспитатель за Мишку: Я по кругу побегу свою лапку протяну, кто имя соседа назовет со мной играть пойдет.

Воспитатель:- Давайте, ребята, покажем Мишке – Топтыжке как мы умеем играть, в пальчиковую игру – «Мишка»

Туки-туки, мишка (постукивание кулачками)

В свой бежит домишко. (бегаем пальчиками)

Забегает во двор

И калитку на запор! (сцепить руки в замок)

Спрятался в домишко. (руки над головой, изображая крышу)

Наш мохнатый мишка.

Мишка очень любит спать, (обе руки складываем ладошками возле уха)

Лапу толстую сосать. (подносим кулак ко рту) .

После игры Мишка-Топтышка говорит:

Всех ребяток я узнал,

За собой вас в круг позвал.

За руки мы все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Дети улыбаются друг другу. Затем Мишка-Топтыжка приглашает детей поплясать с ним называя детей по имени;

Танцуя, Мишка поощряет детей, повторяет их по именам. В заключении Мишка прощается с детьми.

Вот какие мы друзья,

Очень всем доволен я.

*А теперь мне в лес пора,
До свиданья, детвора!
Дети хором прощаются с Мишкой.
Дети: – До Свидания, Приходи к нам еще! »*

Физкультура (на прогулке)

Тема	Программные задачи	Материал
	<p>Учить детей ходить и бегать небольшими группами. Формировать умение действовать по сигналу. Учить ходить между 2 линиями, сохранять равновесие. Упражнять в прыжках на месте и на 2 ногах. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении. Игра Пойдем в гости (Дети идут, дождик пошел бегут к своим домикам) 2раза.</p>	<p>Мел, обручи-домики.</p>