

26.05.2020

Средняя группа

**Познание. Формирование элементарных математических представлений**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Повторение»	Закреплять счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, геометрические фигуры, развивать внимание и память	Рабочие тетради, карандаши, геометрические фигуры, дидактические игры по теме

*Ход:*

*1. Организационный момент.*

*В: Раз, два*

*Д: Выше голова.*

*В: Три, четыре*

*Д: Руки шире.*

*В: Пять, шесть*

*Д: Тихо сесть*

*2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.*

*В: - Ребята, у нас в гостях сегодня Чебурашка. Вы его знаете? (Ответы детей)*

*В: - Правильно. Считать не умеет. И цифры не знает. Давайте мы ему поможем? Побудет Чебурашка на нашем занятии и, может быть, чему-нибудь научится.*

*1) Повторение цифр от 1 до 5.*

*В: - Давайте вспомним с вами цифры. Может и Чебурашка их запомнит. Посмотрите на экран. (Сначала дети называют цифры по порядку от 1 до 5, потом по очереди по одной цифре) .*

*В: - Поднимите руки, кто смотрел мультфильм про Чебурашку. А на чём едет? (Ответы детей)*

*В: - Правильно, на поезде. Посмотрите, пожалуйста, на вагоны поезда и скажите, из каких геометрических фигур состоят? (Ответы детей)*

*В: - Что может быть круглым? (Колеса)*

*2) Повторение названия геометрических фигур.*

*В: - Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)*

*В: - Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)*

*В: - У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)*

*В: - Молодцы. Думаю, Чебурашка их запомнил.*

*В: - Мы с вами долго смотрели на экран. Глазки наши устали. Давайте сделаем для них зарядку:*

*ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ. «Руки за спину, головки назад».*

*Руки за спину, головки назад.*

*(Закрывать глаза, расслабиться)*

*Глазки пускай в потолок поглядят.*

*(Открыть глаза, посмотреть вверх)*

*Головки опустим — на парту гляди.*

*(Вниз)*

*И снова наверх — где там муха летит?*

*(Вверх)*

*Глазами повертим, поищем ее.*

*(По сторонам)*

*И снова считаем. Немного еще.*

*В: - Молодцы. А сейчас вы тихонечко сядете за столы. Ручки уберём, ничего трогать не будем.*

*3) Порядковый счёт предметов.*

*В: - У меня на доске геометрические фигуры. Скажите, что стоит первым? (Ответы детей)*

*В: - Каким по счёту стоит квадрат? А овал? (Ответы детей)*

*4) Расположение предметов в пространстве.*

*В: - Что стоит слева от квадрата? (Ответы детей)*

*В: - Что стоит справа от квадрата? (Ответы детей)*

*5) Сравнение групп предметов.*

*В: - Ребята, на доске грибочки. Какого они цвета? Как узнать каких грибов больше? (посчитать или поставить парами) (Поставили грибы парами) .*

*В: - Каких же больше? На сколько? (Ответы детей)*

*В: - Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (убрать или добавить)*

*В: - Какие грибы расположены выше? Какие ниже? (Ответы детей)*

*Работа с раздаточным материалом.*

*В: - Положите перед собой 3 цветочка. Столько же бабочек. Сколько получилось бабочек?*

*В: - Сделайте, чтобы бабочек стало меньше. Что мы сделали? (убрали бабочку). Положите её на место. А как мы ещё можем сделать бабочек меньше? (добавим цветочек)*

*В: - Молодцы! А теперь убираем всё на тарелочку и выходим на ковёр.*

*б) Повторение названий частей суток.*

*В: - Скажите, какой сейчас день недели? (Ответы детей)*

*В: - А какое сейчас время суток? (Ответы детей)*

*В: - А когда у вас обед? (Ответы детей)*

*В: - А когда мамы за вами приходят? (Ответы детей)*

*В: - Спите вы когда? (Ответы детей)*

*В: - Сейчас утро, встало солнце. Давайте мы его поприветствуем:*

**ФИЗМИНУТКА.**

*Солнце спит, небо спит, - (кладет голову на руки)*

*Даже ветер не шумит.*

*Рано утром солнце встало,*

*Всем лучи свои послало - (встаёт руки вверх с разведенными пальцами)*

*Вдруг повеял ветерок - (махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища)*

*Небо тучей заволок - (круговые движения руками влево, затем вправо)*

*Дождь по крышам застучал.*

*Барабанит дождь по крыше - (барабанит пальцами по столу)*

*Солнце клонится всё ниже.*

*Вот и спряталось за тучи,*

*Ни один не виден лучик - (постепенно садится и кладёт голову на руки).*

*В: - Молодцы! А теперь встаньте все в кружок, мы поиграем с вами в игру.*

*У меня в руках палочки. Какого цвета? (Ответы детей) Арина раздаёт красные, Данила - голубые.*

*В: - Покажите мне широкую палочку. Узкую. Какая из них длиннее? Какая короче? Как узнаем? (Ответы детей)*

*В: -Если я ударю в барабан 2 раза, вы поднимите широкую палочку, если 3-узкую.*

*В: - Молодцы! Ребята, вы представляете. Чебурашка очень хитрый. Хотя сам ничего не знает, попросил крокодила Гену приготовить вам задание.*

*В: - Садимся за столики. Под тарелочками у вас листочки. Это задание от крокодила Гены. Сейчас оранжевым карандашом вы раскрасите треугольники, а зелёным - квадраты.*

*В: -Сколько получилось кружочков? А квадратиков? Чего больше? (поровну)*

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

*В:- Ребята, вы сейчас раскрашивали. Ваши пальчики устали. Давайте проведём для них зарядку «Игрушки»*

*На большом диване в ряд*

*Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

*Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики.)*

*И веселый Чипполино,*

*И котенок, и слоненок.*

*Раз, два, три, четыре, пять (Разгибают поочередно пальчики.)*

*Помогаем нашей Кате (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

*Мы игрушки сосчитать.*

*В: - Ребята, а что может быть круглым? (Ответы детей)*

*В: - А квадратным? (Ответы детей)*

*ИТОГ ЗАНЯТИЯ.*

*В: - Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали. Что узнал Чебурашка на нашем занятии?*

*В: - Чебурашке понравилось, как вы раскрашиваете. Поэтому он принёс вам раскраски. И хочет, чтобы вы раскрасили после занятий его портрет.*