

18.05.2020

Старшая группа

Познание развитие. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Природные материал – песок глина камни»	Содействовать: -закреплять представления детей о свойствах песка глины камня -развивать интерес к природным материалам -показать, как человек может использовать песок глину и камни для своих нужд -развивать познавательный интерес	Лупа, различный камешки, пластилин, емкость с водой, стаканчики и розетки с песком, глина, палочки (на каждого ребенка)

Ход:

1.Организационный, мотивационный

Организация	Содержание
Дети сидят за столом.	<i>Воспитатель.</i> Ребята, посмотрите на свои столы, что вы видите необычное? <i>Дети.</i> На столах стаканчики, палочки, чашки, камни, песок. <i>Воспитатель.</i> На что похожи наши столы? <i>Дети.</i> На лабораторию. <i>Воспитатель.</i> Правильно, сегодня мы будем проводить эксперименты, в лабораторию можно входить только в фартуках, поэтому наденем фартуки и вспомним, как надо вести себя в лаборатории? <i>Дети.</i> Не кричать, не сорить, не толкаться, работать осторожно. <i>Воспитатель.</i> Правильно.

2.Основная часть.

Организация	Содержание
Исследование песка «Эксперимент Ъ» <i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>Физкульт.мину</i>	<i>Воспитатель.</i> Ребята, у вас у каждого в стаканчике песок, возьмите лупу и рассмотрите песок в лупу. Из чего состоит песок? <i>Дети.</i> Из зернышек-песчинок. <i>Воспитатель.</i> Каковы песчинки по цвету? По форме? По размеру? Цвету? Прозрачности? <i>Дети.</i> Разные.

тка
Исследование
глины
«Эксперимент
ы»

Гимнастика
для глаз
«Листик»

Подвижная
игра
« Песок и
глина»
Исследование
камней.
«Эксперимент
ы»

Воспитатель. **Песчинки бывают разными по величине, форме, цвету, лежат отдельно друг от друга.**

Воспитатель. Дети, возьмите стаканчик в одну руку и пересыпать половину песка в пустой стаканчик.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Легко ли он сыплется?

Дети. Легко.

Воспитатель. **Песок-это сыпучий природный материал.**

Воспитатель. Возьмите бутылочку с водой и налейте немного воды в один стаканчик с песком.

Дети выполняют.

Воспитатель. Что происходит с песком, в который налили воду?

Дети. Песок намок.

Воспитатель. Песок дружит с водой. **Он легко впитывает и пропускает воду.**

Воспитатель. Возьмите в одну руку стаканчик с сухим песком, в другую- с влажным. Одинаковые ли по весу стаканчики?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему стаканчик с влажным песком тяжелее?

Дети. Потому что в стаканчике с влажным песком- вода.

Воспитатель. **Стаканчик с влажным песком тяжелее, чем стаканчик с сухим песком. В сухом песке между песчинками находится воздух, а во влажном- вода. Вода тяжелее воздуха, поэтому стаканчик с влажным песком тяжелее.**

Воспитатель. Подойдите к чашке с песком.

Дети делятся на две группы, подходят к чашкам с песком. В одной чашке мокрый песок, в другой- сухой.

Воспитатель. Слепите из песка шарик. Почему из сухого песка шарик не получился?

Дети. Потому что песок сыплется.

Воспитатель. **Из сухого песка шарик слепить не получается, так как он сыпучий.**

Воспитатель. Что произойдет с шариком когда он высохнет?

Дети. Шарик рассыплется.

Воспитатель. Нужен ли песок людям?

Дети. Да.

Воспитатель. Правильно. Песок –это строительный материал, его добывают в природе, он необходим в

строительстве, в изготовлении стекла, а также, на пляже, где любят играть дети.

Показ иллюстраций.

Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель. Отгадайте загадку.

Гончар для меня разведет жаркий пламень
Сухая, я твердой бываю как камень.
Размочат, как тесто податливой буду
Могу превратиться в игрушки, в посуду.
Лечебными свойствами очень богата,
Меня отыскать вам поможет лопата.
Я белая, красная и голубая
Узнали, ребята, кто я такая?

Дети. Глина.

Воспитатель. Ребята, рассмотрите глину. Какого цвета?

Дети. Белая, красная, черная.

Воспитатель. **Глина бывает разного цвета.**

Воткните палочку в стаканчик с сухим песком и сухой глиной. Куда палочка втыкается легче? Почему?

Дети. В стаканчик с песком.

Воспитатель. Правильно, **палочка втыкается легче в стаканчик с сухим песком, потому что песок рыхлый.**

Добавьте в стаканчик с глиной немного воды, что произошло с глиной?

Дети. Глина стала липкой.

Воспитатель. Да, **глина стала вязкой, ей надо больше времени, чтобы впитать воду, из глины можно лепить. Если налить много воды, то из глины нельзя будет лепить.**

Слепите из влажной глины шарики.

Дети выполняют задание.

Что произойдет с шариками когда они высохнут?

Дети. Станет твердым.

Воспитатель. **Шарик из глины более прочный, чем из песка. Глиняный шарик при высыхании станет**

твердым, а песочный шарик рассыплется.

Рассмотрите глину в лупу. Видны в глине песчинки?

Дети. Нет

Воспитатель. На что похожа глина?

Дети. На пластилин.

Воспитатель. **Песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина – из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прижались друг к другу.**

Воспитатель. А сейчас, мы дадим отдохнуть нашим глазкам. Нужно следить за моим листочком не поворачивая головы.

Упражнения для глаз

Раз – налево, два – направо,

(На «раз» дети отводят глаза влево, На «два» — вправо)

Три – наверх, четыре – вниз.

(На «три» — наверх, на «четыре» — вниз)

А теперь по кругу смотрим,

(Делают круговые движения глазами)

Чтобы лучше видеть мир.

(Смотрят на листочек вытянутой вперед руки)

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцы глаз.

(Смотрят вдаль)

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

(Делают круговые движения глазами)

А теперь нажмем немного,

(Слегка нажимают указательными пальцами)

Точки возле своих глаз.

(Около переносицы)

Сил дадим им много – много,

Чтоб усилить в тысячу раз!

(повторить 2 – 3 раза)

Воспитатель. Наши глазки отдохнули, и я приглашаю вас всех подойти к этому столу и внимательно посмотреть, что сейчас будет происходить.

Создать в 3-х литровых банках (по очереди) воздушный поток – ветер.

Воспитатель. Что происходит с песчинками?

Дети. Они легко двигаются, сдуваются.

Воспитатель. А что мы видим в банке с глиной?

Дети. Глина не двигается.

Воспитатель. **Сухие песчинки легко сдуваются,**

убегают от ветра, а слипшиеся частички глины почти неподвижны, это нам наглядно показал проведенный эксперимент.

Воспитатель. А сейчас я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Песок и глина»

Подвижная игра» Песок и глина»

Воспитатель. Игра требует внимания и умения действовать в команде.

Дети делятся на две команды: «Песчинки» и «Глина». «Песчинки» стоят свободно, «Глина» взявшись за руки. Под музыку дети двигаются «Глина» группой, «Песчинки» рядом друг с другом. По команде: «Ветер» — «Песчинки» должны разлететься в разные стороны, а «Глина» встать дружной кучкой.

Воспитатель. Ребята, нужна ли глина людям?

Дети. Да.

Воспитатель. Правильно, глина, как и песок-природный материал, глина незаменима в строительстве, в домашнем хозяйстве, глину используют в лечебных целях.

Показ иллюстраций.

Воспитатель. Я приготовила для вас еще одну загадку:

В сережках у мамы огнем он горит,
В пыли на дороге ненужный лежит,
Меняет он форму, меняет он цвет,
А в стройке годится на тысячу лет.
Он может быть мелким, в ладошке лежать,
Тяжелым, большим, одному не поднять.
Кто дети, загадку мою отгадал?
Кто этот предмет по приметам узнал?

Дети. Камень.

Воспитатель. Что вы знаете о камнях?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, **камни бывают морские и речные, а также драгоценные.**

Воспитатель. Рассмотрите камешки в лупу. Что можно увидеть на поверхности?

Дети. Трещины.

Воспитатель. **На поверхности камней можно увидеть трещины, кристаллики, узоры, царапины, выемки.** Какая бывает поверхность камней?

Дети. Гладкая, шершавая.

Воспитатель. **Поверхность камней бывает гладкой, шероховатой, с трещинами.**

	<p>Постучите камнями друг о друга. Постучите о пол, о стул.</p> <p><i>Дети выполняют задание.</i></p> <p><i>Воспитатель.</i> Каковы издаваемые звуки?</p> <p><i>Дети.</i> Звонкие и нет.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Камни стучат друг о друга более звонко, чем при постукивании с другими предметами.</p> <p>Сожмите камень в руке. Поменял камень форму?</p> <p><i>Дети.</i> Нет.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Камень- твердый материал.</p> <p>Где используют камень?</p> <p><i>Дети.</i> В строительстве.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Одни используются при строительстве разных зданий, другие идут для отделки: это мрамор и гранит.</p> <p><i>Показ иллюстраций.</i></p>
--	---

3.Рефлексия (2 мин)

Организация	Содержание
Дети сидят за столом.	<p><i>Воспитатель.</i> Ребята, давайте вспомним, где мы с вами сейчас проводили опыты?</p> <p><i>Дети.</i> В лаборатории.</p> <p><i>Воспитатель.</i> С какими природными материалами мы работали?</p> <p><i>Дети.</i> С песком, глиной, камнями.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Песок, глина и камень-это живая или неживая природа?</p> <p><i>Дети.</i> Неживая.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Правильно, живая природа- рождается, живет, питается, старится и умирает, а неживая- нет.</p> <p><i>Воспитатель.</i> Как использует человек в своей жизни песок, глину, камень?</p> <p><i>Дети.</i> В строительстве, при изготовлении посуды, игрушек.</p> <p><i>Воспитатель.</i> У меня для вас есть подарки для проведения экспериментов на прогулке. Готовы ли вы продолжать экспериментировать?</p> <p><i>Дети.</i> Да.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям наборы для игр с песком.</i></p> <p><i>Дети выходят на прогулку, в песочнице проводятся игры с песком.</i></p>

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
	<p>-упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их</p> <p>-упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя</p> <p>-упражнять в пролезании в обруч и сохранении равновесия.</p>	<p>малые мячи по количеству детей ,2 скамейки</p> <p>кубики или кегли (8-10 шт.) обручи</p>