

20.04.2020

Средняя группа

Познавательльно-исследовательская деятельность. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материалы
«Мой город (деревня)»	Развивать мышление, речь, воспитывать любовь к родному городу (деревне), рассказать о достопримечательностях	Плакат, иллюстрации города (деревни)

Ход:

Занятие начинается с чтения стихотворения о родном городе. Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, о чем говорится в этом стихотворении? (О городе, о его красотах, о природе.) Чем славится наш город? Кто в нем живет? Мы живем в городе, в поселке или в деревне?» (Ответы детей.)

Предложить детям рассмотреть иллюстрации (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер), отложить те из них, на которых изображен город. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Как вы догадались, что это город? (В городе много высоких домов, больших улиц; ездит транспорт, много людей, много магазинов.) Правильно. Место, где живет много людей, где много улиц и зданий, называется городом. Городов очень много, все они разные. Каждый город имеет свое название. Например, главный город шиной Родины — Москва. Если мы живем в городе, то мы кто? (Жители города, горожане, москвичи, миассцы и т.д.) А как называются люди, которые живут в селе? (Сельчане, жители села и т. д.) Вы наверняка уже побывали с родителями во многих любимых горожанами местах. Расскажите, где вы побывали с родителями и что видели интересного в нашем родном городе. (Рассказы детей.) Какие хорошие слова вы можете сказать про наш город? (Красивый, большой, чистый, старинный, молодой, веселый, зеленый, знаменитый и т. д.)

Воспитатель предлагает детям отправиться, не выходя из группы, на экскурсию по любимому городу. По желанию детей выбирается вид транспорта, на котором они «поедут».

Педагог предлагает ребятам занять места в транспорте. Дети рассаживаются на стульчики, расставленные в ряд по два чуть наискосок для лучшего обзора фотографий, которые будет демонстрировать педагог.

Воспитатель: Мы отправляемся в путь и едем по улицам нашего города. (На слайде фотография центральной улицы.) Что вы «видите из окна?» (Обратить внимание на фотографию: на ней дорога, едут машины, автобусы, виден магазин, много людей и т.д.) Какая это улица? (Широкая, большая, асфальтированная.) А может быть, кто-то из вас знает название этой улицы? (Если дети не знают, называть улицу.) Мы прибыли к первой остановке, любимому месту для горожан — детскому парку. (На слайде фотография парка.) Любите ли вы бывать в детском парке? Что есть в этом парке? (Ответы детей). Воспитатель предлагает ребятам пополнить детский парк новыми аттракционами. Для этого надо собрать разрезные картинки. (раздать детям конверты с разрезными картинками).

Проводится игра «Собери новый аттракцион».

Когда дети выполняют задание, педагог интересуется у каждой ребенка: «Какой новый аттракцион ты собрал? Где он будет находиться в парке?» Предлагает продолжить путешествие по родному городу. (На слайде следующая фотография, «Кинотеатр».)

Воспитатель: Что делают в кинотеатре? Кто из вас был в кинотеатре? Какие фильмы, мультфильмы смотрели? Что есть в залах кинотеатра? Как надо себя вести в кинотеатре? (Ответы детей)

Экскурсия по родному городу продолжается. Аналогичным образом рассмотреть фотографии остальных объектов.

Задать детям несколько вопросов о каждом объекте и предложить игровое задание: «Расскажите, что ты знаешь об этом месте», «Найди знакомое место в городе», «Что лишнее?» и т.д.

В заключение воспитатель говорит: «Наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой. Если каждый житель будет делать для города что-нибудь хорошее, он станет еще краше».

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материалы
«Перестроение в три звена. Комплекс: бегут ручьи»	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми».