

27.04.2020

Подготовительная группа

Познание. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Природа и человек»	Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности; воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание иллюстраций, худ. слово, игра, беседа. <i>ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ».</i> Картошка, капуста, морковь, яблоко. Груша, яблоко, слива, лук. Малина, калина, смородина, помидор, арбуз. Солнце, воробей, жук, кукла. стихотворение С. Кирсанова. Что значишь ты без трав и птиц, И без любви к пчеле жужжащей, Без журавлей над хвойной чащей, Без милостивых лисьих лиц? Когда поймёшь ты, наконец, Врубаясь в мёртвые породы, О человек, венец природы, Что без природы твой конец?

Презентация «Охрана природы»

<http://www.youtube.com/watch?v=10prnQSKP08>

# Предметы вокруг нас

← природа →

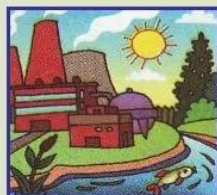
→ изделия человека

Живая природа

Неживая природа



## Что наносит вред природе?



Ход:

*1 ЧАСТЬ.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Посмотрите, ребята, к нам опять пришёл Незнайка. Что же у него случилось?*

*(Ответы детей).*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Конечно, он опять чего-то не знает. Чего же он сегодня не знает? Ему опять дали задание, а он его выполнить не может. Незнайка принёс картину, ему надо найти на ней природу. Поможем Незнайке?*

*(Ответы детей).*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Скажите, а вы видите на этой картине природу?*

*ДЕТИ. Да. Природа – это деревья, коровы, овцы, цветы, земля, солнце.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. А почему вы не назвали дома, машины? Они тоже нарисованы на картине.*

*ДЕТИ. Дома – не природа. Их сделал человек.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Природа – это то, что существует независимо от человека. И сам человек часть природы.*

*Воспитатель читает стихотворение Л. Дайнеко.*

*Вот на земле огромный дом  
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой,  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весёлый звон ручья.  
Живёшь в том доме светлом ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной Земли  
Зовётся этот дом.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Мы с вами живём в этом доме. Очень его любим, любимся им весной, грустим осенью и зимой, радуемся солнышку летом. Но человек не только любит природу, он научился ею пользоваться.*

*ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ.*

- 1. Какую пользу приносит нам лес? (Лес даёт нам тепло. Он нас кормит. Лес очищает воздух от примесей и выделяет кислород).*
- 2. Как использует человек реки? (Реки дают человеку воду. По рекам мы перевозим грузы, по рекам плавают теплоходы. В реках мы купаемся.)*

3. Как мы используем рыбу? (Мы ловим рыбу в реках и морях и едим её.)

4. Какую пользу человеку приносит солнце? (Солнце нас согревает, люди придумали солнечные батареи, которые дают нам энергию.)

2 ЧАСТЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Получается, что природа приносит пользу человеку. Я думаю, что Незнайка теперь понял, что такое природа. А давайте его проверим. Вот у меня картинки: на одних из них изображена природа, а на других природы нет.

( Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них изображено, есть ли на них природа. Доказывают свою точку зрения.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

*К речке быстро мы спуускались,*

*Наклонялись, умывались.*

*Раз, два, три, четыре –*

*Вот как славно освежились!*

*А теперь поплыли дружно,*

*Делать так руками нужно:*

*Вместе- раз, это брасс,*

*Одной, другой – это кроль.*

*Все как один поплыли.*

*Мы похожи на дельфина.*

*Выплыли на берег крутой*

*И отправились домой.*

( Дети выполняют соответствующие движения.)

3 ЧАСТЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Скажите, природа – друг человеку или враг?

( Ответы детей).

ВОСПИТАТЕЛЬ. Человек всегда дружил с природой, преклонялся перед ней, боялся её и изучал. В древности человек выражал свою наблюдательность в рисунках, загадках, поговорках. Вот сейчас вы и будете отгадывать загадки.

*Зимой белый, а летом серый. (Заяц).*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Как родилась эта загадка?

ДЕТИ. Люди заметили, что заяц зимой бывает белый, а летом всегда серый.

*Сильнее солнца,*

*Слабее ветра.*

*Ног нет, а идёт*

*Глаз нет, а плачет. (Туча).*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Что может закрыть солнце в летний день?*

*Почему говорят, что туча слабее ветра?*

*Как это туча может ходить?*

*Что за слёзы у тучи?*

*(Ответы детей).*

*Не стукнет, не брякнет,*

*А в окошко войдёт. (свет).*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Человек заметил, что свет приходит в дом через окно, причём он приходит так тихо, что никто его не слышит.*

*Махнула птица крылом*

*И закрыла весь свет пером. ( Ночь).*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Люди сравнивали ночь с птицей, потому что они не знали, как наступает темнота, и очень её боялись. Они сравнивали ночь с таинственной страшной птицей, роняющей перо, которое закрывает солнце и наступает темнота.*

*4ЧАСТЬ.*

*ОБЪЯСНЕНИЕ ПОСЛОВИЦ.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Как рождались загадки, вы поняли. Люди наблюдали за природой, замечали изменения и придумывали загадки. А как же придумывали пословицы? Пословица – краткое народное изречение с назидательным содержанием.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Послушайте пословицу и скажите, что тут взяли у природы.*

*Весна красна цветами,*

*А осень пирогами.*

*ДЕТИ. Весной много цветов, а пирогов нет, потому что хлеб только посадили, и ему ещё долго расти. А осенью поспевают хлеб, ну, а цветов, конечно, уже нет. Так и появилась эта пословица.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. А объясните другую пословицу.*

*Что летом уродится,*

*То и зимой пригодится.*

*ДЕТИ. Летом вырастают овощи, фрукты, хлеб. Их заготавливают на зиму.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Какие вы знаете овощи?*

*ДЕТИ ПЕРЕЧИСЛЯЮТ.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. А какие вы знаете фрукты?*

*Дети перечисляют.*

*Воспитатель. А какие вы знаете ягоды?*

*Дети перечисляют.*

*5ЧАСТЬ.*

## ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ».

*Картошка, капуста, морковь, яблоко.*

*Груша, яблоко, слива, лук.*

*Малина, калина, смородина, помидор, арбуз.*

*Солнце, воробей, жук, кукла.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ читает стихотворение С. Кирсанова.*

*Что значишь ты без трав и птиц,*

*И без любви к пчеле жужжащей,*

*Без журавлей над хвойной чащей,*

*Без милостивых лисьих лиц?*

*Когда поймёшь ты, наконец,*

*Врубаясь в мёртвые породы,*

*О человек, венец природы,*

*Что без природы твой конец?*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Человек, конечно, может всё. Но человек из-за своего всемогущества стал причиной гибели многих животных и растений, мест их обитания. Человеку надо бережно относиться к природе.*

*Ребята, Незнайка благодарит вас за помощь, ему пора уходить.*

*Дети прощаются с Незнайкой.*

*ИТОГ.*

*ВОСПИТАТЕЛЬ. Вы сегодня на славу потрудились. Вы узнали много нового, а сейчас вам предстоит высказать своё отношение к сегодняшнему занятию, но не словами, а цветными кругами. Покажите круг того цвета, который показывает ваше настроение на занятии. Спросить детей, почему они показали круг того или иного цвета.*

## Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева стр. 80 зан. 15	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Мячи, набивные мячи, обручи.

*Ход:*

*Вводная часть. Разные виды ходьбы в чередовании с лёгким бегом.*

*Основная часть.*

*Общеразвивающие упражнения.*

*«Перешагни — не задень». Ходьба с перешагиванием через набивные мячи (6–8 мячей) на каждый шаг, руки за голову (или на пояс), Упражнение выполняется двумя колоннами в умеренном темпе. Главное — удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию.*

*«С кочки на кочку». Вдоль зала в две линии в шахматном порядке кладут 6-8 плоских обручей (или выкладывают круги из коротких шнуров, веревок).*

*Играющие становятся в две колонны. По сигналу педагога стоящие первыми начинают прыжки на двух ногах из обруча в обруч без паузы — «с кочки на кочку». Дети прыгают поточным способом, соблюдая дистанцию.*

*Подвижная игра «Охотники и утки».*

*Заключительная часть. Игра малой подвижности «Великаны и гномы»*