

Конспект НОД по речевому развитию для средней группы
«Мы с игрушками играем»

*Материалы подготовила и провела:
воспитатель Катрухина Е.Н.*

Цель: продолжать развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Задачи:

Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями;

Учить правильно употреблять в речи части речи, образовывать слова при помощи суффиксов;

Упражнять в согласовании предлогов (в, на, с, под, к) с существительными, в составлении сложносочиненных предложений с союзом (но);

Воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение выполнять задания педагога, бережное отношение к игрушкам.

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.

Оборудование и материалы: мяч, игрушки (мяч, кукла, пирамидка, юла и т.д.), коробка, корзина для мячей, кровать и т.д., для последующей уборки игрушек.

Предварительная подготовка: рассматривание картинок с игрушками.

Ход НОД:

Вводная часть

Беседа – диалог: Ребята, вы любите играть? (ответы детей)

Как вы играете? (ответы детей)

С кем вы играете? (ответы детей)

А с чем можно играть одному? (с игрушкой). Какая игрушка у вас самая любимая? (индивидуальные ответы детей).

А давайте сегодня поиграем со словами, как с игрушками? Будем составлять простые предложения, таким образом будем учиться правильно говорить. (ответы детей)

Основная часть

Для начала давайте встанем в круг и поиграем в игру «Назови ласково». Я буду кидать кому-нибудь мяч и называть какую-то игрушку, а вы, поймав мячик, называете эту игрушку ласково, и придумываете простое предложение, которое начинается так: «Я люблю играть с...».

Ну, что, попробуем? (да)

Проводится игра «Назови ласково».

А теперь посмотрите на стол (на столе лежат различные игрушки) выберите себе одну игрушку, объединитесь в пары. (Воспитатель предлагает детям сесть в круг, игрушки положить перед собой).

Сейчас мы будем учиться составлять предложения со словом но. (У меня нет игрушечного мяча, но есть кукла.)

Дети в парах обмениваются игрушкой.

Молодцы, ребята! Устали или нет? (ответы детей). Давайте оставим игрушки на полу.

А я знаю одну физкультминутку, которая называется «Игрушки». Хотите посмотреть? (да) *Воспитатель читает стих и показывает движения, в последующем совместно с детьми два раза.*

Физкультминутка «Игрушки»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки положить под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить движение любой игрушки).

Как вы думаете, можно вот так оставить игрушки на полу и уйти? (ответы детей) Правильно, нельзя их оставлять, у каждой вещи есть свое место, так и у игрушек есть свои места, где они хранятся, в общем, живут.

Давайте сложим игрушки на свои места. Куда мы положим кубики; посуду; кукол?.. (Каждый ребенок убирает свою игрушку и говорит: (положу куклу в кровать.)

Заключительная часть. Рефлексия.

Игрушки мы убрали, занятие закончилось. А научились ли мы придумывать предложения? (ответы детей). А в какие игры мы играли, чем мы занимались? Что запомнилось вам больше всего? (игра с мячом «Назови ласково», игра с игрушками (с союзом но), уборка игрушек). Кого сегодня можно похвалить?

Далее идет фронтальный опрос детей: какие игры, действия, задания им дались сложнее, а какие легче.

Литература:

1. www.mirdoshkolnikov.ru/vospitateliam/metodiki-prepodavaniya/item/414-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-srednya-gruppa-igraem-vmeste
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/14/fizkultminutki-dlya-sredney-gruppy>