

## Полезные и вредные игрушки

Чем руководствуются родители, покупая игрушку для своего ребенка? Задумываются ли они над тем, что **игрушка – это не просто забава?** *Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, дает яркие, запечатляющиеся образы, и от того, какими они будут, зачастую зависят формирование морально-нравственных представлений личности и ее развитие в целом.* Какая же она – современная игрушка? И какой она должна быть? Поможем родителям сформулировать собственные критерии выбора игрушек, задуматься перед покупкой очередной куклы или машинки: а нужна ли она ребенку? Какую психологическую и педагогическую информацию она несет в себе? Словом, поможем понять: **игра – дело серьезное.**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Современные девочки и мальчики, те самые для кого игра – жизненная необходимость и условие для развития, на самом деле «разучиваются» конструктивно играть. Изменились и само качество, сама суть детской игры. Оказалась прерванной многовековая цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому.

Серийная игрушка, с которой чаще всего, имеет дело современный ребенок, по сути своей является антиигрушкой: в ней содержится идея обладания, а не радостного постижения мира; она формирует тенденцию вытеснения развивающей игры и подлинного творчества. Такая игрушка по духу своему противостоит **креативной (развивающей) игрушке**, той которая *способствует развитию творческого потенциала ребенка и его личностному росту, которая не требует однозначного способа обращения с ней, а напротив, провоцирует многообразие стратегий поведения.* Это игрушки – конструктивные, неопределенные, многофункциональные: мяч, обруч, палка и пр.

Во многих нынешних игрушках детское только то, что они маленькие. Чем же должна быть игрушка для ребенка? Источником радости, мотивом для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.

*Игрушка полезная ставит перед собой благородную воспитательную задачу – учить добру, красоте, мудрости.*

Сегодня на прилавках магазинов трудно найти игрушки, стимулирующие развитие военно-патриотического сознания.

Игрушка - это не просто забава. Она закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла. И *опасно, если это происходит в игре с негативным героем-игрушкой*, причем опасность эта прямо пропорциональна агрессивности персонажа. Если ребенок в игре способен вести себя гуманно, милосердно, заботливо, то у него есть некий образец того, как это нужно делать. И наоборот, если ребенок в игре вынужден быть агрессивным, грубым, жестоким, это обязательно воспроизведет само себя когда-нибудь в той или иной ситуации. **Игрушка программирует поведение ребенка.**

**Настольные игры:** добрые старые кубики со сказками, мозаика, строительный конструктор – эти игрушки доказали свою занимательность и свою воспитательную ценность многим поколениям детей, развивая интеллект, сообразительность, приучая к терпению, тренируя мелкую моторику руки. Преимущество настольных игр в том, что они предусматривают совместную деятельность, а значит, дают ребенку возможность позитивного общения со сверстниками.

Что можно сказать про **мягкую игрушку**? Самое главное ее назначение – дарить малышу нежность. Как показывает практика, пушистый мишка, симпатичный слоник или лохматая собачка способны «вылечить» ребенка от страхов. В мягкой игрушке воплощены какие-то очень глубокие потребности маленького существа.

**Конструктор «Лего»:** это яркие, красочные, экологически чистые игрушки, которые предполагают конструирование разнообразных сюжетов-картин. Конструктор развивает мышление, тренирует мелкую моторику руки.

*Современные Барби*, имея разные имена, очень похожи друг на друга. Играя в Барби, ребенок приходит как бы «на все готовое». Дети оказываются в путях стереотипов и навязывания определенного образа жизни и мировоззрения. Пропорции Барби вызывают у девочек стойкое недовольство своей фигурой – комплекс неполноценности, приводящий к неврозу. В девочках дошкольного возраста силен инстинкт материнства, он находит свое воплощение в игре с куклой. По отношению к этой кукле девочка почувствует себя, скорее, горничной, прислугой, в лучшем случае подружкой, а не мамой, няней. **Кукла** – это маленькое незащищенное существо, которое хочется нянчить, кормить, укладывать спать, лечить, т. е. ощущать себя на ступеньку выше, взрослей. **Кукла в этом возрасте должна акцентировать внимание ребенка не на «красоте», а в первую очередь на чувствах заботы.**

Игрушка серьезно влияет на детскую психику и на развитие личности малыша. Ведь для него она живая и настоящая. Увлекаясь игрой с игрушкой, ребенок чаще всего отождествляет себя с ней. И опасно, если это происходит в игре с **негативным героем-игрушкой**. Опасность эта прямо пропорциональна негативности персонажа. Такая игрушка способна породить чудовищ в душе маленького человека. Черепашки Ниндзя, трансформеры-роботы, Бетман, Человек - паук - эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка, часто реализуемых в жизни по отношению к более слабым - животным или маленьким детям. К категории монстров можно отнести всевозможные игрушки - трансформеры: человек - машина, человек- чудовище, человек - робот. Какие чувства воспитывают у малыша эти игрушки? Взрослые словно забыли, что игрушка закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла. И опасно, если это происходит в игре с негативным героем - игрушкой. Игрушка программирует поведение ребенка. И важно понимать, как воздействует игрушка и что за программу она несет. Поскольку есть добро и зло, идеал и антиидеал, игрушка, как мы смогли убедиться, может быть антиигрушкой.

**Антиигрушка** - это не просто плохая игрушка, т. е. некачественно сделанная, грубо раскрашенная, с острыми краями или мелкими деталями, игрушка-монстр, игрушка-страшилка. Часто антиигрушками выступают внешне безупречно изготовленные из экологически чистых материалов фирменные изделия зарубежного и отечественного производства.

Но не все так плохо. У нас есть **хорошие и « умные» игрушки**, вернее сказать, мудрые игрушки. В магазинах можно найти персонажей всеми нами с детства любимой телевизионной программы « Спокойной ночи, малыши!»: Филю, Степашку, Хрюшу и Каркушу. Чему они учат малышей во время своих вечерних встреч с ними? Добру, справедливости. Учат не обманывать и не предавать и многому другому. И все это рассказывается в понятной для детей форме. Эти редкие теперь положительные персонажи излучают добро и любовь к каждому из зрителей, а те тоже отвечают любовью. Конечно, творческий потенциал этих кукол невелик, но он значительно превышает тот негативный заряд антиигрушек, которыми насыщены современные магазины. Для детей постарше сейчас можно купить наборы для постройки кораблей, самолетов, лодок. Для девочек продаются красивые наборы для вышивания и пошива платьев своих любимым куклам, а для мальчиков - столярные, слесарные инструменты. Они учат детей самостоятельности, трудолюбию, заботе о ближних.

А есть игрушки, которые не надо покупать. Достаточно прогуляться по парку и набрать желудей, палочек, шишек, камушков, проверить мамины запасы кусочков ткани и лент, собрать всякую безделицу и сделать игрушку из всего этого подручного материала. Здесь огромное поле для фантазии детей и родителей!