

28.04.2020

Вторая младшая группа

**Познание. Формирование элементарных математических представлений**

Тема	Программные задачи	Материал
И. А. Помораева Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>.</li><li>• Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>.</li></ul>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части). <i>Раздаточный материал.</i> Бабочки – желтая, красная, зеленая, желтая, карточки с изображением детей в разное время суток

*Ход:*

***I часть.*** Игра «Сделай, как я».

Воспитатель выполняет различные движения и предлагает детям повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали. (Один, много.)

***II часть.*** Игра «Строимся на зарядку».

Воспитатель предлагает детям взять по одной бабочке и построиться по порядку в соответствии с образцом на карточке: желтая, красная, зеленая, желтая бабочки и т.д.

***III часть.*** Игра «Найди свой цветочек».

Воспитатель раскладывает на полу желтые, красные, зеленые, желтые цветы (по количеству детей). Под музыку дети с бабочками в руках

*двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета.*

*Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз воспитатель меняет расположение цветов на полу.*

***IV часть.*** *Игра «Когда это бывает».*

*Воспитатель произносит предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...» и т.д.*

*Дети дополняют предложения, показывают соответствующие карточки (с изображением детей в разное время суток) и устанавливают стрелку на модели суток.*