

13.04.2020

Вторая младшая группа

Познавательно-исследовательская деятельность. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«В весеннем лесу»	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях весной. Познакомить детей с особенностями жизни диких животных в весенний период по уходу за потомством. Воспитывать желание помогать слабым беззащитным, бережно относиться к природе.	Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций о диких животных Слушание аудиозаписей «Голоса весеннего леса» Работа с мнемодорожками «Звери», «Птицы» Просмотр «Видеорепортаж из весеннего леса» Пальчиковые игры по теме.

Презентация «Животные весной»

<http://www.youtube.com/watch?v=GWzaPZIxxzs>





Физкультура

Тема	Программные задачи	Материал
	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Мячи на каждого ребенка, гимнастическая скамья, кегли кубики, набивные мешочки.

Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Воспитатель показывает упражнение и объясняет, что бросать надо перед собой невысоко и при этом смотреть на мяч. Предлагается занять исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. По сигналу: "Бросили!" – дети подбрасывают мяч вверх и ловят его каждый в своем темпе. Упавший мяч не поднимают, пока не будет дана команда взять его. Построение для упражнений с мячом может быть различным.

Ползание по гимнастической скамейке "Медвежата". Воспитатель предлагает детям-"медвежатам" отправиться в лес за малиной. Дети становятся на четвереньки с опорой на ладони и ступни у исходной черты. По сигналу: "В лес!" – "медвежата" быстро передвигаются на четвереньках до "леса" (кубики, кегли, набивные мячи). Дистанция 3 м. На исходную линию дети возвращаются шагом. Упражнение повторяется.

Подвижная игра "Мы топаем ногами". Воспитатель вместе с детьми становится в круг на расстоянии выпрямленных в сторону рук.

В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

Мы топаем ногами,

*Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем.*

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

*И бегаем кругом,
И бегаем кругом.*

Через некоторое время воспитатель говорит: "Стой!" Дети замедляют движение, останавливаются. При выполнении бега можно предложить детям опустить руки.