

22.05.2020

Вторая младшая группа

Познание. Социальный мир

| Тема       | Программные задачи   | Материал  |
|------------|--|---|
| «Путаница» | Продолжать побуждать детей поддерживать диалог с взрослыми, инициативно высказываться;<br>Приобщать к традициям общения (приветствие, обхождение, прощание). | Сюжетные картинки, гном, кукла. Беседа, рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций к произведениям, чтение стихов, обыгрывание ситуаций. Беседа на тему «Правила поведения», рассматривание сюжетных картинок, физминутка, рассматривание иллюстраций к произведениям, итог. |



## ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



**Помни правило №1 в воспитании: Говорить всегда "Здравствуйте!" и "До свидания!"**



**Всем детям надо вежливыми быть "Пожалуйста!", "Спасибо!" говорить!**



**Нельзя говорить никому никогда обидные или плохие слова!**



**Не дразнись, не будь задирой никогда! Всех ребят зови по имени всегда!**



**Беседе взрослых не мешай, их разговор не прерывай!**



**Запомни правило простое: без спроса не бери чужое!**



**Мягя нельзя траву, цветы, листья рвать, ломать кусты! Ведь природа так красива - Относись к ней бережливо!**



**Старшим старайся во всем помогать, В транспорте место всегда уступай!**

**ТЕЛЕФОН ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ: 01**

**ТЕЛЕФОН ПОЛИЦИИ: 02**

**ТЕЛЕФОН СКОРОЙ ПОМОЩИ: 03**

### Художественное творчество (Лепка)

| Тема                  | Программные задачи   | Материал  |
|-----------------------|--|---|
| Мозаика на пластилине | Продолжить знакомство детей с новым способом работы с пластилином; тренировка мелкой моторики пальцев; развивать творческую фантазию ребенка; уметь использовать любые подручные средства при создании своего узора. | Пластилин, картон или пластмассовые крышки лапша, фасоль, рис ореховые скорлупки, бусинки ракушки и др. |



## Физкультурное

| Тема                           | Программные задачи  | Материал   |
|--------------------------------|---|--|
| Л. И. Пензулаева<br>Занятие 38 | <p>Учить ходить по краям площадки в колонне по одному, упражнять в беге враспынную, в прыжках в длину с места, приземляться одновременно на обе ноги, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>1. Прыжки в длину с места (расстояние 15 см).</p> <p>Воспитатель выкладывает из шнуров два ручейка, и дети выстраиваются около них в две шеренги одна против другой. После показа упражнения дети по команде педагога подходят к исходной позиции так, чтобы носки ног располагались около шнура, и прыгают. Сначала прыгает первая шеренга, затем также по сигналу вторая. Если дети неплохо справляются с заданием, то упражнение выполняют все одновременно.</p> <p>Поочередное выполнение дает возможность педагогу лучше видеть детей, вовремя заметить ошибки, исправить их. Упражнение повторяется 4—5 раз.</p> <p>1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>После прыжков дети берут мячи из коробки, располагаются по всей площадке и по сигналу воспитателя «бросили» подбрасывают мяч вверх. Каждый ловит в своем темпе в соответствии со своими умениями. При этом педагог напоминает, что бросать мяч надо перед собой и невысоко. После нескольких подбрасываний мяча воспитатель предлагает выполнить упражнение тем, кто хорошо бросает и ловит мяч. Затем упражняются все дети.</p> <p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</i></p> | По два флажка на каждого ребенка, два шнура или рейки, мячи. |