

08.05.2020

Подготовительная к школе группа

Познание. Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«9 Мая»	Рассказать о празднике «День победы»; развивать память, мышление, речь; воспитывать уважение к ветеранам, участникам войны, пожилым людям.	Беседа: «Этот праздник, со слезами на глазах...» Рассматривание иллюстраций, репродукций картин.

Презентация «9 Мая – День Великой Победы»

<https://drive.google.com/open?id=1RzyfcbNGXhZGh-mjqO15e5gyQVLUYEqPWX2n09G4hI0&authuser=0>





*Ход:*

*Организационно-мотивационный этап*

*Дети входят в зал. Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача. На мультимедиаэкране появляется изображение плаката «Родина – мать зовет».*

*Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена?*

*Дети: Эта песня о войне, о защите Родины.*

*Воспитатель: В истории нашей страны произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.*

*На мультимедиаэкране появляется картинка, изображающая начало войны.*

*Воспитатель: Как вы думаете, что такое война? Что вы знаете о войне?*

*Дети: Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.*

*Воспитатель рассказывает о начале войны, сопровождая показом слайдов на мультимедиаэкране.*

*Воспитатель: Внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.*

*На мультимедиаэкране появляется картинка, изображающая нападение немецких самолетов. Слышны звуки разрывающихся снарядов.*

*Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины*

*На мультимедиаэкране появляется изображение мужчин, идущих на войну.*

*Воспитатель: На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение детей на войне.*

*Воспитатель: Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение тружеников тыла.*

*Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение военных действий.*

*Воспитатель: Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение водружения флага Победы.*

*Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями.*

*Воспитатель: Как вы думаете, кто такой герой?*

*Ответы детей: Это храбрый человек, сделавший что-то хорошее.*

*Воспитатель: Давайте сегодня все вместе узнаем, кто такие герои и почему на войне было много героев.*

*Основной (операциональный) этап*

*Воспитатель: Где и как можно узнать информацию о героях войны?*

*Ответы детей: В книгах, газетах, спросить у взрослых.*

*Воспитатель предлагает детям разделить на две подгруппы (с помощью звездочек и георгиевских ленточек, изображенных на бейджах) и узнать посредством рассматривания фотоальбома с изображением героических подвигов русских солдат и изучения информации из газет узнать о героях ВОВ.*

*Воспитатель: Что вы узнали о героях ВОВ?*

*Дети: Герои совершают подвиги, спасают людей, защищают детей.*

*Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»?*

*Дети: Это смелый, отважный, героический, самоотверженный, хороший поступок.*

*Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!*

*На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением радующихся Победе солдат.*

*Воспитатель: Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение вечной памяти и скорби о погибших героях.*

*Воспитатель: По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершили подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение памятников.*

*Воспитатель: У многих памятников горит вечный огонь. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте склоним свои головы и почтим память павших героев за Родину минутой молчания.*

*На мультимедиаэкране появляется изображение вечного огня. Слышен звук метронома. Дети и воспитатель встают и молча, чтят память погибших.*

*Воспитатель: Каждый год теперь 9 мая на Красной площади проходят парады, гремят салюты, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ.*

*На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением Парада на Красной площади. Слышны звуки салюта.*

*Воспитатель: Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны. Что на груди у ветеранов?*

*Дети: Ордена и медали.*

*На мультимедиаэкране появляется фотография с изображением ветеранов.*

*Воспитатель: Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. В этом году 9 мая исполняется 70 лет со дня Великой Победы.*

*На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением поздравления ветерана. Слышны звуки салюта.*

*Воспитатель: Кого мы поздравляем 9-го мая?*

*Дети: Тех, кто воевал во время войны.*

*Воспитатель: Как можно назвать одним словом тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу?*

*Дети: Ветераны Великой Отечественной войны.*

*Воспитатель: С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старыми и больными. Давайте подумаем, как мы с вами можем поздравить ветеранов?*

*На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением как дети поздравляют ветеранов.*

*Дети: Подарить цветы, сделать открытку, сказать поздравительные слова, слова благодарности.*

*Воспитатель: Я предлагаю объединить все предложения в один общий подарок и сделать для Ветеранов Великой Отечественной войны поздравительный коллаж. Как вы думаете, что мы можем изобразить на коллаже?*

*На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением поздравлений ветеранов.*

*Дети: Цветы, вечный огонь, салют, звезду, фотографии.*

*Воспитатель: С помощью каких материалов?*

*Воспитатель демонстрирует на мольберте материалы для предстоящей работы. Демонстрирует технологическую карту № 1.*

*Дети: фломастеры, пластилин, разная цветная бумага (гофрированная, самоклеящаяся), салфетки, клей, цветной песок, кисти.*

*Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, как мы можем использовать эти материалы.*

*Воспитатель с детьми обсуждает алгоритмы деятельности.*

*Демонстрирует технологическую карту № 2.*

*Воспитатель: Дети, а теперь подумайте, что и как бы вы хотели сделать, и с помощью каких материалов?*

*Дети выбирают самостоятельно вид деятельности и приступают к работе. Во время продуктивной деятельности звучит песня Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов).*

*Рефлексивно - оценочный этап*

*Воспитатель: Дети, о чем мы сегодня говорили?*

*Дети: О войне, о ветеранах ВОВ.*

*Воспитатель: Скажите, какой праздник приближается в мае?*

*Дети: День Победы.*

*Воспитатель: Кого и как мы поздравляем в этот праздник?*

*Дети: Ветеранов Великой Отечественной войны. Дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо.*

*Воспитатель: А что вы сделали для них?*

*Дети: Поздравительный коллаж.*

*Воспитатель: У нас получился красивый, замечательный коллаж.*

*Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной, великой Победе.*

*Давайте пригласим гостей посмотреть наш коллаж. Спасибо вам за помощь в подготовке к Великому празднику!*

## Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
Картина к Дню Победы в технике пластилинографии	<p>Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам и патриотические чувства.</p> <p>Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.</p> <p>Закрепить навыки аккуратного замазывания пластилином, умение делить пластилин на части (разрезая стеклом), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей.</p> <p>Формировать умение устанавливать сходство с объектом.</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук.</p>	лист плотного картона; пластилин голубого, жёлтого, красного, оранжевого, чёрного цветов; стека; зубочистка; доска для лепки; влажные салфетки вытирать руки.



## Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева стр. 86, зант. 26	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу; затем продолжить ходьбу по скамейке, сойти с нее в конце, не прыгая. Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>2. Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди, следить за его полетом. Выполняется в произвольном порядке.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами; выполняется двумя.</p>	Гимнастическая скамья, мячи, кегли или кубики.