

16.04.2020

Подготовительная к школе группа

Художественное творчество (Рисование)

Тема	Программные задачи	Материал
«Парад на красной площади»	Закрепить навыки рисования в знакомых техниках по выбору, воспитывать эстетическое восприятие действительности.	Листы бумаги, простой карандаш, материал по выбору ребенка (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки) кисть, вода.





Ход:

День победы

Много лет тому назад

Был великий День победы

День победы помнят деды

Знает каждый из внучат.

Светлый праздник День победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды

Надевают ордена.

Мы про первый День победы

Любим слушать их рассказ.

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

– 9 мая 1945года закончилась Великая Отечественная война. Этот день ждали все люди нашей страны. Много было сделано для того, чтобы он настал как можно скорее. Давайте вспомним как приближали этот день те, кто воевал и работал в тылу (рассказы детей). Прошло много лет, но живет в наших сердцах память о тех, кто сохранил для нас мир. Мы вспоминаем о них, гуляя по Площади партизан, стоя у Вечного огня, встречая ветеранов, слушая их рассказы и воспоминания наших дедушек и бабушек. И каждый год в День победы 9 мая на Красной площади проходит военный парад в честь победы над фашистскими войсками и восстановлении мира на Земле.

– Нам в детский сад пришло письмо, оно адресовано детям 4 дошкольной группы (зачитываю письмо:

Дорогие ребята!

Я, фотокорреспондент газеты «Военные новости», обращаюсь к вам с просьбой помочь. 9 мая был парад на Красной площади, я делал снимки парада для фотовыставки, но лаборант по недоразумению засветил пленку и испортил все фотографии.

Выставка срывается, фото нет. Помогите мне, пожалуйста!

Очень надеюсь на вас.

– Как мы можем помочь фотокорреспонденту? (ответы детей)

– Давайте мы нарисуем парад, кому какой эпизод парада больше всего запомнился и понравился, а потом рисунки отошлем на выставку фотокорреспонденту.

Рассматривание картин, иллюстраций. Беседа по ним.

Рисование.

Рассматривание рисунков, отметить яркость, индивидуальность, праздничность каждой работы.

Оформить выставку работ.

Коммуникация (Развитие речи)

Тема	Программные задачи	Материал
«Моя Родина»	Обучать составлению связного рассказа по теме, учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал, рассказывать последовательно, интересно, грамматически правильно, подбирать прилагательные к существительным, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом, воспитывать гордость за свою Родину.	Рассматривание иллюстраций по теме, прослушивание гимна России.

Презентация «Моя Родина – Россия»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18265014670990364934&text=презентация%20моя%20родина%20для%20подготовительной%20группы&text=моя%20родина%20&path=wizard&parent-reqid=1586879513606365-1452594085415619820000328-production-app-host-vla-web-yp-333&redircnt=1586879632.1>

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

Моря есть – плавать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Что это?

Дети: глобус.

Воспитатель: верно, это глобус – уменьшенная модель Земли. Давайте мы его рассмотрим. Что на глобусе обозначено синим цветом?

Дети: моря, реки, океаны, озера.

Воспитатель: Коричневым и желтым цветом?

Дети: Горы и пустыни.

Воспитатель: Зеленым?

Дети: Леса и долины.

Воспитатель: белым?

Дети: Ледники.

Воспитатель: Знаете, что изображение на глобусе повторяет изображение на карте.

Какие страны вы знаете?

Дети: Россия, Украина, Англия...

Воспитатель: в какой стране живем мы:

Дети: мы живем в России.

Воспитатель: значит мы с вами Россияне. А теперь давайте найдем на карте нашу Родину Россию.

А в каком населенном пункте живем мы?

Дети: мы живем в селе Атрать.

Воспитатель: правильно.

Россия – страна очень большая, красивая. В России много рек, озер, лесов, полей. Кто хочет рассказать стихотворение о Родине?

Дети: (Лиза читает стихотворение)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

*Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над кремлем
(В. Степанов)*

Воспитатель: Молодец, Лиза.

Ребята, кто мне скажет, что такое Родина?

Дети: Родина – это там, где мы родились, где мы живем.

Воспитатель: верно, Родина – значит – родная. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним их.

Дети:

- Нет земли краше, чем Родина наша.*
- Для Родины своей сил не жалей.*
- Одна у человека мать, одна и Родина.*
- Родина наша солнца краше.*
- Человек без Родины, что человек без песни.*

Воспитатель: да, наша страна великая и необъятная. А сегодня к нам пришла в гости Полина (показывает изображение девочки в национальном русском костюме). Посмотрите, во что одета Полина?

Дети: Полина одета в национальный русский костюм.

Воспитатель: верно, в русский национальный костюм – сарафан.

Воспитатель: А что у девочки на голове?

Дети: кокошник.

Воспитатель: кокошник и сарафаны в старину носили крестьянки и царевны. Кокошник – праздничный головной убор, в нем выходили на улицу в большие праздники, а в будни надевали повлuku или головной платок. А почему нарядный женский головной убор называют кокошник?

Дети: кокошник похож на куриный гребешок.

Воспитатель: (показывает изображение курочки) да, курочка, гуляя по двору, приговаривала: ко-ко, так курочка дала название головному убору. А сейчас отгадайте загадки:

*Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке и белом сарафане.
Что это?*

Дети: береза.

Воспитатель: да, ребята, это береза. Как еще березку называют?

Дети: белоствольная, кудрявая.

Воспитатель: а еще ее сравнивают с девушкой. Русские люди очень любили водить хороводы вокруг березки, петь песни. Мы сейчас поиграем в русскую хороводную игру «Березонька».

Хороводная игра «Березонька»

Дети встают в круг, берутся за руки, выбирается девочка «березка», дети двигаются по кругу, со словами

Ты, березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька,

Зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки.

Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой платки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток:

Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек. Это делается под следующий приговор:

А осенью слякотной,

Осенью холодной,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,

С красотой прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

Один платочек «березка» оставляет себе. Тот, кому не хватило платочка, становится новой «березкой» и игра повторяется

Воспитатель: Ребята, вы, конечно, знаете, что на земном шаре много стран и у каждой есть своя символика, свои отличительные знаки – герб, флаг, гимн. Есть они и у нашей страны.

Посмотрите, что изображено на нашем гербе?

Дети: на нашем гербе изображён двуглавый орел, а в середине серебряный всадник Георгий Победоносец, протыкающий копьем змея.

Воспитатель: верно, это символ победы добра над злом. Двуглавый орел олицетворяет силу, могущество страны. Головы орла смотрят одна на запад, а другая на восток. В лапах он держит скипетр и державу. Мы с

вами читали стихотворение о гербе России, давайте вспомним.

Илья М. : У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Воспитатель: давайте с вами сложим наш герб. Но сначала посмотрим на монетки. Что изображено на монетке?

Дети: двуглавый орел

Воспитатель: да, это отличительный признак. На монете любой страны изображен герб.

(Дети складывают герб) .

У каждой страны и у России есть флаг. Это государственный символ страны. Посмотрите на флаг нашей страны (показывает флаг) и скажите, какого цвета полосы на флаге?

Дети: на флаге полосы белого, синего и красного цветов.

Воспитатель: подумайте, и скажите, почему наш флаг называют триколор?

Дети: потому что у него три цвета.

Воспитатель: Правильно. А зачем стране нужен флаг?

Дети: это символ, по которому узнают нашу страну.

Воспитатель: Где можно увидеть флаг?

Дети: флаг можно увидеть на Кремле в Москве, на автомобиле президента, на кораблях и самолетах российской армии, соревнованиях, олимпиадах, на монетах.

Воспитатель: да. Давайте сейчас сложим наш флаг. (Дети берут полосы и собирают флаг, а Аня расскажет нам стихотворение.

Аня: Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Скажите, какое дерево больше всего любят в России?

Дети: береза

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы с вами превратимся в березки.

Физкультминутка:

Мы березку посадили (выпрямиться стоя)

Мы водой ее полили (руки согнуть к плечам, ладонями вперед)

И березка подросла (потянуть руки вверх)

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила (руки вниз, спина прямая)

И ребят благодарила (поклоны головой, сесть)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, у каждой страны есть и свой гимн. Есть он и у России.

Гимн – это торжественная песня, прославляющая могущество нашей страны и её силу. Гимн звучит громко, его исполняют в особых случаях. При вступлении в должность президента, на парадах, соревнованиях. Когда звучит гимн, все встают и слушают стоя. Этим мы выражаем свое уважение и любовь к нашей стране. Сейчас мы с вами послушаем гимн России (дети встают из-за стола и стоя слушают гимн) .

Воспитатель: Мы сегодня говорили о нашей Родине, о России. И узнали, что у нее есть свои символы: герб, гимн, флаг. Как говорится - «Без Родины и соловей не поет». Занятие окончено, всем спасибо.