

Паспорт проекта «Здравствуй ветер-ветерок»

- **Вид проекта:** Опытно-экспериментальный.
- **Продолжительность:** краткосрочный.
- **Сроки проведения:** Один месяц.
- **Участники:** воспитатель, дети
- средней группы.
- **Форма проведения:** групповая.
- **Воспитатель Антонова Светлана Николаевна**

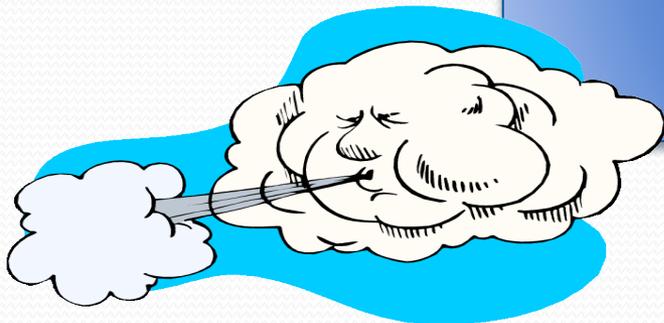


Цель проекта

-Создать условия для понимания того, ветер-это движение воздуха.

-Познакомить со свойствами ветра: сильный - слабый, тёплый,-холодный; может двигать предметы

-развить у детей познавательный интерес, желание экспериментировать.



Воздух может двигаться!



Ветер-движение воздуха.



Ветер может быть теплым



Ветер может быть сильным



А может быть слабым



Ветер может быть холодным



Интеграция образовательных областей:

Методы организации опытно-экспериментальной деятельности:

- Словесные – беседа, чтение стихов.

- Наглядные – рассматривание иллюстраций, наблюдения.

- Практические - игры-опыты.

Познание



Коммуникация

Чтение художественной литературы



Социализация



Физическая культура





13



Художественное творчество



Алгоритм построения образовательной деятельности

- интересное начало–точка удивления;
- постановка проблемы;
- актуализация знаний детей;
- выдвижение гипотез, предположений;
- проверка решения;
- введение в систему знаний.