

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кайдаковский детский сад «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области

Конспект организованной образовательной деятельности
по теме духовно-нравственного воспитания дошкольников –
«Дорогою добра»
(Подготовительная к школе группа)

*Воспитатель
Цыпкина Ольга Андреевна*

2017-2018 год уч.год

Цель: духовно-нравственное воспитание личности.

Задачи:

- **воспитательные** – воспитывать у детей желание совершать добрые дела и поступки, любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.
- **развивающие** – развивать у детей кругозор, мыслительные процессы, речь, любознательность;
- **образовательные** – расширять знания у детей о нравственных понятиях «доброта», «добро – зло», «добрые дела».

Оборудование:

- создание предметной среды для обыгрывания ситуаций, демонстрационный и раздаточный материал для выполнения художественных практических заданий;
- мультимедиа;
- ватман, с изображением лесной полянки с ромашками;
- детские песни;
- корзина с бабочками по количеству детей;
- сосуд с водой, лимон, сахара, стаканчики, чайные ложки

Предварительная работа:

- чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов;
- беседы на нравственные темы;
- знакомство с Библией, беседы о добродетели;
- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций;
- составление детьми рассказов из личного опыта;
- прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, доброте, добрых поступках;
- знакомство с пословицами;
- сотрудничество с родителями по данному направлению работы.

Ход организованной образовательной деятельности:

Звучит музыка («Дорогою добра»). Дети заходят.

- Дети станем рядышком по кругу,
Скажем, здравствуйте друг другу.
- А сейчас давайте поиграем в добрую игру «Здравствуйте!»

Проводится коммуникативная игра “Здравствуйте”

Здравствуйте, ладошки! (хлоп, хлоп, хлоп)

Здравствуйте, ножки! (топ, топ, топ)

Здравствуйте, щечки! (гладят свои щечки)

Здравствуйте, зубки! (щелк, щелк, щелк)

Здравствуйте мой носик! (бип, бип, бип)

Здравствуйте глазки (Хлоп, хлоп, хлоп)

Здравствуйте, губки! (чмок, чмок, чмок)

- Девочки и мальчики, давайте начнем день с хорошим настроением. Возьмитесь за руки и, поворачивая голову к рядом стоящему другу, глядя прямо ему в глаза, ласково скажите: «*Катя, не сердись, улыбнись*». Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди. Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму, и приглашаю сесть на стульчики.

Дети присаживаются на стульчики

- Сегодня мы будем говорить о добре, доброте.

Проводится беседа о доброте, добре

- Как вы думаете, что такое «добро»? Доброта? (рассуждение детей: это добрые поступки, помощь, любовь друг к другу и т. Д.).
- Правильно, молодцы!
- Можно сказать так: «Добро – это правила жизни, которые определил Бог».
- Что такое зло? (рассуждение детей: – это нехорошие поступки, это боль для другого и т.д.).
- Зло – это нарушение правил жизни, которые определил Бог.

- Бог любит каждого человека. Он хочет, чтобы люди были добрыми. И люди стараются быть такими. Чтобы научить человека добру, Бог дал ему правила для доброй жизни: быть послушными своему Небесному Отцу – Богу, трудиться, любить друг друга. Если человек выполнял эти правила жизни – он поступал хорошо. Если нарушал – поступал плохо. Плохой поступок называется грехом. Уклонись от зла и сотвори благо (Не совершай злого, но сделай доброе дело).

- Знаете, а добро бывает разное. Одно добро — это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать — это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, какое это добро?

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду.

- А как говорят о таких людях? Какие они?

- Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками.

- Для того, чтобы человек не ошибся в том, что хорошо, а что плохо, внутри его Бог поместил доброго помощника – совесть. Совесть приносит человеку сообщение – весточку: хорошо он поступает или плохо.

- Выберите, что хорошо – что плохо?

Проводится игра «Хорошо-плохо»

(Воспитатель называет понятия, хорошо – дети хлопают, плохо – топают. Например, хвастовство, грубость, жадность, лень, злобность, доброта и т.д.)

- Всем нам помогает делать добрые дела совесть. Следует прислушиваться к тому, что велит совесть. Совесть как яркий огонёк светит в душе человека. Если ты спрашиваешь у своей совести: хорошо ли я делаю, совесть обязательно даёт ответ. Совесть подсказывает детям стыдиться злых поступков и поправлять злое добром .

- Скажите. А где всегда добро побеждает зло? (ответы детей)

- Все вы любите сказки. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой – закрываете лицо ладошками.

Проводится игра «Добрый – злой»

(Например, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Мальвина).

-Сейчас мы поиграем в игру «Кто в домике живет?».

Проводится игра «Кто в домике живёт?»

(На экране картинки «логово», «берлога», «дупло», «нора», «конура», «гнездо», «скворечник» и т.д. Дети отвечают, кто живет в этих «домиках»)

-А теперь, посмотрите на этот домик. Интересно, кто там живет? Давайте узнаем.

- Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

- Кто такие добрые люди?

- Пустите нас в дом.

-Ну что, ребята, вы готовы делать добрые дела?

-Тогда, предлагаю совершить небольшое путешествие по нашему городу, и посмотреть, какие добрые дела мы сможем совершить. Пора в путь!

Проводится музыкально-ритмическая разминка под песню «Что такое доброта?»

На пути им встречается (изображен) перекресток, где стоит бабушка и не может перейти дорогу.

-Ребята, нам надо перейти дорогу. Вспомним ПДД.

Вспоминают ПДД, а затем переходят дорогу.

- Мы перешли, а бабушка еще стоит. Что нам делать? (Ответы детей)

Дети помогают бабушке перейти дорогу. Бабушка благодарит детей, дает им записку и уходит.

- Давайте прочитаем записку: «Делай добро и жди добра».

- Как вы понимаете это выражение? Давайте вместе проговорим эту пословицу. (Дети повторяют).

Далее продолжается путешествие по городу.

- Вот мы и в парке.

На пути встречается воробей (игрушка) в луже. Воспитатель обращает внимание детей на воробья. Спрашивает, что делать с птицей, как ей помочь?

Звучат предложения детей. Воспитатель уточняет высказывания детей. В итоге, принимается решение взять воробья в детский сад, согреть, высушить, накормить. А когда воробью станет лучше, то выпустить его на свободу.

Воробей благодарит детей и дает им записку. Воспитатель читает: «Добро творить — себя веселить». Далее, воспитатель при участии детей разъясняет смысл данной поговорки.

-Путешествие продолжается.

Возле магазина встречается плачущий мальчик.

-Ребята, давайте, спросим, почему он плачет?

Мальчик отвечает, что хочет лимонад, а в магазине его нет. Воспитатель с детьми успокаивают мальчика. Так как в магазине нет лимонада, воспитатель предлагает детям самим приготовить его для мальчика. Дети подходят к столам, где на каждого ребенка стоит стакан с водой, долька лимона, сахарный песок, чайная ложка.

-Из чего делают лимонад? (Из воды, лимона, сахара).

- Возьмите чайную ложку и попробуйте, какая вода на вкус (Тёплая, прозрачная, пресная).

-Давайте растворим в тёплой воде немного сахара.

Педагог и дети берут сахарницы, набирают пол чайной ложки сахара и кладут в свой стакан. Аккуратно размешивают.

- Какая стала вода? (Тёплая, сладкая, стала немного мутной).

-Дети, давайте каждый возьмём по дольке лимона и положим в стакан. Разомнём его ложкой, остатки выложим на блюдце. Попробуем, какая стала вода?

- Тёплая, имеет желтоватый оттенок, кисло-сладкая.

-Дети, домашний лимонад готов.

Дети предлагают мальчику лимонад.

Мальчик благодарит и дает записку: «Доброе дело без награды не остается.» Воспитатель читает поговорку. Дети повторяют.

- Путешествие продолжается.

- Ой, смотрите какая интересная корзиночка. Заглянем, что же в ней. В корзине, бабочки. Им хочется полетать на полянке. Нужно вернуть бабочек

на полянку. Сделаем доброе для бабочек, «посадим» бабочек на ромашковую полянку.

- Дети берите по бабочке, приложите и к вашему сердечку. наполните своей добротой, а потом прикрепите бабочку на ромашку.

- Как красиво, какая яркая, нежная получилась у вас «Ромашковая поляна». Спасибо вам за такой подарок для бабочек.

-Ребята, нам пора возвращаться.

Все возвращаются к домику. Около дома стоит ящик. В нем – цветок в горшке, порванная книжка, кукла без одной ноги, грязная чашка. Воспитатель, вместе с детьми, рассматривает содержимое ящика. Дети с помощью воспитателя догадываются, что надо полить цветок, приклеить книгу, помыть чашку, отремонтировать куклу.

Затем дети стучатся в дверь домика.

- Пустите нас в дом. Мы с детьми сделали добрые дела.

Из домика спрашивают: «Какие дела вы совершили? Расскажите». Дети рассказывают о добрых делах, которые только что совершили.

-Какие чувства вы испытывали, делая общее доброе дело? (Делать добро радостно и приятно. Радость от того, что кому-то помогли. Хорошее настроение, теплоту).

- Мы совершили добрые дела и узнали новые пословицы.

Дети повторяют пословицы. Воспитатель спрашивает, о чем эти пословицы?

Из домика: Вот вам ещё одно испытание.

Упражнение «Ваза доброты»

- А давайте на мгновение представим, что вот эта ваза (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним ее душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека. Надо класть камушек в вазу, и говорить слова: добро, любовь, добрые поступки, вежливость и т.д. (Дети говорят, кладут камни в вазу). Вот и получилась у нас светлая, богатая душа. В жизни много чудес, которые творят любовь, нежность, добро.

Из домика: Ребята, чаще говорите вежливые слова и делайте добрые поступки, и тогда многие ваши желания будут исполняться. Надо быть добрым и вежливым. Быть веселым. Помогать людям. Если ты будешь хорошим, то у тебя будет много друзей:

*Прикоснись ко мне добротой,
И болезни смоем волной,
И печаль обойдет стороной,
Озарится душа красотой...*

- Кем мы теперь стали? (Ответы детей.)

- Да, мы теперь тоже волонтеры. Пустите нас в дом.

Волонтеры:

- Заходите, будем вместе жить.

Будем вместе мы дружить.

Танец «Если мы вместе»

Мы сначала будем хлопать – раз, два, три.

А теперь мы будем топать – раз, два, три.

А теперь мы повернемся – дружно вместе засмеемся.

Наш веселый дружный смех – сделает добрыми нас всех.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы опять! (Повторить 2 раза)

- Я рада вашему веселью и улыбкам. Я тоже хочу вас порадовать и дарю вам диски «Добрые мультфильмы».

- Дети. Что важного мы сегодня узнали? (Нужно спешить делать добро, идти дорогою добра)

- Так почему же мы должны спешить делать добро? (делать добрые поступки вовремя, когда это необходимо кому-то)

- Потому что добрые дела просто нельзя откладывать на потом. Их нельзя запрограммировать. Делать добро надо сегодня и сейчас.

- Есть такая поговорка: “Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня”.

- Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. Все в ваших руках, какие совершать поступки в своей жизни. Я надеюсь, что вы будете стараться совершать только добрые поступки. Творите добро, приучайте себя к добрым поступкам.

Дети исполняют песню «Если добрый ты - это хорошо»

Литература:

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2012.
- Гарбуза Л.Г. Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой // Дошкольная педагогика. – 2012. - №5.
- Артемова Е. И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2012. - №7.
- Грибок В. В., Рыбакова И. А. Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста// Дошкольная педагогика. – 2013. - №1.
- Шевченко Л.Л. ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012.
- Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008