

27.05.2020

Группа раннего возраста

Художественное творчество. Рисование

Тема	Программные задачи	Материал
«Там и тут одуванчики цветут»	Формировать представления об одуванчике, учить выделять характерные особенности, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Одуванчики.



Ход:

Педагог в руках держит игрушку- мишку

- Ребята, кто пришёл к нам в гости? Правильно, это Топтыжка. Сколько цветов ты принёс! Как называются эти цветы?

Какой одуванчик? Правильно, жёлтый и пушистый, как солнышко. Педагог берёт в руки цветок и предлагает детям назвать его части.

- Правильно у одуванчика есть стебель и цветок. На что по форме похожи цветочки у одуванчика? Давайте пальцем обведём цветок одуванчика- я на листе, а вы в воздухе (обводит на образце)

Я поставила пальчик в низу цветка, и он побежал по краю вверх в сторону, вниз в сторону, и прибежал туда, откуда убежал. (Дети рисуют цветок одуванчика в воздухе)Цветок похож на кружок, он круглый

А какого цвета цветок одуванчика? Где расположен цветок одуванчика? Я нарисовала цветок на каждом стебельке одуванчика; сколько стебельков- столько и цветов. Вот какие одуванчики мы будем рисовать!

Динамическая пауза «Жёлтый одуванчик»

Жёлтый одуванчик Дети поднимают руки,
Вырос на поляне тянутся вверх.

Этот одуванчик Вытягивают руки вперёд
Подарю я маме.

Но срывать не буду Грозят пальчиком
Солнечный цветочек.

Нарисую лучше Хлопают в ладоши
Постараюсь очень!

Показ способов выполнения работы

Педагог показывает способ изображения на листе бумаги для показа с элементом сотворчества и объясняет свои действия словами.

- Окунаем ворс кисти в краску до железного наконечника, лишнюю краску снимаю о край баночки. Рисую круг всем ворсом кисти. Приложила кистьверху стебелька, рисую кружок: в сторону вверх, в сторону вниз, и кисточка «прибежала» туда откуда «убежала»

Педагог повторяет объяснение 3 раза

Предлагает детям нарисовать одуванчики сухой кистью на листе бумаги

- Возьмите правильно кисточки: тремя пальчиками у железного наконечника. Покажите как вы взяли кисти. (при необходимости помогает детям) Покажите как вы будете рисовать цветочки на стебельках.

Приложили кистьверху стебелька, рисуем кружок: в сторону вверх, в сторону вниз и ведём кисточку к тому месту откуда начали рисовать

До начала выполнения работы педагог напоминает, что рисовать цветок надо на каждом стебельке и не забывать набирать краску на кисточку. Затем дети приступают к процессу рисования. Педагог при необходимости использует приём «рука в руке», даёт советы как держать кисть, набрать краску, снять лишнюю гуашь о край баночки, рисовать кружок. После окончания работы дети промывают кисти в баночке с водой, сушат о салфеточку.

- Какие красивые одуванчики вы нарисовали! Посмотрите, на этой работе на каждом стебельке распустился цветок. А вот здесь на стебельке цветок ещё не зацвёл. Найдите большие и маленькие цветы. Молодцы, вы хорошо постарались.

Стали краски вдруг цветами

Озарили всё вокруг!

В новом жёлтом сарафане

Одуванчиковый луг.