

27.05.2020

Группа раннего возраста

**Художественное творчество. Рисование**

| Тема                          | Программные задачи   | Материал    |
|-------------------------------|--|-------------|
| «Там и тут одуванчики цветут» | Формировать представления об одуванчике, учить выделять характерные особенности, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. | Одуванчики. |



*Ход:*

*Педагог в руках держит игрушку- мишку*

*- Ребята, кто пришёл к нам в гости? Правильно, это Топтыжка. Сколько цветов ты принёс! Как называются эти цветы?*

*Какой одуванчик? Правильно, жёлтый и пушистый, как солнышко. Педагог берёт в руки цветок и предлагает детям назвать его части.*

*- Правильно у одуванчика есть стебель и цветок. На что по форме похожи цветочки у одуванчика? Давайте пальцем обведём цветок одуванчика- я на листе, а вы в воздухе (обводит на образце)*

*Я поставила пальчик в низу цветка, и он побежал по краю вверх в сторону, вниз в сторону, и прибежал туда, откуда убежал. (Дети рисуют цветок одуванчика в воздухе)Цветок похож на кружок, он круглый*

*А какого цвета цветок одуванчика? Где расположен цветок одуванчика? Я нарисовала цветок на каждом стебельке одуванчика; сколько стебельков- столько и цветов. Вот какие одуванчики мы будем рисовать!*

***Динамическая пауза «Жёлтый одуванчик»***

*Жёлтый одуванчик Дети поднимают руки,  
Вырос на поляне тянутся вверх.*

*Этот одуванчик Вытягивают руки вперёд  
Подарю я маме.*

*Но срывать не буду Грозят пальчиком  
Солнечный цветочек.*

*Нарисую лучше Хлопают в ладоши  
Постараюсь очень!*

*Показ способов выполнения работы*

*Педагог показывает способ изображения на листе бумаги для показа с элементом сотворчества и объясняет свои действия словами.*

*- Окунаем ворс кисти в краску до железного наконечника, лишнюю краску снимаю о край баночки. Рисую круг всем ворсом кисти. Приложила кистьверху стебелька, рисую кружок: в сторону вверх, в сторону вниз, и кисточка «прибежала» туда откуда «убежала»*

*Педагог повторяет объяснение 3 раза*

*Предлагает детям нарисовать одуванчики сухой кистью на листе бумаги*

*- Возьмите правильно кисточки: тремя пальчиками у железного наконечника. Покажите как вы взяли кисти. (при необходимости помогает детям) Покажите как вы будете рисовать цветочки на стебельках.*

*Приложили кистьверху стебелька, рисуем кружок: в сторону вверх, в сторону вниз и ведём кисточку к тому месту откуда начали рисовать*

*До начала выполнения работы педагог напоминает, что рисовать цветок надо на каждом стебельке и не забывать набирать краску на кисточку. Затем дети приступают к процессу рисования. Педагог при необходимости использует приём «рука в руке», даёт советы как держать кисть, набрать краску, снять лишнюю гуашь о край баночки, рисовать кружок. После окончания работы дети промывают кисти в баночке с водой, сушат о салфеточку.*

*- Какие красивые одуванчики вы нарисовали! Посмотрите, на этой работе на каждом стебельке распустился цветок. А вот здесь на стебельке цветок ещё не зацвёл. Найдите большие и маленькие цветы. Молодцы, вы хорошо постарались.*

*Стали краски вдруг цветами*

*Озарили всё вокруг!*

*В новом жёлтом сарафане*

*Одуванчиковый луг.*