

## Конспект НОД по ознакомлению с окружающим по теме «Лекарственные растения»

Составитель:  
воспитатель Пушкина А.В.

**Цель:** формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

### **Задачи:**

1.Образовательная: Учить детей узнавать и называть лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе.

2.Развивающая: Расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека.

3.Воспитательная: Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края.

### **Демонстрационный материал:**

Иллюстрации с изображением лекарственных растений: Мать-и-мачеха, подорожник, ромашка.

### **Ход:**

Нас повсюду окружают растения: цветы, травы, деревья и кустарники. Без растений не было бы жизни на земле. Растения помогают нам дышать. А еще с их помощью можно вылечить некоторые болезни. Просто нужно знать, какие растения являются лекарственными и правильно их использовать.

Каждое растение создано природой во благо. Люди изучали растения, передавали другому поколению свои знания о лечебных свойствах растений, составляли «Травники».

У нас аптека находится практически под ногами. Дети должны увидеть красоту окружающей природы, понять пользу растений, цветов и трав. Мы, взрослые, гуляем с детьми, ходим на экскурсии, в парк, лес, в поле, знакомим их с нашей матушкой-природой. Весной и летом можно очень много гулять и наблюдать за растениями, птицами, насекомыми.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

«А если кашель у тебя,  
Ты кипятком залей меня.  
Отвар лечебный нацеди,  
Выпей, и в кровать иди»

-О каком растении идет речь?

**Дети:** Мать и мачеха.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

— Рано весной на оттаявших полянках появляются маленькие золотисто-желтые цветы.

*(Рассматривание лекарственного растения: предметная картинка).* Это цветы мать-и-мачехи. Это необычное растение. Сначала она цветет, а потом отращивает листья. И листья у нее необычные. Верхняя сторона гладкая, блестящая и прохладная. Нижняя сторона покрыта белыми волосками, теплая и мягкая. Теплая сторона – это мать, а холодная – мачеха. Летом мало кто обращает внимание на широкие листья мать-и-мачехи. А ведь это лекарственное растение. Из этих листьев и цветков заваривают чай и пьют от кашля и простуды. Такой вот замечательный цветок мать-и-мачеха. Ранней весной он удивляет и радует нас своим появлением из-под снега, а лето заботится о нашем здоровье.

**Воспитатель:**

Отгадайте следующую загадку:

Поранил ты в дороге ногу,

Усталость не дает идти,

Нагнись, солдатик у дороги

Готов помочь тебе в пути.

О каком лекарственном растении говорится в загадке?

**Дети:** Подорожник.

*(Демонстрация картинка подорожника).*

Подорожник такой привычный, что не обращаешь на него внимания. Где люди ходят, там и подорожник растет. Это растение – доктор. Приложи чистый листочек к ушибу, боль будет меньше. А если поранился, то подорожник остановит кровь, убьет микробов, и ранка быстро заживет.

«Подорожник у дороги –

Листики да лопушки.

Применяй меня от боли,

Зажили раны чтоб твои! »

Рассказ о подорожнике: Один подорожник рос возле дороги, ему было скучно. Вдруг он увидел едущего по дороге мальчика. На дороге мальчику попался камень, и не успел мальчик оглянуться, как упал и разбил себе

колени. У него не было с собой бинта, но возле дороги он увидел подорожник. Мальчик не растерялся, сорвал листочек и приложил к ранке, кровь остановилась. Мальчик сел на велосипед и поехал домой. С тех пор подорожник не пропускает мимо себя тех, кто нуждается в быстрой помощи.

**Воспитатель:**

А этот цветок я думаю знают все из вас.

*(Показ растения).*

«Я – ромашка – красота.  
По мне гадают детвора.  
Но и в другом полезна я:  
Простуда если у тебя,  
То завари ромашку в кружке  
(Я через час уже готова).  
Рекомендуй меня подружке –  
И обе будете здоровы».

**Дети:** Ромашка.

**Воспитатель:** Ромашка растет на полянах в лесу, по обочинам дорог. В лечебных целях собирают цветки ромашки и сушат в проветриваемых помещениях. Ромашка полезна при многих заболеваниях. Ее применяют при заболеваниях печени, почек, простуде, бессоннице. Заваривают чай из ромашки. А настой из цветков ромашки полезен при ангине.  
Рассказываем детям об одуванчике

Дети очень хорошо видят на лугу, на поляне, что одуванчик сначала желтый, а потом становится белый, с маленькими парашютиками-семенами.

Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик  
Подрстет, нарядится  
В беленькое платьице.  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.  
(Е Серова)

Спросите малыша, какой наряд у одуванчика. Желтый сарафанчик. А как он будет выглядеть, когда подрстет?. Какое у него беленькое платьице?

А почему одуванчик еще называют «маленьким портретом солнца»?

Найдите цветок одуванчика и рассмотрите его с малышами. Найдите корень, стебель, листочки, цветок.

Спросите ребенка, какого цвета листочки, стебель (зеленые). А цветок? (желтый).

Где он растет? (у дорог, на полянке и т. д.)

Весной, когда солнышко пригрело, одуванчики появляются везде. Они покрывают землю красивым ковром.

На своей высокой ножке,

Поднимаясь к вышине.

Он растет и на дорожке,

И в ложбинке, и в траве.

Предложите детям небольшое дидактическое упражнение **»Слушай внимательно»**.

Послушайте слова внимательно и хлопайте в ладоши, если услышите слово **»одуванчик.»**

**Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.**

Утром на солнечной поляне можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко и одуванчики раскрываются. А вечером желтые цветочки закрывают свои головки. Одуванчики любят солнышко и поворачивают за ним свою головку. А еще одуванчики могут предсказывать погоду. Как он это делает? Как может подсказать погоду, если не умеет говорить? Спросите детей, выслушайте их ответы. Пусть они попытаются сами ответить на эти вопросы. Одуванчики не умеют говорить. Но они закрывают свои лепестки и опускают головку. А если он белый, то складывает свои парашюты.

Одуванчик очень полезный. Его с давних времен используют в лечебных целях и называют **»элексиром жизни»**. И не зря. У него все части растения полезны.

Добавляют ее в чай. В мяте много полезных свойств. Приятный аромат, охлаждающий вкус. Настойки из мяты успокаивают.

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? — Запах... (*мяты*)

## **Ландыш**

Занесен в Красную книгу. Хрупкий, красивый и ароматный цветок. Но будьте осторожны. Ландыш — ядовит.

Ландыш — весьма полезное растение. Из него готовят сердечные и успокоительные капли. В народной медицине ландыш применяют, но нужно советоваться с врачом, потому что он небезопасен.

Чернеет лес  
Теплом разбуженный,  
Весенней сыростью объят.  
А уж на ниточках жемчужины  
От ветра каждого дрожат.  
Природой бережно сплунутый,  
Завернутый в зеленый лист,  
Растет цветок в глуши нетронутой  
Прохладен, хрупок и душист.  
*(Ландыш майский)*

## **Полезные свойства клевера**

В древние времена клевер считался амулетом молодости, а также использовался, как средство для заживления ран. В народной медицине клевер до сих пор применяется как средство от головной боли и головокружения. Еще в его корнях содержатся вещества, обладающие противогрибковым действием.

### **Итог беседы:**

**Воспитатель:** О каких растениях мы с вами говорили?

**Дети:** О лекарственных растениях.

**Воспитатель:** Какие это растения?

**Дети:** подорожник, мать и мачеха, ромашка, одуванчик, мята, ландыш, клевер.

**Воспитатель:** А почему их называют лекарственными?

**Дети:** потому что они лечат людей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.