

22.05.2020
Средняя группа

Познание. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материалы
«Первые цветы»	Расширять знания детей о травянистых растениях мать-и-мачеха, гусиный лук, одуванчик.	Картинки, карандаши

Ход:

Загадка о весне:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Беседа с детьми:

Какие изменения происходят весной? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель. Ребята, сегодня, в этот радостный весенний день мы поговорим о цветах. И не просто о цветах, а о первоцветах.

- Как вы понимаете это слово? (Ответы детей)

- Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом.

После долгой, скучной, серой, холодной зимы эти цветы радуют глаз, восхищают своей красотой!

Первоцветы – это многолетние растения, т. е. такие, которые помногу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья.

Самыми первыми расцветают подснежники.



Их синие цветочки, словно звёздочки, разбросаны по снегу. Деревья стоят еще голые и не дают тени, весь солнечный свет достается подснежникам. Первый, второй, а вот и целая семейка. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима и уходит.

Подснежник

Выглянул подснежник

*В полутьме лесной –
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, -
Раз пришел разведчик,
И весна придет.
(Е. Серова)*

В разгар цветения подснежников любая ясная ночь может кончиться заморозком. И утром на молодые травы ляжет бледный иней, а маленькие лужицы затянет тонким льдом, но цветущим подснежникам такой мороз не страшен. Они лишь поникнут слегка, а синь лепестков, кажется, еще гуще станет от ночного холода.

***Дыхательное упражнение
«Аромат цветов»***

-Представьте, что мы с вами маленький росточек который только начал появляться из под земли.

Стало пригревать солнышко цветочек стал расти все выше и выше

Лепестки цветка раскрылись

Подул легкий ветерок, и аромат весенних цветов повеял повсюду .

Чуть позднее в лесу зацветают хохлатки.



Местами их столько, что даже подснежникам не хватает места. Все они похожи друг на друга. Лишь изредка среди сиреневых хохлаток встречаются ярко – красные. Вот она, природа волшебница! Украсила лес цветочным ковром



*Шмель цветку очень рад,
Ах, медовый аромат!
И цветки красивые-
Розовые, синие (медуница.)*



Воспитатель: Правильно, Ребята, а медуница где растет? (в лесу)

Значит этот цветок, какой? (Дети: Лесной.)

Загадка

«Белые горошки на зелёной ножке» (ландыш)



Описание ландыша педагогом: Его мелкие белые цветы похожи на душистые колокольчики, два крупных листа обхватывают стебли. После отцветения образуются оранжево-красные ягоды. Они – ядовиты.

Физкульт.минутка

Просыпается цветок

Тянет к солнцу лепесток

И от ветра он качается

Низко, низко к земле наклоняется.

А потом опять поднимается

И всем мило улыбается!

Щедрая весна ступает своими теплыми ногами и дарит разные подарки.

Лесу – ковер из подснежников и хохлаток, лугу – пестрый ковер из луговых цветов.

Чуть запахло весной, на проталинках появляются кучки бледных стебельков – головастиков, они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята.

Может, чтобы им было теплее? Но по – цветочному они одеты хорошо: с ног до головы – в пушистых листиках чешуйках.

Это мать – и – мачеха



В каждой семейке мать – и – мачехи по четыре, а то и по шесть стебельков братишек. Удивителен этот цветок! Утром с солнышком раскрывается, а к вечеру прячет свою красоту, закрывается. Одна сторона листа – мать – теплая, другая – мачеха – холодная.

Растёт мать – и – мачеха на открытых местах, это первое растение, которое накормит пчёл, шмелей своим нектаром (сладким соком). У этого растения сначала появляются цветы, а после их отцветания – листья. Одна сторона листа – мягкая, тёплая, опушённая, ласковая, как мать, другая – гладкая, холодная, как мачеха, отсюда и название цветка.

Отгадайте-ка мою загадку:

- Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денечка через два облысела голова.

Что это? (ответы детей)

- От цветения, каких цветов ковер на лугу кажется золотым?

(От одуванчиков.)



- На что похож одуванчик? (На солнышко, на золотой шарик, на звездочку, на брошь и т. д.)

Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке – одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит – одуванчик поднимает головку кверху, приближается к закату – одуванчик не спускает с заката взгляда.

(С. Красиков)

Одуванчик – один из самых лучших медоносов, к нему любят прилетать в гости не только пчелы и шмели, но и бабочки. Одуванчиковый мед – густой и ароматный.

Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время – одуванчики раскрываются в 5-6 часов утра, а к 2-3 часам дня уже гаснут желтые огоньки.

(Д. Зуев)



- К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они очень скоро погибнут.

Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шла лесной тропею

И вдруг нашла букет.

Букет лесных фиалок

Лежал на миистом пне.

И стало мне их жалко,

И грустно стало мне.

Цветы уже увяли,

Поникли лепестки.

Зачем же их сорвали,
Сломали стебельки?
Казалось мне, я слышу
Фиалок слабый стон.
Он делался все тише,
Но сердце ранил он.

- Ребята, почему фиалки стонали? Если бы они умели говорить, чтобы они нам сказали? Что можем мы им пообещать?

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

- В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

Ребята, что можем сделать мы с вами, чтобы спасти их.

Дети: Мы не должны собирать большие букеты, без надобности срывать цветы, топтать их. Мы должны любоваться ими.

Дидактическая игра «Собери полянку».

- У меня на столе лежат картинки, ой, что же с ними произошло? Надо же подул ветер и все картинки перепутал. Ребята, помогите пожалуйста собрать мои картинки с цветами.

- Какие вы молодцы, так быстро справились с заданием!

- Кто мне скажет, как называются эти цветы?

- Какая красивая цветочная поляна у нас получилась!

Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов
Давайте, дошколята, природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать
Ведь цветы, леса, поля и речки.
Это все для нас навечно!

Художественное творчество (Аппликация)

Тема	Программные задачи	Материалы
«Как красив ваш одуванчик»	Закрепить названия цветов, развивать интерес к природе	Бумажные формы – заготовки, ножницы, клей, кисть, салфетка



Физкультура (на прогулке)

Тема	Программные задачи	Материалы
«Подвижные игры: Птичка и кошка, Быстрые жучки, эстафета»	Укреплять здоровье детей и формировать положительное отношение к занятиям	Скакалки, мячи, кегли, флажки