

07.05.2020  
Средняя группа

**Художественное творчество (Рисование)**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Нарисуй картинку про весну»	Развивать умение изображать картинку на листе, упражнять в рисовании красками	Краски – гуашь, кисти, банка с водой, салфетки



Ход:

**I часть.**

Сегодня я хочу поговорить с вами о... . Стоп. Давайте, вы сами угадаете, чему будет посвящено наше занятие. А для этого послушайте загадку:

- Зазвенели ручьи,  
прилетели грачи.

В улей пчела  
первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,  
когда это бывает? (весной)

Конечно, это ласковая волшебница – Весна. Про неё ещё говорят:

Шагает красавица

Легко земли касается,

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.

Любят, ждуют весну и люди, и звери, и птицы. Каждая веточка в лесу, каждая травинка её ласки просит. Ведь у нас зима суровая, морозная и долгая. Всем уже хочется тепла.

Что это за конверт лежит. Сейчас мы посмотрим, что в нём.

«Дорогие ребята, из группы «Соловушка». Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, чтобы прогнать зиму. Но это было очень трудно, ведь зима не хотела уходить и мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев, а полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас всё получится. Очень надеюсь на вас. Весна»

Вос-ль: Ребята, ну что? Поможем, Весне? (Да)

**II часть.**

Вот у вас есть заготовки, на этих картинах весна ещё не пришла.

А давайте оживим эти картины и сделаем их красивыми и красочными.

Я сейчас загадаю вам загадки и вы скажете что может появиться на наших картинах, чтобы они стали весенними.

1. Не спеша огонь тут ходит,

Землю – матушку обходит.

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это - ... (солнце)

(презентация: слайд с картинкой-отгадкой)

- Солнце - какого цвета? Какой формы? Что у солнца есть?

(презентация: видео «рисуем солнце»)

2. Уж не солнце ль виновато,

Что висит на небе вата? (облака)

(презентация: слайд с картинкой-отгадкой)

- Чтобы изобразить весенний, ясный день, какого цвета нарисуем облака?

(презентация: видео «рисуем облака»)

3. Весной деревья нарядились,

Зелёные ладошки на них появились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зелёные ладошки? (листья)

(презентация: слайд с картинкой-отгадкой)

- Листья на дереве весной какого цвета?

(презентация: видео «рисуем листья, траву»)

4. На просторе зеленеет,

Под тёплым дождиком растём,

Солнце светит – мы цветём? (цветы)

(презентация: слайд с картинкой-отгадкой)

Какие цветы уже расцвели? Какого они цвета?

(презентация: видео «рисуем цветы»)

- Ну что ж, прежде чем нам начать работу, давайте еще раз вспомним какие чудеса встречаются весной в природе. Вместе со мной повторяем движения:

Физминутка:

Мы пришли в весенний лес. (дети шагают на месте)

Много здесь вокруг чудес! (показывают руками)

Справа берёзки стройные стоят, (правую руку отводят в сторону)

Слева ёлочки на нас глядят. (левую руку отводят в сторону)

На деревьях зеленеют листочки, (поднимают руки вверх, покачивая ими вправо-влево)

А в траве расцветают цветочки! (поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица и выполняют упражнение «цветок»)

Молодцы, садитесь за столы.

### **III часть.**

Итак, давайте вспомним, что можно нарисовать на наших картинах, чтобы помочь Весне.

Сначала нарисуем солнышко.

Затем нарисуем облака большой мягкой кистью.

*Потом рисуем деревья тонкой кисточкой и листочки самой большой кистью - тычком, держа кисть вертикально.*

*После этого нарисуем цветы.*

*Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки*

*Дети выполняют работу под музыку («Пришла-весна» муз. А. Гречанинова, сл. И. Белоусова, «Весна» В.Дон, Л.Андреева, «Весна» Т. Пархоменко).*

**IV часть.** *Анализ работы.*

*- Ребята, давайте полюбуемся нашими картинками.*

*- Какие у нас получились работы? Что вам нравится в ваших работах?*

*Какие работы вам нравятся больше всего? Почему? (аккуратные, ребята старались). Помогли мы Весне?*

*Вос-ль: Вы все постарались и у вас получились замечательные работы. Вы помогли Весне и нарисовали настоящий теплый месяц май. Давайте вспомним стихотворение об этом месяце.*

*Читают стихотворение В. Берестова «Май»*