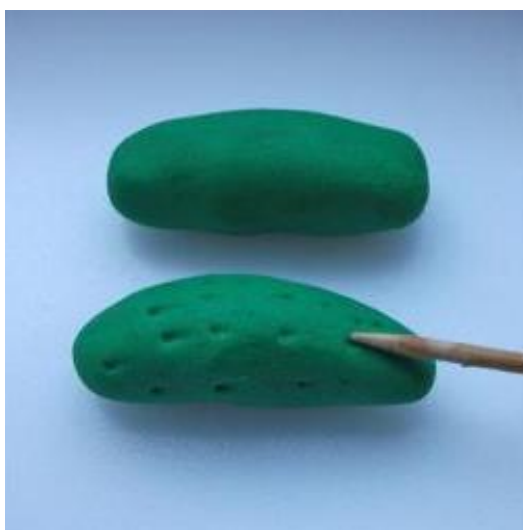


16.04.2020

### Группа раннего возраста

#### Художественное творчество (Лепка)

| Тема     | Программные задачи                                                                                                                                                                                | Материал                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| «Огурец» | Учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала.<br>Формировать интерес к лепке.<br>Развивать мелкую моторику рук. | Огурец, пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук. |



**Ход:**

**Организационный момент.**

Воспитатель с детьми смотрит в окна и беседует об изменении в природе.

Воспитатель. Посмотрите на улице становится всё холоднее. Люди убрали весь богатый урожай разных плодов. А знаете ли вы, какие овощи выращивают люди? (Ответы детей; педагог прикрепляет к фланелеграфу фигурки овощей; дети их называют.) а я знаю одну **потешку про огуречик**. Хотите расскажу?

**Основная часть. Чтение потешки.**

Воспитатель читает **потешку «Огуречик, огуречик...»**.

**Огуречик, огуречик,**

Не ходи на тот кончик-

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт!

Вопросы детям:

- Где растёт **огуречик**?
- Какого цвета?
- Почему ему нельзя ходить на другой конец огорода?
- Кто любит грызть **огуречик**?

Воспитатель приглашает детей рассказать **потешку самостоятельно**, предварительно проговорив с ними отдельные фразы и прочитав **потешку три – четыре раза**.

**Физкульт.минутка «Топотушки»**

Раз, два, три, четыре, пять, топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять, хлопаем руками.

Раз, два, три, четыре, пять, будем собираться.

Раз, два, три, четыре, пять, сядем заниматься.

**Лепка огурцов.**

Воспитатель. Давайте сегодня вылепим **огуречик из пластилина**. Такой пластилиновый **огуречик** поможет сохранить нам настоящий **огуречик**. Мышка попробует его, а он окажется невкусным. Вот она и убежит из огорода. Какого цвета пластилин нам потребуется? (Ответ детей.) **огурец** похож на толстую палочку или колбаску. А как мы раскатываем палочки? (Дети показывают; воспитатель демонстрирует приёмы раскатывания из пластилина толстых палочек и формирования из них изделия.) вот такой **огуречик** будет помогать мне охранять мой

урожай от мышки. Воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

**Рефлексия.** Работа детей выкладывается на дощечке. Воспитатель. Какие замечательные **огурчики** получились у вас! У Саши вырос большой **огурец**, а Таня, любит маленькие **огурчики**. Но все овощи такие аккуратные. Полюбуйтесь ими. Молодцы!