

Консультация для родителей по теме
«Использование художественной литературы
в экологическом воспитании дошкольников в семье»

Материалы консультации подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района Смоленской области
Гусева Татьяна Викторовна

Цель консультации: помочь родителям в отборе художественной литературы; нацелить их на разные формы работы по экологическому воспитанию детей; помочь анализировать поведение детей в общении с природой.

Давайте с Вами обсудим следующую ситуацию: гуляя в парке вместе с ребенком, вы видите стаю голубей. Ребенок бежит радостный и разгоняет птиц. Вопросы:

1. Ваше отношение к этому?
2. Как Вы считаете, в данной ситуации следует поощрять действия ребенка или же у вас возникают другие чувства. Как Вы поступите?
3. Какие нравственные качества будут формироваться у ребенка в результате поощрения его действий.

Давайте посмотрим с точки зрения отношения ребенка к природным объектам, что получается, если ребенок может разгонять птиц и это доставляет удовольствие. В этом случае он действует с позиции силы, он сильнее их, и мы поощряем его действия. У ребенка формируется представление о самом себе с тем, кто слабее, я справлюсь. Таким образом, маленький ребенок сильнее червей, бабочек, кузнечиков, он может их ловить, топтать. Пока не осознанно, но под нашим влиянием это закрепляется и становится нормой поведения в природе, а в дальнейшем это может стать нормой жизни.

Недоброжелательное отношение ко всему живому переходит в жестокость, не только к природе, но и к людям. Не кажется ли Вам, что здесь прямой перенос на взрослого (например, внук сильнее бабушки).

И здесь можно привести пример из книги Б. Рябинина «О любви к живому». Ребенок пугает голубей. На первый взгляд невинное занятие, но ведь он развлекается, пугая. Ему нравится, что голуби при его приближении взмахивают крыльями и улетают, что его боятся, и вот тут то, как говорится, и зарыта собака, здесь корень и первопричина зла.

Давайте вместе с Вами подумаем, что можно предложить в данной ситуации?

1.Понаблюдать за птицами, что они делают, чем занимаются.

2.Показать ребенку, что они живые существа и не следует им мешать.

Наша задача заинтересовать ребят жизнью других живых существ и поддерживать этот интерес.

Можно самим поразмышлять:

Были ли у Вас какие-то ситуации, связанные с природой?

Как Вы действовали в данных случаях?