

27.05.2020

Старшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
«Звуковая культура речи» (проверка усвоенного материала)	-упражнять в сравнении и различии, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях; -упражнять в звуковом анализе слов, определении позиции звуков в словах; -развивать логическое мышление и внимание	Картинки, игрушки, карточки на артикуляцию звуки, мольберт.

Ход:

1. Организационный момент.

Ребята какое сейчас время года, а какой месяц. Май это поздняя весна.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а в какое вы отгадаете с помощью стихотворения Е. Благинина «Луг»

Мы по ковру идем с тобой,

Его никто не ткал

Он разостлался сам собой

Лежит у речки голубой

И желт, и синь и ал.

Ребята давайте вспомним почему луг называется голубым, зеленым, алым?

2. Беседа о луговых цветах.

Какие луговые цветы вы знаете. Давайте посмотрим картинки с луговыми цветами. Конечно самый распространенный цветок в России это ромашка.

Ребята давайте разберем составные части цветка. Ребята а вы знаете, что ромашку употребляют в медицине, а кто знает от каких болезней отвар ромашки? Ромашку часто упоминают в песнях в стихах и связана с Русской народной приметой, послушайте загадку и скажите, что за примета.

Все растение это знают,

Иногда на нем гадают,

Может любит, может нет-

Скажет нам она ответ. (ромашка)

3. Физкультминутка:

Нежный маленький бутон,

Свернут туго-туго он.

Солнце луч ему протянет,

И бутон ромашкой станет.

4. Работа по звукопроизношению.

Ребята послушайте стихотворение про ромашку Ф. Грубина.

Белые ромашки-сестрички,

У ромашек белые реснички.

Пляшут ромашки среди луга.

До чего похожи друг на друга!

- назовите звуки, которые вы слышали в словах ромашка, сестричка.

- назовите слова со звуком «ж»

-назовите слова со звуком «с» «ш»

Ребята если в слове только один звук «ш» надо на карточку положить одну фишку, а если два звука то на карточку положить две фишки. (шакал, шашлычная, шашки, шевелюра, шалаши, шапка)

- сосчитайте количество звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса, луг. (дети показывают карточки из математического набора)

5.Рефлексия:

-Какое время года сейчас?

-Какие луговые цветы вы знаете?

-Какие звуки мы произносили?

-Что мы рисовали?

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
	<p>-упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения</p> <p>-закреплять навык познания по гимнастической скамейке на животе</p> <p>-повторить ходьбу с перешагивание через набивные мячи и прыжки между кеглями.</p>	Гимнастические скамейки кегли и набивные мячи, кольца.

Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Зоопарк для кукол»	<ul style="list-style-type: none">-Развивать воображение, творчество-отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке-продолжать учить передавать характерные особенности животных-развивать мелкую моторику рук-вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата .	Пластилин, стека, доска для лепки.

