

Сценарий праздника «День семьи» для средней и старшей группы.

Составитель:
музыкальный руководитель
Степаненкова Л.А.

Дети и воспитатели входят под песню «Моя семья», автор песни - Елена Курячий, и присаживаются на свои места.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в нашей стране отмечают праздник «День семьи, любви и верности».

Все начинается с семьи,
Призывный крик ребенка в колыбели,
И мудрой старости докучливые стрелы,
Все начинается с семьи!
Умение прощать, любить и ненавидеть,
Умение сострадать, и сложность в жизни видеть.
Все начинается с семьи!

Ребенок: Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному – невозможно!
Семья – это радость, тепло и уют!
Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

Ребенок: В сборе все кто мог прийти
Дня счастливей не найти.
Будут конкурсы и песни.
Всем нам будет интересно.

Ребенок: Сегодня праздник – «День семьи»,
Вас дружно поздравляем.
Вы улыбайтесь от души,
Сейчас мы выступаем!

Песня – «Детство», исполняют дети старшей группы.

Ведущий: Сегодня самое почетное место на нашем празднике занимает ромашка. Это самый известный и любимый цветок в России. Именно он стал символом праздника — Дня семьи. А сейчас, ребята, подойдите ко мне, возьмите каждый по ромашке, и подарите ее своей семье.

Дети дарят ромашки родителям.

Праздника такого нет в календаре,

Но для нас он важный в жизни и в судьбе.

Без него мы просто не смогли бы жить,

Радоваться миру, учиться и творить.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

О том, что такое семья, кто входит в состав семьи, расскажут нам наши дети.

Ребенок: Семья – это мы.

Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя,

Семья – это Владик, братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой.

Ребенок: Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные.

Семья – это крестная, тети и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде.

Ребенок: Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье, семья – это дом.

Ребенок: Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я –

Вместе дружная семья.

Ведущий: Ребята, сейчас у нас лето! А лето – это прекрасное время года для путешествий! Поэтому предлагаю поиграть в игру.

Игра - «К маме по тропинке», играют все.

1. Мама и ребенок - в противоположных концах зала. У ребенка - нарезанные из картона «следочки». Бросая на пол по одному следу, наступая на них поочередно, он добирается к маме.

Кто быстрее? Тут можно и трёх и четырёх детей выбрать.

2. Участвуют и мама и ребенок. Двигаются по поочередным следам навстречу друг другу.

3. Так же..., но подаёт им следы папа, бегая от одного к другому... Все трое должны встретиться. Играют две семьи. Всё это под музыку «Песенки мамонтёнка».

Ведущий: Да, ребята! Семья – это самое главное в жизни каждого человека – это близкие и родные люди, это те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Ребята подготовили стихотворения и сценки из семейной жизни.

Сценка 1 – старшая группа:

Мальчик: Мне купили на этой неделе
Легковушку последней модели.
Ничего себе. Прикольная тачка.
Только я вед без прав. Незадача!
Что ж, у папы на время права одолжу.
Мне не светит по статусу – в садик хожу.
Сяду за руль и помчусь без забот.
Я ведь большой. Мне уже пятый год.

Девочка: Я обижена на маму,
Не купила эскимо.
Говорит, что очень жарко,
Потечет в руках оно.
Жвачку тоже не купила.
Для здоровья, мол вредна.
И желудок детям портит –
Утверждает так она.
Кукла Барби некрасива
И, вдобавок, дорога.
А до пирсинга в пупочек
Я еще не доросла!
Я расстроена и плачу,
Что для мамы мало значу.
В жизни так не повезло –
Все мне делает назло!
Я обиженна на маму.
Объявляю ей бойкот.
Разговорить не буду

С ней я ровно один год!
Час печалилась, грустила.
Маму все же я простила.
Пусть несносна, пусть упряма.
Но ведь это ж моя мама!

Сценка 2 – средняя группа:

Папа и дочка Таня инсценируют стихотворение «Бедный, бедный Танин пальчик!»

Папа: Плачет Танечка навзрыд:
Таня: Пальчик бедный мой болит!
Папа: Отчего вдруг заболел?
Таня: Мало он конфеток съел.
Папа: Ай да Таня! Молодец! – улыбается отец.-
Вот тебе еще конфета.
Пальчик скажет что на это?
Таня: Говорит, прошло вдруг все...
Дай конфеточку еще!

Сценка 3 – средняя группа:

Мама с сыном инсценируют стихотворение «Я сам». Сын садится на стульчик и делает вид, что пришивает пуговицу к брюкам.

Дима: Мама, я сам, - сказал сынишка,-
Пришью пуговицу к штанишкам.
Ты мне, мама, не мешай
И советы не давай.
Я должен сам вопрос решить,
Как мне брюки починить.
Мама: Мой милый, маленький портной,
Ты вырос. Я горжусь тобой!

Одна из мам читает стихотворение «Плутышка» – средняя группа.

Мама: Кто-то у нас поселился в кладовке.
Кушает мамины он заготовки.
Кто-то не любит салаты, соленье –
Опустошает компоты, варенье.
- Знаю, кто вор, - вдруг сознался сынишка. –
Это ... Сережа, соседский мальчишка!

- Ай да плутишка этот воришка.
Нет, не Сережка... Сынишка – врунишка!

Ведущий: Да, наши детки очень любят сладенькое и готовы пойти на все, чтобы им полакомиться. А давайте, мы сейчас поиграем и проверим, как наши ребята могут шустро и проворно добыть себе сладости!

Игра – «Достань конфету», играют все группы.

В центре ставят стол, к ножкам которого привязаны веревочки с палочкой на конце. На столе лежит конфета. Играющие по команде начинают накручивать веревочку на палочку. Победил тот, кто быстрее добрался до конфетки.

Ведущий: А сейчас приглашаем ребят средней группы и их родителей к нашему задорному танцу.

Танец – игра «Ку-Ку», играют все.

1 куплет: Я от тебя убегу, убегу. 3р.
Спрячусь за деревом
И скажу - ку-ку! 2р.

*Дети друг за другом двигаются по залу, имитируя бег (руки согнуты в локтях, ногами делают захлест).
Все останавливаются, поворачиваются лицом в круг.
На « спрячусь за дерево...» руки согнуты в локтях. Ладони перед лицом.
Выглядывают из-за ладоней вправо, влево.
Проигрыш. Двигаются, имитируя бег.*

2 куплет: Я от тебя уплыву, уплыву. 3р.
Спрячусь за лодочку
И скажу - ку-ку! 2р.

*Дети друг за другом двигаются по залу, имитируя плавание (разводят руки в стороны, как будто плывут).
Все останавливаются, поворачиваются лицом в круг. На «Спрячусь за лодочку...» руки перед собой (делают перпендикуляр из предплечий с кистями \perp , имитируя лодочку).
На слово «ку – ку» выглядывают в разные стороны.
Проигрыш. Двигаются по залу, имитируя плавание.*

3 куплет: Я от тебя улечу, улечу. Зр.

Спрячусь за облачком

И скажу - ку-ку! 2р.

Дети друг за другом двигаются по залу, имитируя полет (руки вверх, вниз, большие взмахи).

Поднимают кисти с растопыренными пальцами вверх на уровне глаз, имитируя облачко.

На слово «ку-ку» выглядывают в разные стороны.

Проигрыш. Дети друг за другом двигаются по залу, имитируя полет (Руки вверх, вниз чередуя большие взмахи и мелкие более частые).

4 куплет: Я от тебя убегу, убегу.

Я от тебя уплыву, уплыву.

Я от тебя улечу, улечу.

Я так играю, я с тобой дружу.

Я так играю, я тебя люблю.

Выполняют движения по тексту. На слова «я так играю...» все берутся за руки, на последнюю строчку целуются щечками или обнимаются.

Проигрыш.

Ведущий: Наши семьи такие веселые энергичные и музыкальные. Поэтому объявляется **Конкурс – «Самая музыкальная семья»**: мама или папа с детьми поют под фонограмму или оригинал детскую песню, им периодически выключают звук. Задача – не сбиться с темпа и продолжить петь правильно слова.)

Семьи награждаются медалями «Самая музыкальная».

Ведущий: А сейчас мы немного передохнем и послушаем стихотворения, которые подготовили наши воспитанники.

Дети старшей группы читают стихотворения:

Ребенок: Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –

Наша дружная семья!

Ребенок: Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я,
Да и бабушка моя –
Наша дружная семья!

Ребенок: И сестрёнку я люблю,
И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.

Ребенок: Семья - это Я, и меня называют:
Котёнок и лапочка, зайнька, птичка.
Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

Ребенок: Семья - где все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает!

Ведущий: Ребята, вы счастливы, когда ваша семья собирается вместе? Так давайте все соберемся вместе в большой круг и станцуем веселый танец «Дружба».

Танец – «Дружба», танцуют все группы.

Ведущий: А сейчас предлагаю проверить как наши мамы умеют рисовать? Объявляется ... **Конкурс – «Портрет любимого сыночка/дочки»:**
Приглашаются мама или папа со своими детьми. Мамы или папы рисуют маркером на воздушном шарике портрет своего ребенка, а дети рисуют маму. После все дарят портреты друг другу.

Ведущий: Ребята, пока мамы и папы рисуют, давайте попробуем отгадать загадки! Готовы? Начинаем!

Отвечаем все вместе дружно и громко!

- Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная ... (семья)

- Излучает она свет, от улыбки - ямочка.

Никого дороже нет, чем родная. (мамочка)

- Кто научит гвоздь забить, Даст машиной порулить
И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,- Это наш любимый (папа)

- Ароматное варенье, пироги на угощенье,
Вкусные оладушки у любимой...(бабушке)

- Кто веселый карапузик – Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка – Это младший мой (братишка)

- Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка – Моя старшая (сестренка)

Ведущий: Наши семьи очень любят заниматься физкультурой и спортом и ведут здоровый образ жизни! И сейчас ребята вместе с родителями покажут, какие они ловкие, быстрые и сообразительные!

Игра - «Собери слово «Семья»! – для старшей группы: на полу разбросаны различные буквы, выбирается две команды с детьми и родителями. Кто быстрее соберет слово под музыку, тот и выиграл.

Раздаем сердечки с фломастером всем родителям.

Ведущий: Дорогие родители посмотрите, какое дерево выросло в нашем детском саду. Оно необычное, а волшебное. У каждого из вас есть сердечки. Напишите на сердечке черту характера или качество, которым бы вы хотели наделить своего ребенка. Сердечки повесим на дерево. Будем надеяться, что оно исполнит ваши пожелания. (Звучит музыка)

Ведущий: А сейчас ребята приглашают всех родителей и гостей, присоединится и исполнить **Песню – «Ты да я, да мы с тобой»** (слова заранее раздаются).

Ведущий: Всем спасибо за внимание!
За задор и звонкий смех!
Мы говорим Вам, до свидания!
До новых встреч!