

**27.05.2020**  
**Средняя группа**

**Коммуникация. Развитие речи**

Тема	Программные задачи	Материалы
Итоговое занятие	Выявить уровень знаний детей. Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа. Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам; Развивать четкое произнесение звуков, развивать слуховое внимание мелкую моторику. Воспитывать любовь к родному языку, русско – народному фольклору (сказкам).	«Цветик-семицветик», на котором записаны задания; магнитные доски, мяч, цветные карандаши, силуэты разноцветных цветов.

*Ход:*

*- Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины, отправится в сказочную страну.*

*Вы согласны?*

*Говорим всегда красиво,*

*Четко и неторопливо*

*Вспомним обязательно,*

*Все, что узнали на занятиях.*

*Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо.*

*Ребята, посмотрите письмо, давайте прочтем его.*

*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий.*

*Дети, помогите мне пожалуйста»*

*Ребята, поможем фее Цвета? (Да)*

*Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.*

*Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:*

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,*

*Через Север, через Юг*

*Возвращайся сделав круг,*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по нашему вели,*

*Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии*

*Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?*

*Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:*

*1. Лепесток «Каким что бывает? »*

*Есть сладкое слово – конфета, Есть слово упрямое – цель,*

*Есть быстрое слово ракета, Есть слово колючее – ель,*

*Есть кислое слово - лимон, Есть книжное слово – страница,*

*Есть слово с окошком – вагон, Есть слово лесное – синица,*

*Есть слово колючее - Ежик, Есть слово пушистое – снег,*

*Есть слово промокшее – дождик, Есть слово веселое – смех.*

*- Какими бывают слова?*

- Что бывает синее?*
- Что бывает мягкое?*
- Что бывает твердое?*
- Что бывает горькое?*
- Что бывает сладкое?*
- Что бывает красное?*
- Что бывает желтое?*

*Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.*

*(переворачивает лепесток другой стороной)*

*Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.*

*Давайте выполним второе задание.*

*2 лепесток. «Угадай сказку»*

*«Скачет сито по полям  
А корыто по лугам,  
За лопатой метла  
Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)  
Одеяло убежало, улетела простыня  
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.  
Я за свечку, свечка - в печку!  
Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...  
Что такое? Что случилось?  
Отчего же всё кругом завертелось, закружилось  
И помчалось колесом? (мойдодыр)  
Ехали медведи  
На велосипеде.  
А за ними кот  
Задом наперёд.  
А за ним комарики  
На воздушном шарике.  
А за ними раки  
На хромой собаке. (Тараканище)  
У меня зазвонил телефон.  
Кто говорит?  
Слон Откуда?  
От верблюда  
Что вам надо?  
Шоколада. Для кого?  
Для сына моего. (Телефон)  
Чья это песенка?  
Если я чешу в затылке -  
Не беда,  
В голове моей опилки,  
Да-да-да!  
Но хотя там и опилки,  
Но кричалки, и вопилки,  
А также шумилки,  
Пыхтилки и сопилки. (Винни пуха)  
Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите  
второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешает  
лепесток)*

*3. Задание волшебные карточки. (ФИЗМИНУТКА)*

*Фея пишет, что по этим волшебным карточкам мы должны выполнить зарядку.*

*Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»*

*Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.*

*Большой –*

*Мягкий –*

*Жара –*

*Тяжелый –*

*Светлый –*

*Ложиться –*

*Грязный –*

*Говорить –*

*Добро –*

*4 лепесток Дидактическая игра «Назови три слова»*

*Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.*

*Животные –*

*Одежда –*

*Растения –*

*Продукты питания –*

*Транспорт –*

*5 лепесток Дидактическая игра «Один – много»*

*Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число. Муравей – много муравьев.*

*Машина – много машин.*

*Тюльпан – много тюльпанов.*

*Стол – много столов.*

*Сын – много сыновей.*

*Кот – много котов.*

*Дом – много домов.*

*6 лепесток Дидактическая игра «Исправь ошибку»*

*Воспитатель произносит предложения, а дети находят в нем ошибку.*

*Цветы стоят на вазе.*

*Юркий воробей собирать крошки.*

*В лесу растут сосна.*

*На черной небе блестят звезды.*

*Дидактическое упражнение «Чистоговорка» (ФИЗМИНУТКА)*

*Ло-ло-ло – на улице тепло.*

*Ли-ли-ли – прилетели журавли.*

*Лу-лу-лу – стол стоит в углу.*

*Ул-ул-ул – у нас сломался стул.*

*Оль-оль-оль – мы купили соль.*

*Лю-лю-лю – маму милую люблю.*

*Дидактическое упражнение «Найди звук»*

*Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.*

*В шалаше шуришат мыши.*

*Ужа ужалила ужица, ужсу с ужицей не ужиться.*

*На горе Арарат растет красный виноград.*

*7 лепесток «Назови похожее слово»*

*я буду кидать каждому мяч и называть слово, а вы должны назвать слово похожее по звучанию и вернуть мне мяч.*

*Я скажу тебе ПОДУШКА, ты ответишь мне (лягушка, подружка)*

*Я скажу тебе МИШКА, ты ответишь мне. (мышка, книжка, шишка) и т. п*

*- Справились и с эти заданием и посмотрите наш «Цветик -Семицветик» стал разноцветным.*

*Итог НОД*

*- Вот и расцвёл цветк «Цветик- Семицветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А чему же мы научились? (находить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихи)*

*- Предлагаю устроить фейерверк из цветов. Если вам понравилось участвовать в викторине, то вы прикрепляете красные цветы, а если было неинтересно, скучно – то синие цветы.*

*Дети на магнитной доске прикрепляют разноцветные цветы.*

*- Фея еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней вручает вам раскраски цветов.*

## **Физкультура**

Тема	Программные задачи	Материалы
Построение в ширину, общеразвивающие упражнения, основные виды движений. Игра «Найди себе пару»	Развивать быстроту, силу, выносливость	Сигнальные флажки, эстафетные палочки