

21.05.2020

Подготовительная к школе группа

Художественное творчество (рисование)

Тема	Программные задачи	Материал
«Цветущий месяц май»	Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний месяц весны; развивать композиционные умения при рисовании пейзажей, воспитывать любовь к родной природе	Тонированная бумага, гуашь, кисти, бумага формата А 4



## Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.	Педагог спрашивает у детей, получили ли они удовольствие, рассматривая рисунки в книге <sup>1</sup> , и какой из них им особенно понравился и почему. Дети, как могут, обосновывают свой выбор, а педагог дополняет их рассказы, например: «Вы, должно быть, не заметили, в какой нежно-зеленой дымке стоят березы на заднем плане картинки, какая здесь яркая зеленая трава разных оттенков зелени – от светло-зеленых до малахитовых. Даже одуванчики на фоне этого зеленого буйства кажутся блеклыми». Завершая эту часть занятия, воспитатель выражает уверенность в том, что если дети еще раз рассмотрят понравившиеся рисунки, то заметят что-то такое, что им не удалось увидеть ранее.

Ход:

**Родитель:** *Сегодня предлагаю знакомство с одним из замечательных писателей, который в основном писал о природе. Посмотри.*

Бианки Виталий Валентинович



1894-1959 ▶

*Показать портрет писателя Виталия Валентиновича Бианки*

**Родитель:** *Чей это портрет? (ответы)*

*-Что ты знаешь о писателе В. В. Бианки? (ответы)*

*- Виталий Бианки был писателем и учёным, изучал родную природу, много путешествовал, наблюдал за жизнью птиц, насекомых, животных, рыб. А потом все свои наблюдения он описывал в рассказах и сказках. В. Бианки очень любил детей, любил рассказывать им о тайнах природы. Вел для ребят передачи по радио о природе. Эти передачи назывались «Лесные газеты», «Вести из леса».*

*Продемонстрировать изображения книг В. Бианки*

*- На нашей выставке представлено много книг писателя. Чему же учат вас книги В. Бианки? (ответы)*

**Родитель:** *Да! Правильно, быть любознательными и наблюдательными, жить в дружбе с животными и растениями, оберегать и охранять их.*

*Прочитировать В. Бианки:*

**«Кто природу губит, тот свой край не любит».**

**Вывод:** *Из книг В. Бианки можно узнать много нового, полезного и интересного из жизни природы.*

*Сейчас у нас весна, В. Бианки очень любил это время года.*

*В. Бианки как учёный занимался наблюдениями за птицами. У Виталия Валентиновича много книг, где он рассказывает о птицах.*

**Родитель:** *Вспомни, каким птицам мы помогли зимой выживать? (ответы)*

**Родитель:** *Приучите птиц в мороз*

*К своему окну,*

*Чтоб без песен не пришлось*

*Нам встречать весну.*

**Родитель:** *Как весной заботятся о пернатых друзьях? (ответы)*

**Родитель:** *В. Бианки был большим другом зверей и птиц. Я верю, что и мы будем их друзьями.*

*- Давайте будем*

*К тому стремиться*

*Чтоб нас любили*

*И зверь, и птица*

*И доверяли повсюду нам*

*Как самым верным*

*Своим друзьям!*

*А сейчас я предлагаю послушать рассказ «Май» В. Бианки*



*В лесу ещё было полно снегу.*

*Он спрятался под кустами и деревьями , и солнцу трудно было достать его там .*

*В поле давно уже зеленела посеянная с осени рожь , а лес всё ещё стоял голый .*



*Но уже было в нём весело , не то что зимой .*

*Налетело много разных птиц , и все они порхали между деревьями , прыгали по земле и пели , пели на ветвях , на макушках и в воздухе .*

*Солнце теперь вставало очень рано , ложилось поздно и так усердно светило всем на земле и так грело , что жить стало легко .*

*Синичке больше не надо было заботиться о ночлеге : найдёт свободное дупло - хорошо , не найдёт - и так переночует где-нибудь на ветке или в*

*чаще .*

*И вот раз вечерком ей показалось , будто лес в тумане .*

*Лёгкий зеленоватый туман окутал все берёзы , осины , ольхи .*

*А когда на следующий день над лесом поднялось солнце , на каждой берёзе на всякой веточке показались точно маленькие зелёные пальчики : это стали распускаться листья .*

*Тут и начался лесной праздник .*

*Засвистал , защёлкал в кустах соловей .*

*В каждой луже урчали и квакали лягушки .*

*Цвели деревья и ландыши .*

*Майские жуки с гуденьем носились между ветвями .*

*Бабочки порхали с цветка на цветок .*

*Звонко куковала кукушка .*

*Друг Зиньки - дятел-красношапочник - и тот не тужил , что не умеет петь : отыщёт сучок посуше и так лихо барабанит по нему носом , что по всему лесу слышна звонкая барабанная дробь .*

*А дикие голуби поднимались высоко над лесом и проделывали в воздухе головокружительные фокусы и мёртвые петли .*

*Каждый веселился на свой лад , кто как умел .*

*Зиньке всё было любопытно .*

*Зинька всюду попевала и радовалась вместе со всеми .*

*По утрам на заре слышала Зинька что-то громогласные крики , будто в трубы кто-то трубил где-то над лесом .*

*Полетела она в ту сторону и вот видит : болото , мох да мох , и сосенки на нём растут .*

*И ходят на болоте такие большие птицы , каких никогда ещё Зинька не видела , - прямо с баранов ростом , и шеи у них длинные-длинные .*



*Вдруг подняли они свои шеи , как трубы , да как затрубят , как загремят :*

*- Тррру-рру-у ! Тррру-рру !*

*Совсем оглушили синичку .*

*Потом один растопырил крылья и пушистый свой хвост , поклонился до земли соседям да вдруг и пошёл в пляс : засеменял ногами и пошёл по кругу , всё по кругу ; то одну ногу выкинет , то другую , то поклонится , то подпрыгнет , то вприсядку пойдёт - умора !*

*А другие на него смотрят , собрались кругом , крыльями враз хлопают .*

*Не у кого было Зиньке спросить в лесу , что это за птицы-великаны , и полетела она в город к своему Старому Воробью .*

*И Старый Воробей сказал ей :*

*- Это журавли . Птицы серьёзные , почтенные , а сейчас , видишь , что выделывают . Потому это , что пришёл весёлый месяц май , и лес оделся , и все цветы цветут , и все птички поют . Солнце теперь всех обогрело и светлую всем радость дало .*



**Рефлексия:** *Ребята расскажите пожалуйста, что больше всего вам запомнилось в этом рассказе? (Ответы детей).*

*- Какое время года описывается и где все происходит?*

*- Правильно! Весна, месяц Май. Действие происходит в лесу. А по каким признакам можно понять, что наступила весна? (Ответы детей)*

*- Конечно! А кто главный герой сказки? (Ответы детей)*

*- Да! Синичка Зинке. Кого она встретила в майском лесу? (Ответы детей). (Соловья, майских жуков, лягушек, дятла, бабочек, кукушку, диких голубей, старого воробья, журавлей и т. д.).*

**Продуктивная деятельность:**

**Родитель:** *Молодец, знаешь все признаки весны, умеешь беречь, любить природу, знаешь рассказы писателя В. В. Бианки*

Иллюстрации к произведению

«Май»

Виталий Бианки







