

## *Музыкальный салон*

### *Тема: «Музыкальные шумовые инструменты»*

*Музыкальный руководитель  
Фетисова Светлана Николаевна*

2014г.

**Цель:** Передача опыта музыкального руководителя по изготовлению самодельных шумовых инструментов из бросового материала воспитателям.

**Задачи:**

- Познакомить воспитателей с технологией изготовления шумовых инструментов из бросового материала.
- Практическим путём освоить технологию работы с бросовым материалом.
- Научить воспитателей использовать самодельные шумовые инструменты в самостоятельной деятельности детей .

### ***Ожидаемые результаты:***

- воспитатели освоят технологию работы с бросовым материалом
- получат элементарные навыки игре на шумовых инструментах
- будут организовывать с детьми игры на шумовых инструментах.

## Презентация детского оркестра шумовых инструментов.

### **I. Организационный момент.**

Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветствует детей песенкой – игрой, дети подпевают и выполняют соответствующие движения.

#### **Песенка – игра «За нами повторяй»**

### **2. Вводная часть.**

Введение в тему.

**М. р:** Ребята, сегодня мы отправимся с вами в мир волшебных звуков. Давайте послушаем, как звучит тишина, хоть кажется нам, что она не слышна.

*Дети слушают тишину*

**М. р:** Что вы слышите?

Дети говорят, что они слышали.

**М. р:** Вам было бы интересно жить в мире, где нет ни одного звука?

**Воспитатель:** Ответом на вопрос будет стихотворение.

#### **Стихотворение «Звуки» А. Усачев**

Жизнь была бы страшно скучной,  
Если б жизнь была беззвучной.  
Как прекрасно слышать звук:  
Шум дождя и сердца стук!  
Мы кричим, смеемся, дышим,  
Мы слова и мысли слышим,  
Слышим даже тишину...  
Мир без звуков был бы грустный,  
Серый, скучный и «невкусный»!

### **3. Основная часть.**

Ребята мы с вами в стране звуков нас встречает мышонок и что-то нам хочет сказать.

## Слайд №2

Что за звуки тут и там как собрать их по местам. Как вы думаете, мы сможем помочь мышонку разобраться в звуках?

**М. р:** Нас окружает много звуков: шум автомобилей, голоса людей и животных, звуки шумовые, музыкальные звуки . И сейчас, ребята, я вам загадаю загадки . Вы будете слушать, и отгадывать .

### 1. Игра «Отгадай, что звучит»

(Дети садятся на стулья . Музыкальный руководитель включает звуки в записи, а дети стараются отгадать звуки: пчела, колокол, чайник, лягушка, гусь, дрозд, балалайка)

## Слайд №3

А теперь нам нужно помочь мышонку разделить звуки на шумовые и музыкальные. А помогут нам в этом картинки на доске. Давайте мы разделимся на 2 команды: 1я будет собирать шумовые звуки, а вторая – музыкальные звуки .(дети из каждой команды выходят по очереди к доске , выбирая правильный ответ)

Ребята, а для композитора все эти обыкновенные звуки сплетаются в красивую мелодию. Композитор музыку слышит в шуме дождя и грома раскатах, ноты в тетрадь композитор запишет, а музыканты исполняют .

Я надеюсь, мы помогли мышонку различать звуки, уметь их находить и даже сочинять музыку. . Он вас благодарит и дарит вам веселую музыку.

Ребята, а хотите попробовать себя в роли музыканта? Для этого вам надо взять шумовые инструменты и под музыку ,которую подарил мышонок поиграть в оркестр.

(дети уходят)

## 4 часть

### Мастер –класс для воспитателей

Одной из самых увлекательных форм музыкально – ритмических игр с шумовыми инструментами для ребенка является рассказывание сказок-шумелок. Такой совместный **игровой досуг** для ребёнка могут организовать родители или взрослые без специальной **методической или музыкальной подготовки**. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом.

## Слайд № 4-9

Сегодня я предлагаю вам изготовить музыкальные инструменты из того материала, который лежит у вас на столе, такие инструменты вы можете сделать самостоятельно вместе с детьми.

Музыкальный руководитель проводит с воспитателями часть занятия, демонстрируя способы изготовления музыкально-шумовых инструментов.

Слайд №10-11

А сейчас мы с вами поиграем на этих шумовых инструментах  
(звучит Р.Н.П.)

***Практическая работа.***

***Методы и приёмы:*** Показ приёмов изготовления, словесные указания.

***Материалы и оборудование:*** ножницы, цветная самоклейка, крупа, бусинки, пластиковые бутылочка, стаканчики, нитки, лента.

Семья Шумелкиных





