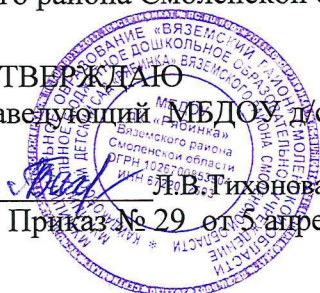


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Рябинка»
(протокол от 05 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Рябинка»
Л.В. Тихонова
Приказ № 29 от 5 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кайдаковского детского сада «Рябинка» Вяземского района Смоленской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области
Руководитель	Тихонова Людмила Викторовна
Адрес организации	215101, Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. 15
Телефон, факс	8 (48131) 3-4348
Адрес электронной почты	raibinka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 4412 от 20.11.2015 года серия 67 Л 01 № 000 2107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский детский сад «Рябинка» расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ, медпункт,

Школа искусств, библиотека. Участок озеленён, прогулочные участки оснащены верандами, игровыми площадками, спортивным оборудованием.

Общая площадь здания 1737,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387,5 кв.м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Фактическая мощность – 5 групп, 94 воспитанника (по состоянию на 31.05.2023г), (из них: 1 группа – группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста).

- 1 группа раннего возраста — 15 детей;
- 1-2-я младшая группа—18 детей
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24детей.

Воспитательная работа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речевого развития), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	91%
Неполные семьи	7	8,9%
Опекуны семьи	1	1%
Многодетные семьи	18	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	30%
Два ребенка	30	32%
Три ребенка и более	12	12%
Четыре ребёнка	5	5%
Пять детей	2	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО работают кружки (бесплатные) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные фантазии»;
- 2) культурологическое: «Истоки»;
- 3) познавательное: «Познавайка».

В дополнительном образовании задействовано 64.7 процента воспитанников ДОО (средний и старший дошкольный возраст), но не все из них зарегистрированы родителями (законными представителями) в системе Навигатор ДОО по личным причинам. В данном направлении педагогами и администрацией ДОО продолжает вестись разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Всю координирующую и направляющую работу детского сада осуществлял заведующий МБДОУ. Целенаправленное и системное управление МБДОУ было основано на документах, регламентирующих и регулирующих его деятельность и организацию педагогического процесса. Систематически проводимые совещания при заведующем с разными категориями работников позволили информировать сотрудников о нормативной базе, о реализации приказов, о посещаемости, о финансировании МБДОУ, т.е. контролировалось выполнение управленческих решений по организации деятельности МБДОУ.

Состав органов самоуправления ДОО:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В ДОУ управление проводилось на аналитическом уровне в соответствии с целями, задачами и содержанием работы ДОУ.

Управление работой коллектива в ДОУ велось посредством планирования, руководства и контроля. Целью управления было совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов.

Совет педагогов рассматривал основные вопросы образовательного процесса и определял направление образовательной деятельности учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Сводная таблица мониторинга освоения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2022-2023 учебный год

Направления	Гр. раннего возраста - 13			2 младшая группа-18			Средняя группа-20			Старшая группа- 17			Подгот. к шк. группа- 24			Итого по группам - 92			Общие результаты уровня развития по направлениям
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
«Социально-коммуникативное развитие»	2-15,4 %	11-84,6 %	0-0%	2(11.1%)	14(77.8 %)	2(11.1%)	5-25%	12 -60%	3 –15%	3(17.6%)	12(70.6 %)	2(11.8%)	12(50%)	10(41.6 %)	2(8.4%)	24-26%	59-64%	9-10%	97%
«Познавательное развитие»	1-7,6 %	12-92,4 %	0-0%	2(11.1%)	15(83.3 %)	1(5.6%)	7-35%	13-65%	0 –0%	3(17.6%)	12(70.6 %)	2(11.8%)	12(50%)	10(41.6 %)	2(8.4%)	25-27%	62-67%	5-6%	98.5%
«Речевое развитие»	1-7,6 %	9-69,2 %	3-23,2 %	3(16.7%)	13(72.2 %)	2(11.1%)	4-20%	12-60%	4-20%	3(17.6%)	12(70.6 %)	2(11.8%)	12(50%)	8(33.3%)	4(16.7%)	23-25	54-59%	15-16%	96%
«Художественно-эстетическое развитие»	0-0%	13-100 %	0-0%	3(16.7%)	12(66.6 %)	3(16.7%)	2 –10%	17 –85%	1 –5%	3(17.6%)	12(70.6 %)	2(11.8%)	9(37.4%)	13(54.2 %)	2(8.4%)	17-18%	67-73%	8-9%	93.6%
«Физическое развитие»	0-0%	13-100 %	0-0%	0(0%)	18(100 %)	0(0%)	7 –35%	13 –65%	0-0%	3(17.6%)	12(70.6 %)	2(11.8%)	6(25%)	16(66.6 %)	2(8.4%)	16-17%	72-78%	4-5%	93%
Результат по группам	0-0%	13-100 %	0-0%	2(11.1%)	15(83.3 %)	1(5.6%)	5-25%	15-75%	0-0%	3(17.6%)	12(70.6 %)	2(11.8%)	12(50%)	10(41.6 %)	2(8.4%)	22-24%	65-70%	5-6%	96.5%

5.2.2. Уровень сформированности интегративных качеств

Интегративные качества	2 младшая группа –18						Средняя группа-20						Старшая группа-17						Подгот. к шк.гр.-24					
	в		с		н		в		с		н		в		с		н		в		с		н	
Физически развитый, овладевший основными к-г навыками	18	10 0	0	0	0	0	7	35	12	60	1	5	3	17. 6	12	70. 6	2	11. 8	10	41. 6	12	50	2	8.4
Любознательный, активный	5	27. 8	11	61. 1	2	11. 1	8	40	10	50	2	10	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	12	50	10	41. 6	2	8.4
Эмоционально-отзывчивый	5	27. 8	11	61. 1	2	11. 1	8	40	9	45	3	15	5	29. 4	11	64. 7	1	5.8	14	58. 4	8	33. 3	2	8.4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	13	72. 2	4	22. 2	1	5.6	6	30	11	55	3	15	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	14	58. 4	8	33. 3	2	8.4
Способный управлять своим поведением (произвольность)	7	38. 9	10	55. 5	1	5.6	6	30	11	55	3	15	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	12	50	10	41. 6	2	8.4
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	5	27. 8	12	66. 7	1	5.6	6	30	11	55	3	15	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	12	50	10	41. 6	2	8.4
Овладевший предпосылками учебной деятельности	4	22. 2	13	72. 2	1	5.6	5	25	13	65	2	10	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	14	58. 4	6	25	4	16. 6
Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)	4	22. 2	11	61. 1	3	16. 7	8	40	10	50	2	10	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	14	58. 4	8	33. 3	2	8.4
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	4	22. 2	13	72. 2	1	5.6	8	40	10	50	2	10	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	14	58. 4	8	33. 3	2	8.4
Итого по группам	7	38. 9	9	50	2	11. 1	7	35	11	55	2	10	5	29. 4	10	58. 8	2	11. 8	13	54. 2	9	37. 4	2	8.4

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году МБДОУ д/с «Рябинка» укомплектован кадрами полностью.

Количество сотрудников: по штатному расписанию – 27,95; фактическое количество – 25 (из них 5 – внешние совместители) Из них, педагогов: 10; 7 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя (внешние совместители на 0,5 ставки), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель на 0,5 ставки), методист (внутренний совместитель на 0,5 ставки).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,6/1 (без внешних совместителей)
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационно-техническое обеспечение: компьютер – 2, ноутбук – 2 (1 из них приобрели в 2020 году), музыкальный центр – 1, акустическая музыкальная система – 1, телевизор – 4, принтер – 2, проектор – 1, фотокамера – 1, фотоаппарат – 1.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	86

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	86(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек (из них 3-совместителя)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%

1.8.1	Высшая	2человек/ 20%
1.8.2	Первая	7человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	1человек/10 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1человек/ 12,6/1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая -387,5; на одного воспитанника- 4,35 кв.м.

