

МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

Открытое мероприятие
Досуг «В гостях у сказки»
(средняя группа)

Составитель:

Воспитатель

Антонова Светлана Николаевна

2018 год

Цель: приобщение детей к художественной литературе (сказкам) средствами игровой деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь к книге, художественный вкус; бережное отношение к книгам; доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание при участии в коллективных играх и играх-эстафетах.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес, любознательность, расширять кругозор; развивать речь, мышление, воображение, память; творческую и двигательную активность детей на материале игр-драматизаций, подвижных игр, игр-эстафет, музыкальных игр; мелкую моторику рук на материале пальчиковых игр.

Образовательные задачи: закреплять и обобщать знания детей содержания программных сказок; упражнять в отгадывании загадок.

Предварительная работа:

- Чтение с детьми программных сказок («Лисичка-сестричка и волк», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и козёл», «Зимовье»), рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию;
- Оформление выставки книг «Наши любимые сказки»;
- Рисование и оформление выставки «Любимые сказки»;
- Оформление выставки «Книжки-малышки своими руками» (выставка детско-семейного творчества)

Оборудование:

- магнитофон или ноутбук с колонками;
- музыкальный материал для музыкального оформления;
- костюм для персонажа (Незнайки);
- выставка творческих работ, выставка книг и самодельных книжек-малышек;
- «Сказкоград»;
- иллюстрации – отгадки по сказкам;
- маски, костюмы, атрибуты артистам для драматизации сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- оборудование для конструкторской игры «Поможем друзьям построить новое зимовье»»
- детские удочки, рыбка, обручи;
- грузовики;
- угощение для детей, настольный театр в подарок; книга в подарок Незнайке.

Действующие лица:

*Ведущий
Незнайка*

Под песню «В гостях у сказки» дети занимают свои места

Ведущий: «Здравствуйтесь, ребята, здравствуйтесь, уважаемые гости!»

Мы пришли, друзья, на праздник,
Будут игры, будет смех,
И весёлые забавы
Приготовлены для всех.
На празднике будет много ярких красок,
В нём попадёте вы в мир сказок!

Потому что называется наш праздник «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».
Вот какую большую выставку книг с нашими любимыми сказками мы с вами оформили к празднику! (*Показывает на выставку*)

Ребёнок рассказывает стихотворение (или сам Ведущий):

*Любят сказки все на свете:
Любят взрослые и дети,
Любят слушать и смотреть,
Сказки могут душу греть!*

Ведущий:

В сказке может всё случиться,
Может всё произойти,
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем сказке: «ЗАХОДИ!»

Под «Песню Незнайки» в зал заходит Незнайка, несёт под мышкой стопку рваных книг.

Незнайка: «Всем привет! Вы меня узнали?»

Ведущий: «Здравствуй, Незнайка»

Незнайка: «Ух!.. Еле дотащил эти книжки (*показывает книжки*), мне их Знайка подсунул. Всё-таки знания – вещь нелёгкая... Правда, ребята?»

Ведущий: «Что ты, Незнайка, если не стараться узнавать что-то новое, то жить будет скучно! А ЕСЛИ МНОГО ЧИТАЕШЬ, ТО МНОГО ЗНАЕШЬ! Незнайка, а ты хоть одну книгу со сказками, из тех, что тебе дал Знайка, прочитал?»

Незнайка: «Я? Конечно, прочитал!»

Ведущий: «Интересно, какую же?»

Незнайка (задумчиво чешет затылок): «Ну, это... Как её.. Вот, вспомнил! «СИНЯЯ КЕПОЧКА»!... или «СИНЯЯ ШАПОЧКА»...»

Ведущий: «Что ты, Незнайка, нет такой книжки, ты всё перепутал! А какая есть, ребята?»

Дети отвечают: «КРАСНАЯ ШАПОЧКА!»

Незнайка: «Да? «Красная Шапочка»? А я и не знал...»

Ведущий: «А наши ребята много сказок знают. Вот послушай и сделай вместе с ребятами пальчиковую гимнастику, так ты быстрее запомнишь сказки!»

*Дети встают возле стульчиков и показывают пальчиковую гимнастику
«Мальчик-пальчик много знал», Незнайка делает вместе с ними
(можно с пением под музыкальную фонограмму-минус Е.Железновой)*

Пальчик-мальчик много знал –

Много сказок он читал:

С этим братцем – сказку «Репка»,

С этим братцем – «Колобок»,

С этим братцем – «Курочка Ряба»,

С этим братцем – «Теремок».

Незнайка: «Вот как здорово вы умеете ребята!»

Ведущий: «Незнайка, а покажи нам книги со сказками, которые ты принёс»

Незнайка (показывает книжки детям): «Да вот они!»

Ведущий: «Какой ужас, Незнайка!.. Бедные твои книжки...»

Незнайка: «Это почему же БЕДНЫЕ?»

Ведущий: «А вот послушай стихотворение о мальчике-неряхе Гришке и всё поймёшь»

Ребёнок рассказывает стихотворение:

У неряхи Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплёты – как мочала,

На листах – каракули.

Книжки горько плакали.

Незнайка: «Это что же, и мои книжки плачут?... А что делать, что бы они не плакали?»

Ведущий: «Конечно, Незнайка, посмотри на свои книжки. Ребята давайте подскажем незнайке ПРАВИЛА БЕРЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ»

Правила бережного обращения с книгой:

- Не рвать

- Не мять

- Не рисовать на книгах

- Не брать грязными руками

- Книги надо беречь и обращаться с ними аккуратно!

Незнайка: «А... Вот теперь понял! А откуда ваши ребята всё знают?»

Ведущий: «Мы с ребятами много читаем. Вот оставайся, Незнайка, с нами на празднике и ты многому научишься и не будешь мучиться.

Мы сегодня с ребятами отправимся в славный город Сказкоград, в котором живут сказки, пойдём с нами, Незнайка.

Пора в путь дорогу!»

Дети под музыкальную фонограмму вместе с Незнайкой играют в динамическую игру-разминку «Паровоз Букашка».

Все вместе попадают в город Сказкоград.

(В окошечках большого замка-домика Сказкограда – большие цветочки.

Ещё – письмо-записка).

Ведущий: «Вот и славный город Сказкоград! Смотрите, какое-то письмо (записка) для нас, давайте прочитаем!»

Читают письмо-записку:

«Здравствуйте, друзья!

Славный город Сказкоград

Гостям добрым очень рад!

Жители нашего сказочного города очень любят поиграть!

Давайте поиграем вместе!

Вы нас, героев сказок, узнаете,

Если загадки с цветочков отгадаете.

Ведущий: Будем снимать цветочки и отгадывать сказочные загадки.

(Далее приглашённый ребёнок снимает цветок, подаёт ведущему, ведущий загадывает загадку, дети отгадывают. В окошечке открывается картинка-

отгадка по сказке. После короткой беседы по содержанию сказки и названия героев проводится та или иная игра).

- В лес попали все друзья,

Там и поселились.

Жили дружно, не ругались,

Вместе все трудились.

Не боялись никого,

Даже волка самого.

(Р.н. сказка «Зимовье») – после того, как дети отгадают загадку, в окошечке появляется иллюстрация по сказке.

Ведущий: Какие животные построили дом (зимовье) в сказке? (Бык, баран, свинья, кот, петух). Какие это животные? (домашние). Но в сказке они почему-то оказались в лесу и даже смогли построить себе что? (зимовье, дом). Почему они смогли построить дом? Потому что они работали как? (Дружно, вместе) Кто забрался к ним в зимовье? (Волк). Давайте покажем, как испугался волк, когда забрался в зимовье.

Проводится имитационно-поддержательная игра «Как волк испугался»
(В роли автора выступает ведущий. Дети под музыку имитируют движения и голоса животных: волка,

...Бродили по лесу семь голодных ...волков (дети изображают), увидели новое зимовье. Один, самый смелый волк, говорит:

— Пойду-ка я, братцы, посмотрю, кто в этом зимовье живёт. Если скоро не вернусь, прибегайте на выручку.

Вошёл волк в зимовье, а там у порога спал... баран(дети изображают).

Волк прямо на барана угодил. Барану деваться некуда. Забился баран в угол, заблеял страшным голосом: (дети изображают)

— Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!..

Потом волка увидел... кто? Петух. Давайте изобразим петушка (дети изображают). Петух увидел волка, слетел с жёрдочки, крыльями захлопал, закричал: (дети изображают)

— Ку-ка-ре-ку-у!..

Потом увидел волка кто? ...Кот. Давайте покажем, какой кот был в сказке. (дети изображают) Соскочил кот с печи, зафыркал, замыкал: (дети изображают)

— Мя-у-у!.. Мя-у-у!.. Мя-у-у!..

Потом на волка набежал кто?...**Бык**. Давайте, покажем, какой бык был в сказке? (**дети изображают**) Набежал бык, рогами волка в бок:

— МУ-у-у!.. МУ-у-у!.. МУ-у-у!.. (**дети изображают**)

Кто ещё напугал волка? ... **Свинья**. (**дети изображают**) А свинья услышала, что наверху бой идёт, вылезла из подполья и кричит:

— Хрю!.. Хрю!.. Хрю! (**дети изображают**)

Туго пришлось волку, едва жив из беды вырвался. (**дети изображают, как убегает волк**) Бежит, товарищам кричит:

— Ой, братицы, уходите! Ой, братицы, бегите!

Так и остались животные все вместе дружно в своём зимовье жить!

Проводится игра «Мы построим тоже дом» – 2 этапа:

1). **Игра-эстафета «Перевези строительный материал к месту постройки»**

(например, на грузовиках или тележках).

2). **Конструкторская игра «Построй дом из геометрических фигур по схеме»**

Ведущий: Слушайте загадку со второго цветка. Интересно, какая сказка живёт в этом окошечке?

- Рыжая плутовка

В колодец угодила.

Быстро сообразила –

Рогатого перехитрила.

(Р.н. сказка «Лиса и козёл») – после того, как дети отгадают загадку, в окошечке появляется иллюстрация по сказке.

Ведущий: Кто такая рыжая плутовка? Кто рогатый в сказке? Что произошло с козлом в сказке? Кто его перехитрил? Как его лиса перехитрила? Кто помог козлу выбраться из колодца? Какая лиса в этой сказке? Какой козёл в этой сказке?

Давайте, порадуем козла, поиграем с ним, чтобы он не огорчился.

Проводится музыкальная игра «Шёл козёл по лесу»

Ведущий: Пора отгадывать загадку с третьего цветочка. Сейчас мы узнаем, какая сказка живёт в этом окошечке.

- *В этой сказке петушок
Очень торопился,
И поэтому однажды
Сильно подавился.
(Р.н. сказка «Петушок и бобовое зёрнышко») – после того, как дети
отгадают загадку, в окошечке появляется иллюстрация по сказке.*

Ведущий: Давайте вместе вспомним, как это было. Скажем дружно: 1,2,3 – наша сказка оживи!

Проводится игра-драматизация по сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» (в обработке О.Капицы)

Действующие лица:

Рассказчик – взрослый

Петушок

Курочка

Хозяйка

Коровушка

Хозяин

Кузнец

Жили-были петушок и курочка. Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка знай себе приговаривает: — Петя, не торопись, Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки да второпях и подавился.

Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит.

Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

— Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица, петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком.

— Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я ужю собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

— Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

— Ступай скорее к хозяину, пусть он принесёт мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

— Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

— Беги скорей к кузнецу за косой, — говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

— Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масло, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко и проскочило. Петушок вскочил и во всё горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!»

Ведущий: Пора отгадывать загадку в четвёртом последнем окошечке.

- *Послушал серый лисьего совета,
Сидел на речке до рассвета.
Рыбешки, правда, не поймал,
Лишь хвост бедняга потерял.
(Р.Н. сказка «Лисичка-сестричка и волк») – после того, как дети
отгадают загадку, в окошечке появляется иллюстрация по сказке.*

Ведущий: Кто серый в сказке? Как его перехитрила лиса? Какая лиса в сказке? Какой волк в сказке? Что случилось с волком? (остался без хвоста; его побили). А ещё волк остался голодным. Давайте поможем бедному волку, угостим его рыбкой.

Проводится игра-аттракцион «Поможем волку наловить рыбки»

Ведущий: Эту рыбку отдадим волку, чтобы порадовать его

Молодцы, ребятки,
Отгадали мы с вами
Все загадки.
Сказки снова
Дружно в ряд
Все в окошечки глядят!

Ведущий: Давайте все вместе споём песню о сказках.

Заключительная общая песня «Бабушкины сказки»

1. Сказок с детства знаю я немало

*Про царя Султана и Ивана,
И про Буратино с Карабасом
От моей бабули знаю сказку.*

Припев:

*Бабушка мне сказку рассказала,
Неприменно правда побеждала.
Бабушкина сказка, бабушкина сказка,
В ней живёт любовь, добро и ласка.
Бабушкина сказка, бабушкина сказка,
В ней живёт любовь, добро и ласка.*

*2. Незаметно улетает детство,
Но скажу вам по секрету честно:
Бабушкины сказки интересны,
И об этом я пою вам песню.*

Припев:

Проигрыш: *дети хлопают.*

*3. Я, конечно, тоже стану взрослым,
Только взрослым быть совсем непросто!
Но помогут бабушкины сказки,
Будут в жизни лучшей мне подсказкой!*

Припев:

Проигрыш: *дети хлопают, а затем уходят и садятся на стульчики.*

Ведущий: «Да, ребята, сказка – это, конечно, вымысел, выдумка. Но, даже являясь выдумкой, она остаётся поучительной. Сказки и другие книги учат нас быть добрыми, честными, умными, сильными»

Незнайка: «Я тоже понял, что ЖИТЬ БЕЗ КНИГ НИКАК НЕЛЬЗЯ – КНИГИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ! И их нужно беречь!»

Ведущий: «Незнайка, ты скоро станешь Знайкой, если будешь читать книги! Мы подарим тебе новую книгу сказок, береги её!»

Ведущий дарит Незнайке новую книгу

Незнайка: «Спасибо, вам, а я тоже приготовил для вас сюрприз (угощение и настольный театр по сказкам)»

Незнайка угощает ребят конфетами, дарит им настольный театр, дети благодарят его.

Незнайка прощается и уходит.

Ведущий: И нам пора возвращаться в группу.

Под песню «В гостях у сказки» дети уходят из зала (например, едут на поезде)