

18.05.2020
Средняя группа

Познание. Социальный мир

| Тема | Программные задачи | Материалы |
|-----------------------------|---|--------------|
| «Хорошие и плохие поступки» | Уточнять и расширять знания детей, воспитывать культуру | Иллюстрации. |



Ход:

Педагог:

*Придуманно кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть каждое утро длится до вечера.*

- Ребята, давайте мы поприветствуем друг друга, подадим друг другу свои ладошки и скажем: «Доброе утро! »

- Посмотрите, к нам в гости пришло Солнышко. Но почему оно грустное. Что случилось, солнышко?

Солнышко (аудиозапись):

*Я по свету прошло,
Видело, что хорошо.
Я по свету ходило
Плохо тоже находило.
Вот и стало таким:
Если встречу добро,
Сразу улыбаюсь,
Если зло увижу,
Хмурюсь и печалюсь.*

- Дети, вы поняли, если совершаются хорошие, добрые поступки, то, солнышко ...улыбается, радуется.

- А если совершаются плохие поступки, то оногрустит, хмурится. Давайте вместе с солнышком отправимся в путешествие на поезде, и узнаем, какие поступки бывают хорошие, а какие плохие.

(дети встают друг за другом и движутся по группе)

- Поехали!

Дыхательная гимнастика “Паровоз”:

*Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,
Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!*

Станция “Рассуждайка”

(дети садятся за столы с пиктограммами)

Игра «Хорошие и плохие поступки»

(педагог проговаривает действия, изображенные на карточке (показ на экране), дети оценивают поступок и поднимают пиктограмму с изображением грустного или веселого солнышка)

По ходу игры педагог задает вопросы.

Педагог:

- Максим, почему у тебя солнышко грустное? (потому, что девочек обижать нельзя)

- Ева, почему ты подняла веселое солнышко? (делиться игрушками это хороший поступок)

- *Посмотрите на свое солнышко, у всех оно улыбается? (дети проверяют правильность выполнения задания)*

Педагог:

- *Молодцы, наше солнышко улыбается и предлагает поиграть в игру.*

Игра «Что будет с мячом

(дети встают на краю ковра)

- *Что будет, если все дети будут жадными? (не с кем будет играть, ни кто не угостит конфетой, не будем ходить в гости, и гости не придут к нам, не подарят подарки на день рождение)*

- *Что будет, если ты будешь делиться игрушками? (будет много друзей, можно поиграть весело в игру)*

- *Что будет, если бросать фантики от конфет на улице? (будет некрасиво, грязно)*

- *Что будет, если кричать в магазине? (сделают замечание, поругают, вызовут полицию)*

- *Что будет, если все будут говорить добрые слова? (все будут радоваться, улыбаться, захотят дружить, будет много друзей)*

Педагог:

- *А нам пора отправляться дальше, занимаем свои места в поезде.*

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,

Он несется во весь дух и пыхтит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

(Звучит аудиозапись шума ветра, дождя).

- *Кажется, нас застала непогода, придется переждать в поезде.*

(сели на ковер)

Если ветер крыши рвет,

Если град загрохал,-

Каждый знает – это вот

Для прогулок плохо...

Игра «Хорошо - плохо» (ТРИЗ)

- *Ребята, а дождь это плохо? (да) Почему? (нельзя гулять, лужи, можно промочить ноги)*

- *А я думаю, что дождь это хорошо. Дождь поливает растения: деревья, цветы, траву, воздух становится чистым, нет пыли.*

Дождь покапал и прошел.

Солнце в целом свете.

Это очень хорошо

И большим и детям.

- *Светит солнце – это хорошо? (на улице тепло, можно купаться в речке, загорать, в комнате светло, не надо включать свет)*

- *Светит солнце – это плохо. Почему? (бывает очень жарко, сохнут растения, можно обгореть при загаре, хочется пить)*

- *Молодцы. На улице солнечная погода и мы можем поиграть.*

Станция “Игровая”

Игра “Хорошо – плохо”

- Я вам буду читать отрывки из стихов, а вы решайте хорошо или плохо поступают герои. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топаете ногами.

Любят дети утром рано
Глазки мыть водой из крана....
Моют детки носик чисто,
Ну и зубки любят чистить...
Любят собирать игрушки...
Прыгать на своей подушке...
Сказки с мамой почитать...
Листики у книжки рвать...
Капризничать, кричать,
Лечь в ботинках на кровать...

Педагог: (загадочным голосом)

- Мои юные друзья, я знаю один секрет, хотите я поделюсь им с вами? (ответы детей)

- Для того чтобы совершать хорошие поступки, у человека должно быть доброе сердце. Я уверена, что у вас доброе сердечко, и сегодня каждый из вас уже успел совершить хороший поступок. А для того, чтобы узнать какие поступки вы сделали, нам необходимо взять сердечко, рассказать о своем поступке и приклеить на дерево доброты.

Например, я сегодня покормила бездомную кошку (педагог наклеивает сердце на силуэт дерева)

Игра «Дерево доброты».

(звучит спокойная музыка, дети рассказывают, какой хороший поступок сделал: не капризничал, сложил аккуратно вещи в шкаф, поздоровался, сказал спасибо, поделился игрушкой, собрал игрушки после игры, помог сервировать стол к завтраку, помог застегнуть пуговице девочке и т.п. и приклеивают к дереву сердечки).

Педагог:

- Молодцы! Наше солнышко улыбается, радуется тому, что вы знаете « что такое хорошо и что такое плохо». Но нам пора прощаться с солнышком и возвращаться в детский сад.

Точно сказочная птица паровоз по рельсам мчится,
Он несется во весь дух и пытит: ЧУХ-ЧУХ! ЧУХ-ЧУХ!

Педагог:

- Вот мы и вернулись в группу. Понравилось вам наше путешествие? О чем вы расскажете дома? (ответы детей)

- Я думаю, что вы будете стараться делать больше хороших поступков. А за то, что в нашем путешествии, вы старались и правильно определили, где плохие, а где хорошие поступки я дарю вам вот такой смайлик (раздача смайликов).

Физкультура

| Тема | Программные задачи | Материалы |
|------|--|--------------------------------|
| | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в подлезании под дуги. Развивать ловкость. | Гимнастические скамейки, дуги. |