

18.05.2020

Группа раннего возраста

Познавательно-исследовательская деятельность. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Кто летает»	Познакомить детей с летающими насекомыми. Учить узнавать и правильно называть их на картинках.	Картины с изображением насекомых.



Ход:

- Кто тут сидит?(зайка)
- Чего ты дрожишь, зайка?
- Зайка: я испугался!
- Шевелились у цветка
- Все четыре лепестка.
- Я сорвать его хотел:
- Он вспорхнул и улетел.
- Разве цветок может летать? (нет)
- Давайте посмотрим на картинку.
- Что тут похоже на цветок? (бабочка)
- Это же бабочка! Ты испугался бабочки.

- Бабочка- это не животное, не птица, не растение. Это насекомое.
- Повторим язычком.
- Насекомых очень много. Они разные.

Послушайте загадку:

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар...

Кровь сосет у всех... (комар)

(картинка)

- Да. Это тоже насекомое.

А вот еще загадка:

Кто жужжит и поет, собирает сладкий мед? (пчела)

(картинка)

- А вот последняя загадка.

Красный маленький комочек

На спине немного точек.

Не кричит, и не поет.

А по листику ползет. (божья коровка)

- Ребята, это все насекомые!

- Повторим: Насекомые!

- А какие насекомые изображены на картинке?

Физ.минутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась,

Потянулась, улыбнулась

Раз-росой она умылась

Два-изящно покружилась

Три нагнулась и присела

На четыре-полетела

У реки остановилась

Над водою закружилась.

Дидактическая игра «Кто спрятался?»

- Ребята, перед вами картинки .Найдите насекомое .

- Вова, какое насекомое ты нашёл?(бабочка)

- Ксюша, какое насекомое ты нашла?(пчела)

И т.д.

Рефлексия.

- Ребята, как называются все эти маленькие существа?(насекомые)

- Как их зовут?(комар ,божья коровка ,пчела, бабочка)

- Когда пойдем гулять, можем встретить их.