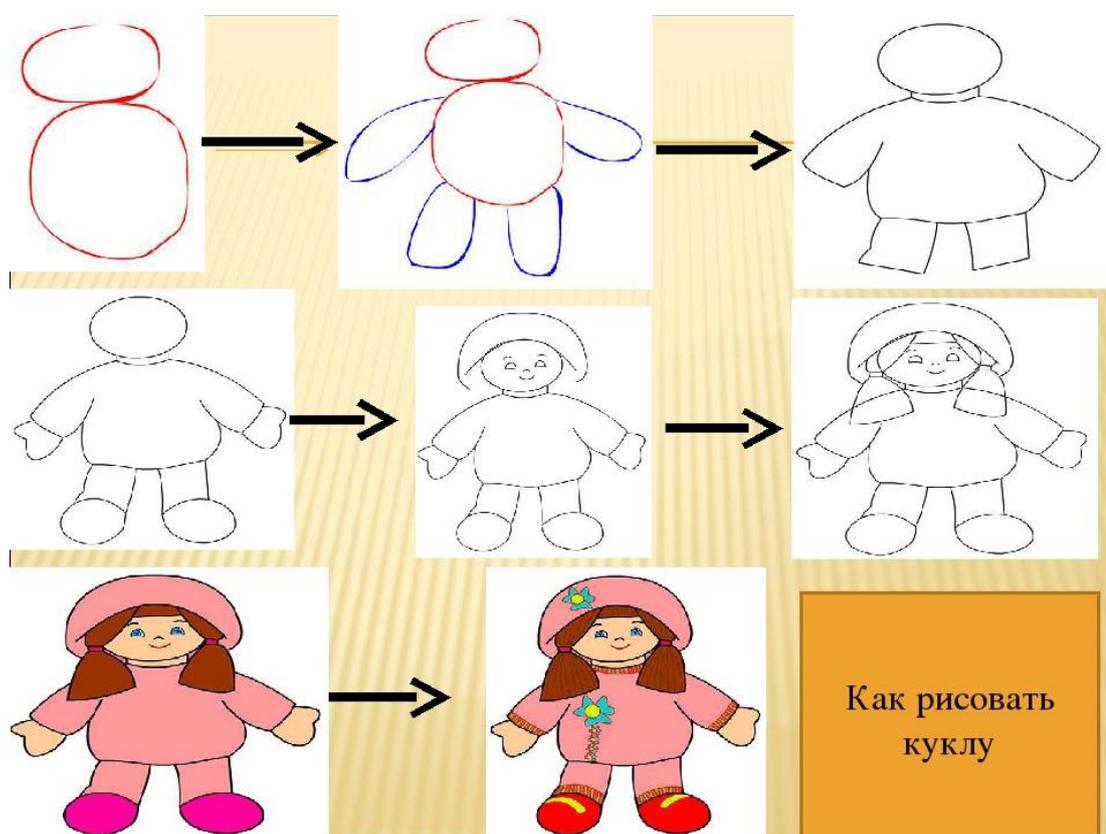


**30.04.2020**  
**Средняя группа**

**Рисование**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Любимая кукла»	Учить создавать образ игрушки, расположение частей фигуры человека, упражнять в рисовании и закрашивании	Цветные карандаши, фломастеры



Ход:

*Сегодня у нас рисование, но чтобы узнать, что мы будем рисовать, отгадайте загадки.*

*Я своей подружке Кате*

*Одеваю утром платье.*

*Одеваю ей сапожки*

*На резиновые ножки*

*И веду по переулку*

*Утром Катю на прогулку (кукла)*

*Что всё это значит?*

*Дочка, а не плачет,*

*Спать уложишь-*

*Будет спать*

*День, и два, и даже пять... (кукла)*

*Посмотрите, кто сегодня к нам в гости пришел? Правильно, это наша знакомая кукла Катя. Давайте с Катей поиграем.*

***Малоподвижная игра «Я и моя кукла»***

*Я вам куклу покажу*

*И про куклу расскажу.*

*Вот у куклы голова,*

*А вот глазки-их два.*

*Вот у куклы носик, ушки, щёчки, ротик.*

*Вот у куклы ручки,*

*Вот у куклы ножки,*

*А на них сапожки.*

*Кукла глазки закрывает,*

*Кукла глазки открывает,*

*Наша кукла плакать может,*

*Дети кукле помогают,*

*Дети куколку качают,*

*Наша кукла засыпает.*

*Ребята, а у вас есть любимая кукла? А в нашей группе, какая кукла ваша любимая? Как она выглядит? Что на ней надето? Как ее зовут?*

*Кукла Катя пришла к нам в гости, что бы сказать: у нее совсем нет подруг, и ей не с кем играть. Как же нам помочь Кате? Давайте нарисуем наших любимых кукол и подарим рисунки Кате, тогда ей не будет так грустно.*

*Посмотрите, что лежит на столе перед вами: бумага, цветные карандаши.*

*Кукол мы нарисуем карандашами.*

*Сначала мы нарисуем кукле голову вверху листа, сделаем ей красивое личико, для этого надо нарисовать кукле глазки, губки и ротик. Теперь нарисуем кукле платье или костюмчик.*

*Я вижу ваши ручки устали, давайте сделаем разминку для рук.*

***Физкультминутка:***

*Мы шагаем по дорожке*

*Раз, два! Раз, два!*

*Дружно хлопаем в ладошки*

*Раз, два! Раз, два!*

*Поднимаем ручки*

*К солнышку, к тучке.*

*Раз, два- дружно встали*

*Руки прямо мы поставим*

*Три, четыре - разведём*

*Заниматься мы начнём*

*Нам осталось нарисовать кукле ручки и ножки.*

*Молодцы ребята! Какие красивые куклы у вас получились!*

*Кто к нам в гости приходил? Зачем кукла Катя к нам приходила? Зачем мы рисовали кукол? Как мы их рисовали? Что вам понравилось на занятии больше всего?*