

## Рекомендации для родителей по развитию творческой активности детей:

-Поддерживайте инициативу, собственную активность ребенка, даже если она кажется неуместной, не по делу, не вовремя. Инициатива –первый шаг к творчеству. Чтобы ее подавить достаточно одного слова или взгляда, чтобы возродить –горы.

-Понаблюдайте за тем, что ребенок делает с интересом ( с какими игрушками он играет, что ему нравится делать больше всего).Даже если Вам кажется это увлечение бесполезной прихотью, поддержите его. Помогите организовать эту деятельность (купите книги по этой теме, поищите информацию в Интернете и т.д.), только не переусердствуйте. Наигравшись в то, что интересно ,ребенок скорее займется необходимым. Только то, что делается с интересом по-настоящему продуктивно. Если вы с уважением отнесетесь к тому, что интересуется его, он скорее уважит ваши требования.

-Настоящая творческая деятельность бескорыстна, поэтому не ждите быстрых результатов. Главный критерий успешности деятельности –наличие стойкого интереса к ней.

-Будьте терпимы к ошибкам ребенка. Не стоит доделывать за него ,остерегать от ошибок ,говорить о том, что могло быть лучше. Критика возможна только тогда , когда ребенок достаточно уверен в себе.

-Оставляйте ребенка одного , чтобы у него была возможность заниматься своими делами или, как нам кажется, ничего не делать. Постоянная целенаправленная деятельность ,в которую включен ребенок, не оставляет места для наблюдения ,размышления, творчества.

- Наблюдайте за ребенком, подмечайте моменты его собственного авторства, непохожести на других, помогите ему осознать свою индивидуальность и научите ценить себя как творческую личность.

- Собственный пример родителей заразителен, но не стоит сравнивать ребенка с собой ( « вот я в твои годы...» и т.д.).Для ребенка важно видеть вас не только, когда вы с утомлением занимаетесь домашними делами, но и когда вы делаете что-то с интересом, радостью ,восторгом , не только ,когда Вы делаете то, что умеете, но и когда ошибаетесь. Совершенный родитель для ребенка –недосягаемая крепость , а возможные недостатки вызывают стремление исправить их, превзойти.

-Помогите ребенку «оформить» его интересы в конечный продукт, например, сделать рамки для рисунков и выставку, повесить на стену грамоты, сделать альбом достижений и т.д. Для ребенка важно, что то, что он делает ценится родителями.

-Родительская улыбка, одобрительный взгляд, внимательный поворот головы, восторженный рассказ о достижениях своего чада по телефону, родственникам –то, ради чего дети способны кипами рисовать, строить, лепить, в общем,- творить. Не скупитесь на знаки внимания.

### **Рекомендации**

#### **для стимуляции творческой активности детей.**

-Обеспечение доброжелательной, благоприятной атмосферы.

-Обогащение окружающей среды ребенка самыми разнообразными, новыми для него, предметами с целью развития его любознательности.

-Поощрение высказывания оригинальных идей.

-Использование личного примера творческого подхода к решению проблем.

-Обеспечение возможностей для упражнения и практики.

-Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

-Планомерное обогащение жизненного опыта детей.

-Совместные (обучающие) игры с детьми, направленные на передачу им игрового опыта.

-Активизирующее общение взрослого с детьми, направленное на побуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, способствующего вступлению детей во взаимодействие друг с другом.

Музыкальный руководитель :Фетисова С.Н.