

26.05.2020

Вторая младшая группа

Познание. Формирование элементарных математических представлений

| Тема | Программные задачи | Материал |
|------------------|--|---|
| Порядковый счет. | Формировать умение детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию; закреплять знания о порядковых числительных и навыках порядкового счета; развивать умение составлять узор путем комбинирования цвета и формы. | Письмо от мишки, стулья с номерами от 1 до 5; Игра «Поиск», «Поезд», «Сложи узор», Игра «сложи узор» Закрепить счет до 5, порядковый счет. |

Ход:

– Ребята к нам пришло письмо от Зайчонка, в котором он пишет, что спрятал в группе игру и чтобы ее найти, необходимо выполнить задание. Дается детям задание: встать спиной к двери и сделать три шага вперед, повернуться направо и сделать четыре шага и т.д. Выполняя задание, дети подходят к поставленным в ряд 5 стульям.

Игра « Поезд». Поставленные стулья изображают поезд, номера вагонов обозначены фигурами или цифрами. Дети под музыку танцуют и по окончании садятся в поезд – кто куда успеет. Остальные дети отвечают на вопросы воспитателя кто, в каком вагоне едет.

— Кто едет в пятом вагоне?

— Кто едет в третьем вагоне?

— Кто едет в четвертом вагоне?

-Какой вагон стоит вначале поезда?

— Какой вагон стоит в конце поезда?

— Кто едет перед третьим вагоном?

— Кто едет после второго вагона?

Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три — в ладоши три хлопка

*Головою три кивка
На четыре – руки шире
Пять – руками помахать
И на место тихо встать.*

Игра «Сложи Узор»

Рядом с поездом воспитатель находит игру «Сложи узор».

Дети рассаживаются за столы и выполняют задание. Сначала им дается карточка с заданием сложить молоток, затем предлагается сложить елочку.

Воспитатель спрашивает: — Что изображено на рисунке? Сколько кубиков нам понадобится? Как ты смог выполнить задание? Если дети не устали можно добавить еще одну карточку с заданием сложить солнышко.

Итог занятия:

- На чем мы с вами сегодня передвигались?*
- Сколько было вагонов?*
- Из чего мы складывали узоры?*