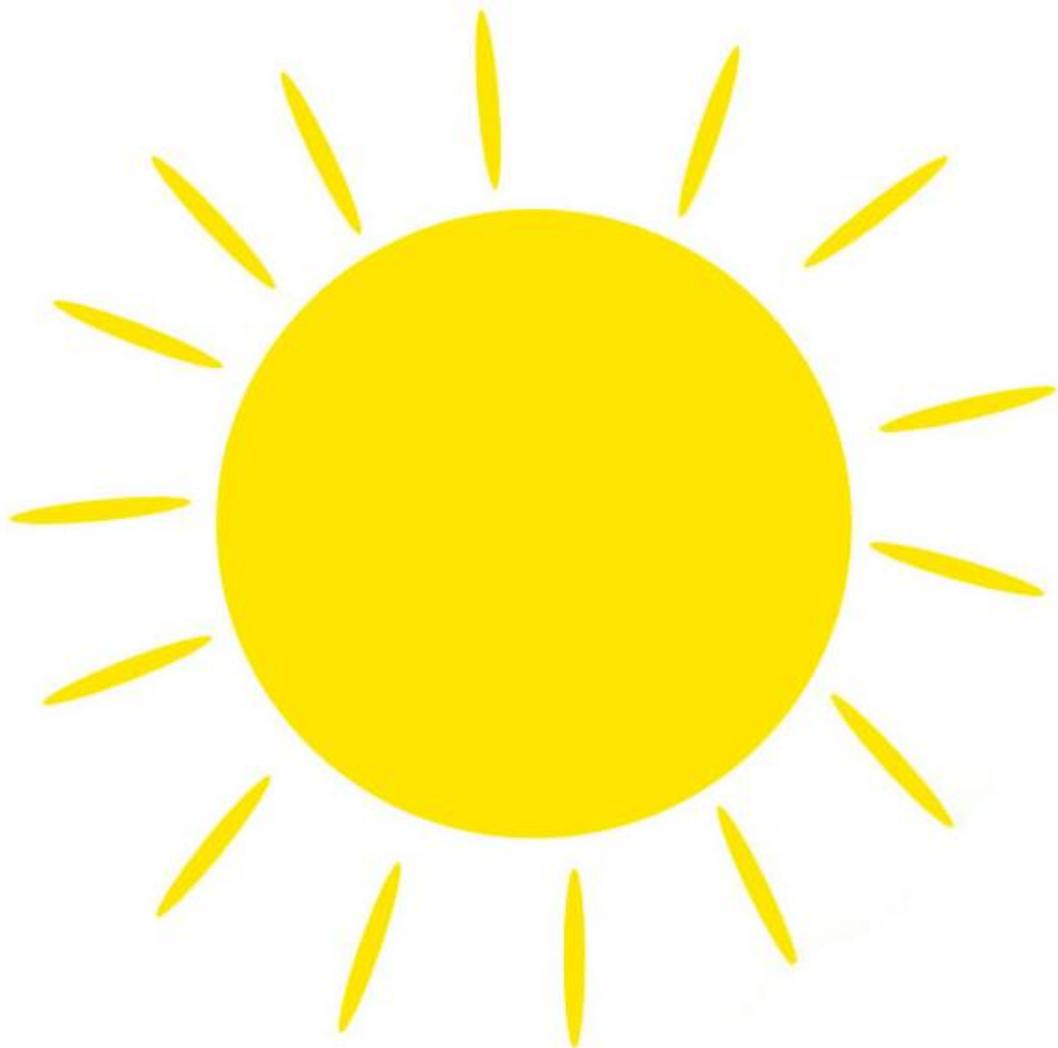


29.04.2020

Группа раннего возраста

Художественное творчество. Рисование

Тема	Программные задачи	Материал
«Солнце»	Продолжать учить детей рисовать круг и лучи; рисовать карандашами. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Бумага, карандаши.



Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте!

1. Игровая ситуация «Что изменилось?»

Посмотрите внимательно на картинку. Что изменилось? Чего не хватает на картинке? (Ответы детей) На небе нет солнышка. Давайте позовем его. Повторяйте за мной:

Солнышко, покажись поскорей!

Нас ребяток обогрей!

Под звуки музыки воспитатель поднимает за нитку солнце.

2. Чтение стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко».

Смотрит солнышко в окошко.

Греет нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку.

2. Основная часть.

1. Постановка цели для рисования.

Воспитатель: Но что-то с солнышком не так. Оно какое? (Ответы детей) Как вы поняли что солнышко грустное? (Ответы детей) Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. А это солнышко грустное, почему как вы думаете? Чего солнышку не хватает? (Ответы детей)

Солнышко:

Я спешило к вам ребятки,

Делало с утра зарядку.

Прыгало, скакало,

Лучики все потеряло.

Не могли бы вы помочь?

А не то придёт к вам ночь.

Воспитатель: Ребята, а ночь то нам совсем не нужна. Поможем солнышку? (Ответы детей)

Воспитатель приглашает детей к столу.

2. Рассматривание образца.

Какого цвета солнышко? (Ответы детей) Краской какого цвета мы нарисуем лучики? (Ответы детей)

Давайте вместе подумаем как мы будем рисовать его лучики. Карандашами.

3. Показ способа выполнения работы.

*Солнышко круглое, закрашиваем. Рисуем лучики.
Но, прежде чем мы начнём рисовать, нам надо немного отдохнуть.*

4. Физкультминутка «Солнышко»

Вот это круг желтого цвета. Это будет наше солнышко. Возьмите в руки желтый круг.

Вот как солнышко встает.

Выше, выше, выше.

(Поднять руки с солнышком вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Медленно присесть на корточки, солнышко положить на пол)

Хорошо, хорошо.

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши)

Воспитатель: Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу.

5. Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь.

Воспитатель помогает детям в работе.

3. Итог.

1. Выставка детской работы. Анализ работы.

*Воспитатель: Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось!
Какого оно цвета? (Ответы детей) Какого цвета лучи? (Ответы
детей) Теперь солнышко какое? Веселое или грустное? (Ответы детей)*

2. Рефлексия.

*Воспитатель: Вам понравилось рисовать солнышко? (Ответы детей)
Вы молодцы! Не оставили наше солнышко в беде, помогли ему.*