

Сценарий развлечения для младших дошкольников
«Доктор Айболит в гостях у малышей»

*Материалы подготовила и провела:
воспитатель Катрухина Е.Н.*

Цель: воспитывать у детей желание поддерживать здоровый образ жизни.

Задачи: учить детей отгадывать загадки, закреплять умение классифицировать предметы по признаку «полезное – вредное», повышать двигательную активность детей.

Предварительная работа: чтение «Мой мишка» З. Александровой, А. Крылов «Заболел петух ангиной», «Айболит» К. И. Чуковский.

Ход развлечения:

Раздается стук в дверь. Входит Айболит. В руках у него чудесный чемоданчик. Здоровается с детьми.

- Дети, вы меня узнали? (Да).

- Я тот самый Айболит, кто всех лечит, исцелит.

- Но к вам приехал не за тем, чтоб градусник поставить всем.

Айболит: Ребята, все ли вы здоровы? А что это значит «быть здоровым»? (Ответы детей). Я сейчас проверю, знаете ли вы, какие предметы нужны для личной гигиены. Мой чудесный чемоданчик откроется, если вы правильно отгадаете **загадки:**

-Могу я в ней на дно нырнуть, но не могу я утонуть.

А если станет глубоко, открою пробку я легко. (Ванна).

-Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Дело ясное вполне – пусть отмоет руки мне. (Мыло).

-Костяная спинка, жесткая щетинка

С мятной пастой дружит, нам усердно служит. (Зубная щетка).

-Целых 25 зубков для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком – лягут волосы рядком. (Расческа).

-Лег в карман и караулю – реву, плаксу и грязную.

Им утру потоки слез, не забуду и про нос. (Носовой платок).

Айболит: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Теперь я вижу, что вы дружите с чистотой. А что мы должны еще с вами делать, чтобы быть здоровыми? (Делать зарядку, заниматься физкультурой и спортом).

Выходите все, ребятки, на веселую зарядку!

Проводится музыкально-танцевальная пауза под песню «Солнышко лучистое любит скакать...».

Айболит: Вижу я, что вы все хорошенько «зарядились», значит, сейчас быстро выполните мои задания. У меня попросила помощи мама-зайчиха. У ее зайчат разболелись животики, их срочно нужно доставить в больницу.

Проводится аттракцион «Донеси зайчика до больницы».

Дети преодолевают полосу препятствий: ходьба по доске, перепрыгивание через «ручеек», пролезание под дугу. Каждый ребенок переносит одного резинового или плюшевого зайца.

Айболит: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Всех зайчат теперь вылечат. Ребята, есть еще один важный момент в здоровом образе жизни. Это правильное питание. В моем чудесном чемоданчике есть картинки с полезными и вредными продуктами. (Айболит открывает чемодан). Ах, беда, беда, беда! Подходите все сюда. Все картинки перепутались. Помогите мне, пожалуйста, разобрать их на полезные и вредные.

Дети раскладывают картинки с продуктами питания на два стола.

Айболит проверяет, нарочно перекладывает картинки с полезной едой на другой стол. Дети объясняют ему, почему эта еда вредна.

Айболит: Расскажу я вам, детишки все о правильной еде.

Если кушать лишь конфеты, значит, скоро быть беде.

Кушать овощи и фрукты нужно деткам каждый день!

Будут дети энергичны, не придет к детишкам лень!

Ешьте яблоки и груши, апельсины, огурцы, –

Будут зубки ваши в норме, будете вы – молодцы!!!

Айболит: Спасибо вам за то, что помогли мне разобраться с картинками. За это я угощу вас витаминками.