

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайдаковский
детский сад «Рябинка» (общеразвивающего вида)
Вяземского района Смоленской области

**Конспект занятия.
по формированию элементарных
математических представлений.
Тема: « Письмо из Простоквашино».**

средняя группа

воспитатель: Полякова Юлия Владимировна

2014 год

Задачи

Образовательные.

1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5);
2. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
3. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, внимание.
2. Развивать речевые навыки детей.
3. Закрепить технические навыки закрашивания.

Воспитательные.

1. Воспитывать желание заниматься.

Предварительная работа.

Знакомство с частями суток. дидактические игры на формирование знаний о геометрических фигурах

Материал для занятия: Музыка из мультфильма « Каникулы в Простоквашино», Числовые карточки с кругами , карточки с изображением геометрических фигур для закрашивания, вырезанные из бумаги кормушки для птиц с разными формами окошек (круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные), картинки («фотографии») с изображением героев из мультфильма « Каникулы в Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь)

Ход занятия:

Звучит песня из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

Воспитатель. Дети ! Сегодня у нас необыкновенное занятие по математике, потому что к нам на занятие придут герои мультфильма «Каникулы в Простоквашино». Отгадайте загадку:

Людам он давно знаком
В каждый он заходит дом.
Много писем и газет
Мчит его велосипед.
Очень важные словечки
Почтальон разносит
Ответы детей.(Печкин)

-А вот и он. (в группу заходит Печкин, в пальто либо куртке и шапке; на плече сумка с журналами и письмами)

Печкин:

В деревне Простоквашино
Я письма разношу
Работа вся налажена,
Вам честно доложу.
С утра с почтовой сумкою
Хожу по всем дворам
Но если нет документов
Посылку не отдам.
За каждую калиткою здесь почтальона ждут
Пальтишко знаменитое все сразу узнают.

Печкин: Я – почтальон Печкин. У меня есть ответственная работа. – Я разношу почту!

Воспитатель: - Уважаемый почтальон Печкин! А у Вас для нас письмо есть?

Печкин: - Сейчас посмотрю.(достает из сумки письмо) – Да! Есть! Вот оно!

(воспитатель забирает письмо)

Воспитатель: Спасибо Печкин! Присаживайся с нами и давайте вместе с ребятами посмотрим от кого же это письмо. (на конверте изображение кота Матроскина и Шарика)

Воспитатель: Дети ! На конверте кто-то изображен! Давайте внимательно посмотрим и скажем кто же прислал нам письмо.

(дети отвечают : Кот Матроскин и пес Шарик)

Воспитатель: Дети ! Шарик, и кот Матроскин предлагают нам выполнить следующие задания.

У вас есть карточки с изображены кружков. Давайте посчитаем с вами сколько же их изображено.(дети считают).

И вот первое задание.

- 1) Сделать столько приседаний(прыжков,хлопков и т.д.) сколько кружков изображено на числовой карточке.

Слушайте внимательно задание .

Теперь давайте встанем и выполним это задание.

-Вы присядьте столько раз сколько кружков на карточке у вас. (и т.д.)

- 2) У вас есть геометрические фигуры .

Покажите кружок-квадрат-треугольник.

4)Задание следующее

Отсчитать столько кружков (квадратов, треугольников), сколько услышали хлопков.

Воспитатель проверяет выполнение задание. Опрашивает.

Сколько ты отсчитал кружков (квадратов, треугольников),?..

Ответы детей..

Почему ты отсчитал столько кружков (квадратов, треугольников),

Ответы детей. Потому, что вы хлопнули 3 раза, 4 раза и т. д.

(После каждого выполнения задания воспитатель уточняет: сколько вы выполнили движений? (приседаний?). Почему вы выполнили именно столько движений?

5 задание.

Закрасить такое количество фигур (квадратов, треугольников, кружков) сколько назовет воспитатель.

Воспитатель подводит итог этих заданий.

(звучит музыка из мультфильма « Каникулы в Простоквашино»)

В гости приходит дядя Федор.

- Здравствуйте ребята!

Меня дядя Федор зовут!

Я к вам из мультика пришел,

О помощи прошу!

Воспитатель: - Что случилось дядя Федор?

Д.Федор- Ребята, помогите пожалуйста мне развесит кормушки для прилетающих птиц!

Воспитатель: - Ребята, поможем дяде Федору?

(Ответы детей.)

Воспитатель вместе с детьми рассматривает кормушки с окошками разной формы (Какой формы окошечко в этом скворешнике? ..)

(квадратная, прямоугольная, треугольная и круглая),

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами немного поиграем . Игра называется « Найди свой домик».

-У вас на столе лежат геометрические фигуры.

Вот сейчас вы по моей команде в кормушки положите нужную геометрическую фигуру.

Звучит музыка из мультфильма « Каникулы в Простоквашино» и по команде воспитателя дети начинают двигаться по группе под музыку, а по прекращении музыки находят свои домики (треугольник в кормушку с треугольным окошком, круг в кормушку с круглым окошком и т.д.)

Затем дети обосновывают свой выбор.

Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз воспитатель меняет местами «домики», а дети обмениваются геометрическими фигурами.

Дидактическая игра « Когда это бывает?»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть « фотографии» героев из мультфильма и расположить их по порядку в соответствии с временем суток. При этом воспитатель спрашивает у детей « Кто на этой фотографии?», « Когда это бывает?», «Что еще можно делать в это время суток?»
(Ответы детей)

Итог занятия.

Дети вы сегодня молодцы! Вы правильно считали, умеете различать и называть геометрические фигуры , такие как квадрат, треугольник и круг. Научились различать время суток. Утро, день, вечер, ночь. Многие из вас старались аккуратно разукрасить геометрические фигуры.