

Конспект родительского собрания в нетрадиционной форме «Учимся играя» (подготовительная группа)

Материал подготовила:
воспитатель Антонова С.Н.

Цели:

1. Закрепить у детей знания, полученные ранее;
2. Упражнять в выделении первого, последнего звука в словах;
3. Обогащать словарь детей;
4. Учить придумывать слова – антонимы;
5. Доставить радость детям от совместной деятельности с **родителями**.

Предварительная работа: написание **конспекта, подготовка атрибутов**.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Словарная работа: гласный звук, согласный звук, слог, капитаны, балл, жюри.

Ход занятия

Родители занимают свои места. Дети входят в группу, здороваются с гостями, проходят на свои места.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какую **группу вы ходите? (подготовительную группу)**. Значит, скоро вы станете школьниками! Поэтому сегодня мы покажем нашим гостям как мы, **играя**, готовимся к школе. И попросим наших гостей - ваших **родителей** принять участие в наших **играх**.

Итак, у нас две команды: 1 команда (*дети, совместно со своими родителями*): «Звездочки», капитан _____ команды: Полина, 2 команда: «Солнышки» капитан команды: Игорь.

Я хочу представить вам, наше жюри это: Ирина Владимировна и Светлана Владимировна. За каждое правильно выполненное задание, команда получает 1 балл. Кто больше баллов наберет тот и победит. Вы готовы? (*Да*)

1 Задание: На фланелеграфе предметные картинки.

Воспитатель: На картинках нужно найти предметы, в названиях которых живет звук [к] – в начале слова (*для детей*) и в середине слова (*для родителей*), а вторая команда найдет слова со звуком [с] – который живет в начале слова (*для детей*) и в середине слова (*для родителей*).

Слова: кукла, конфета, капуста, карандаш, кактус, картошка, пирамидка.

Чеснок, часы, краски, люстра, стул, стол, самовар, самолет.

Дети и **родители отвечают по очереди**.

Воспитатель: Молодцы, а теперь послушаем оценки жюри.

2 Задание: **Игра «Какое слово спрятано».**

На столе лежат 4 конверта.

Воспитатель: Это задание для капитанов и их **родителей**. Пожалуйста, подойдите ко мне.

Воспитатель раздает конверты.

Итак, капитаны, перед вами конверты, в них первые слоги слов. Задание такое, с помощью этих слогов нужно придумать слова. Перед ответом не спешим.

Слоги для капитана команды «Звездочки» (*Полины*):

МА, ЛИ, СЫ, ПИ.

Слоги для ее мамы:

МИ, ЛО, РА, ПЫ.

Слоги для капитана команды «Солнышки» (*Игоря*):

ТЮЛЬ, РЯ, ГО, СИ.

Слоги для его папы:

ША, АТР, ИГ, КОШ.

Воспитатель: Умницы и умники! Как быстро вы справились с заданием.

Слушаем оценки жюри.

3.Задание: **Игра** «Доскажи словечко».

Воспитатель: А сейчас, мы **поиграем в игру** «Доскажи словечко».

Воспитатель загадывает загадку, участники ее отгадывают. В слове – отгадке называют первый звук.

1. Отвечает команда «Звездочки».

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота.

Он известен, знаменит

Это доктор. (*Айболит*).

Воспитатель: С какого звука начинается это слово? (*со звука [а]*). (*Воспитатель выставляет картинку с изображением доктора Айболита*).

2. Отвечает команда «Солнышки»,

На лучике, в бумажке,

В шоколадной рубашке,

В руки просится само,

Что же это... (Эскимо)

Воспитатель: С какого звука начинается это слово? (со звука [э]). (Воспитатель выставляет картинку с изображением эскимо).

3. Отвечает команда «Звездочки».

Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг –

Электрический... (утюг).

Воспитатель: С какого звука начинается это слово? (со звука [у]). (Воспитатель выставляет предметную картинку с изображением утюга).

4. Отвечает команда «Солнышки».

Летом в огороде – свежие, зеленые,

А зимою в бочке – желтые, соленые,

Отгадайте, молодцы, как зовут нас?. (Огурцы)

Воспитатель: С какого звука начинается это слово? (со звука [о]). (Воспитатель выставляет предметную картинку с изображением огурца).

Воспитатель: А теперь, участники команд, посмотрите на картинки и назовите, пожалуйста, на какие звуки начинались все эти слова? Назовите их.

(А, Э, У, О – гласные звуки).

Воспитатель: Хорошо, послушаем жюри.

Воспитатель: Ну что, засиделись мы друзья! Встать, размяться нам пора!

Физкультминутка:

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста. Сейчас, я называю слово, дети - должны присесть столько раз, сколько слогов в слове, а **родители** - хлопнуть в ладоши столько раз, сколько слогов в слове.

(Выполняют поочередно). «Звездочки» (дети совместно с родителями): машина, сыр, лиса, коза.

«Солнышки» (дети совместно с родителями): каникулы, компьютер, ракета, отдельное слово для родителей – электричество.

4.Задание: **Игра** «Подбери слова – наоборот».

«Звездочки»: «Солнышки»:

Чистый - грязный Намочить - высушить

Кислый – сладкий Написать - стереть

Весело – грустно Здраваться - прощаться

Тяжелый – легкий Увеличивать - уменьшать

Низкий – высокий. Яркий – бледный.

Жюри оценивает.

5 Задание: Игра «Цепочка слов»

Воспитатель: Настало время для самого сложного задания.

Мы поиграем в игру «Цепочка слов»

Суть ее заключается в том, что надо придумать слово на последний звук заданного слова, например, я называю – мак. Какой последний звук? [к], значит, следующее слово в цепочке какое может быть? Игорь. – книга. Какой последний звук [а]. Я начинаю, ребенок продолжает, мама – заканчивает.

Воспитатель: Итак, друзья настало время подвести итоги нашей игры. Прошу членов жюри объявить результаты.

(жюри сообщает результаты).

Воспитатель: Спасибо, ребята, вы сегодня хорошо занимались. Показали **родителям** как нужно готовиться к школе.