

**ГАЛА-КОНЦЕРТ «Самые лучшие!».**  
**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО праздника детей в школу, 2024.**

**Подготовила музыкальный руководитель  
Новикова Н.А.**

*В зале – коридор из гелиевых золотых шаров разной высоты с фотографиями детей на них.*

*В зал заходят воспитатели. Становятся по краям «коридора».*

**Воспитатель 1:** Здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас в стране «Мир детства»!

**Воспитатель 2:** Сегодня в нашем детском саду № 15 состоится финальный гала-концерт «Самые лучшие!», который обещает собрать рекордное число самых талантливых детей!

**Воспитатель 1:** Вы чувствуете, как накален воздух волнением и переживаниями?

**Воспитатель 2:** Сегодня по нашей «Аллее звезд» пройдет столько знаменитостей! Так что, уважаемые зрители, готовьте свои камеры и фотоаппараты!

**Воспитатель 1:** А нам подсказывают, что все участники проекта уже готовы к выходу!

**Воспитатель 2:** Итак, встречайте - самые талантливые и неповторимые выпускники 2021 года!

*Под торжественную музыку дети заходят парами, тройками, проходят по «Аллее звезд» и расходятся вправо-влево от нее.*

**Ведущая 1:** Какие хорошие выросли дети –

Мы верим, что в школе вас радостно встретят!

**Ведущая 2:** Ребята, пусть ваша школьная жизнь

Будет так же прекрасна

Как день этот светлый, веселый и ясный!

**Воспитатель 1:** Очень скоро, очень скоро вы будете учиться в школе!

**Воспитатель 2:** И пожелать вам всем пора

Удачи, счастья и добра!

**Дети:** Готовы мы учиться и школьниками стать!

Хорошие отметки готовы получать!

**Ведущая 1:** Выпускники 2021 года группы «Ромашка»

Талантливы решительно во всём, и каждый из наших ребят

Заслуживает звания «Самый лучший»!

**Ведущая 2:** И сегодня эти слова будут девизом нашего гала-концерта.  
Скажем вместе – наши дети

**Оба воспитателя:** Самые лучшие дети на свете!

**Воспитатель 1:** А раз так – гала-концерт мы начинаем  
И чтецов вам представляем!

Дети читают стихи.

*Воспитатели называют детей по имени. Дети выходят по два человека в центр аллеи и рассказывают стихи:*

**1 ребенок:** Праздник для нас очень важный сегодня:

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет.

**2 ребёнок:** В сентябре, прощаясь с летом,

Птицы к югу полетят.

Провожает нынче в школу

Детский сад своих ребят.

**3 ребёнок:** Не судите очень строго

Вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного,

И колени чуть дрожат!

**4 ребёнок:** Если честно разобраться –

Как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили,

И играли, и дружили!

**5 ребёнок:** Желторотыми птенцами

С мамой в группу мы пришли.

Поумнели, повзрослели,

Хорошенько подросли.

**6 ребёнок:** Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда!

**7 ребёнок:** И сегодня, в день прощанья,

Мы не станем унывать,

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать!

**8 ребёнок:** И тебе, наш детский сад,

Мы посвящаем песню!

И девочки, и мальчики

Ее исполнят вместе!

**Исполняется песня «Мы в школу, мы в школу уходим в первый класс».**

*1. Ходили в детский садик мы много дней подряд!*

*Но время пролетело, и школа ждет ребят!*

*У нас сегодня праздник, наш первый выпускной,*

*Прощаемся с тобою, наш садик дорогой!*

*Припев: Мы в школу, мы в школу*

Уходим в первый класс  
Утрите слезы, мамочки,  
порадуйтесь за нас!  
Мы будем, мы будем теперь ученики  
Прощайте, беззаботные деньки!  
2. Любили заниматься, на улице гулять,  
А в тихий час шумели и не хотели спать.  
Как весело играли, сердились иногда  
Еще не раз мы вспомним дошкольные года.  
3. Грустят игрушки наши, машинки и мячи  
Ведь мы теперь большие, уже не малыши  
Родителям придется терпенье проявлять -  
Домашнее задание с ребенком выполнять!  
По окончании песни дети рассказываются на стулья.

*Выбегает подгруппа детей, читают стихи:*

**Дети: 1.** Жили-были 100 ребят,  
Все ходили в детский сад.  
**2.** Раз – ребенок очень шумный!  
**3.** Два – ребенок самый умный!  
**4.** Три – ребенок самый смелый –  
Все успел, сказал и сделал!  
**5.** 5, 17, 26 – здесь талантливых не счесть!  
**Все:** Почему?  
**6.** Да потому! Объяснять не надо!  
Просто это дети — из нашего детсада.  
**7.** Здесь раскрыли в нас таланты.  
Мы певцы и музыканты,  
Мы художники, танцоры  
И немножечко актеры.  
**Ведущий 1:** Кто - талантливы, умны?  
**Все:** Ну, конечно, это мы!  
**8.** Из дошколят мы выросли,  
Настал наш звездный час.  
И все, что мы умеем,  
Покажем вам сейчас.

*Исполняется танец «Мы лучшие!» (с педагогами).*

*По окончании танца воспитатель обращается к родителям (в камеру):*  
Дорогие родители!  
А ведь когда-то...  
Много лет тому назад  
Вы пришли к нам в детский сад.  
С детками – малышками,  
Настюшками (Катюшками или Софийками), Аришками (Полишками)...  
Здесь под окнами стояли

За детей переживали.  
И казалось вам тогда  
Будет плакать дочь всегда.  
Дни промчались, как мгновенье.  
И прошло у вас волнение  
Вот уже настал тот час –  
Проводить их в первый класс.  
Только вспомнить мы хотим,  
Как непросто было им!

*Исполняется сценка «На горшках».*

1 реб: (*хныча*) Не хочу я в сад ходить,  
Лучше с мамой дома быть!

2 реб: Ну, не плачь, ну успокойся!  
Здесь спокойно, ты не бойся!

3 реб: Детский садик наш хорош,  
Лучше сада не найдешь!

4 реб: Тут нам варят очень вкусно,  
Борщ, пюре, салат с капустой.

2 реб: Булочки и запеканки  
Яблоки, пирог из манки.

Где ещё поешь ты так?

1 реб: Хочу к маме!

Вместе: Вот чудак!

3 реб: Ты послушай, не реви!  
Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем  
Веселимся здесь и скачем!

4 реб: На зарядку ходим дружно,  
Оздоровливаться нужно!

2 реб: Кашу с маслом поедаем,  
А потом здесь заседаем!

3 реб: И танцуем, и играем, пьем коктейли, и гуляем...

Здесь уютно и тепло,  
Здесь прекрасно и светло.

4 реб: Нас тут ждут и даже любят,  
Успокоят, приголубят.

2 реб: Так, что хватит, друг, рыдать,  
Прекращай скорей страдать!

1 реб: А меня здесь не обидят?

2, 3 и 4 вместе: Нет!

1 реб: Ну, а мой успех увидят?

2, 3 и 4 реб: Да!

1 реб: Голодать я тут не буду?

2, 3 и 4 вместе: Нет!

1 реб: Ну, а маму не забуду?

2, 3 и 4 вместе: Нет!

1 реб: Хорошо, я постараюсь,

Я, наверно, ошибаюсь.

Буду в садик я ходить.

Слёз не буду больше лить.

2 реб: Справишься ты! Так и знай!

Вместе: Тетя Стелла, вытирай!

*Дети выходят на поклон под музыку «В каждом маленьком ребенке».*

*Выходят дети, строятся подгруппами на песню.*

**1.** Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый:

Уходят игрушки, машинки, качалки,

И книжки – малышки, и куклы – пищалки.

**2.** Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый.

И тёплые руки, и ласковый взгляд,

**Все:** Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПОПУРРИ ПРО ДЕТСКИЙ САД (поют подгруппами).***

***На мотив «Пусть бегут неуклюже» (песня Крокодила Гены)***

Мы не помним, конечно,

Мы не знаем, конечно,

Как нас мамы в детсад привели

Медсестре показали.

Не шалить приказали,

На работу спокойно ушли.

***Мотив «От улыбки».***

Привыкали быстро и легко

Воспитателей мы очень полюбили

Расставаться с ними нелегко,

Только б нас они совсем не позабыли.

***Мотив «Кузнечик».***

Считать мы научились,

Плясать мы научились,

Играть мы научились

И песни распевать

Представьте себе -2р.

И песни распевать.

***Мотив «Неразлучные друзья»***

Мы росли уверенно,

Быстро и умеренно

Нас смотрели ласково няни, доктора.

Здесь кормили вкусно нас

Повара искусные,

Но покинуть детский сад  
вместе нам пора.  
Очень любят детский сад -2р.  
Больше всех на свете.  
Но покинуть детский сад -2р.  
Все стремятся дети.

**Мотив «Дружба крепкая».**

Нам в детсадике  
Было весело,  
Мы не знали здесь  
Горя и забот.  
А теперь мы в школу  
Осенью веселой  
Дружно все пойдем на весь учебный год.  
А теперь мы в школу  
Осенью веселой  
Дружно все пойдем на весь учебный год.

**Мотив «Вместе весело шагать»**

Вместе весело шагать  
Детям в школу -3р.  
До свиданья, детский сад,  
Наш веселый -3р.

**Воспитатель 2:** Вот такие наши дети!  
САМЫЕ ЛУЧШИЕ дети на свете!

*Выходят 6 детей, читают стихи ПОД МУЗЫКУ (вопрос-ответ):*

**Ребенок 1:** Что такое школа?

**Ребенок 2:** Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.  
Что за странный вопрос, если ты уже подрос?  
Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

**Ребенок 3:** Что такое школа?

**Ребенок 4:** Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:  
О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,  
Про планеты и моря, то, что круглая земля!

**Ребенок 5:** Что такое школа?

**Ребенок 6:** Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,  
И отметки в дневнике, и задание на доске.

**Вместе:** Все узнаем и поймём, когда в школу мы придём!

*Дети берут ранцы.*

**Исполняется танец с ранцами «Первоклашки».**

**Ведущая 1:** Вот какие наши дети! Они ЛУЧШИЕ на свете!

*Ведущая 2:* А сейчас на сцене юные мечтатели...

## РАЗЛОЖИТЬ ПОДУШКИ.

*Сценка «Мечтатели» - танцевальный микс «Тихий час» ...*

*Звучит колыбельная... Дети выходят, садятся полукругом, «засыпают».*

*Ведущая:* Ну вот, все дети уснули. Пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

*1 ребёнок:* Снова спать! Одно и то же!

Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

*2 ребёнок:* А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать!

*3 ребёнок:* Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,

Кто кем в жизни хочет стать!

*4 ребёнок (выбегает на середину зала):* Хочу я, ребята, художницей стать,  
Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.

Ещё нарисую цветы и лужок,

На тонкой травинке пригрелся жучок.

Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,

Пусть радуга всё обведёт полукругом.

*Танец с тканью «Я рисую этот мир...»*

*5 ребенок:*

Буду я рок-музыкантом,

Я вам точно говорю.

Своей игрою на гитаре

Весь мир однажды покорю.

*Танец с гитарами «Я люблю рок-н-ролл».*

*6 ребенок:*

Я бы в магазин пошла,

Продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой,

Милые подружки!

*Танец с игрушками «Продавец игрушек».*

*7 ребенок:* Я хочу спортсменом стать,

Быстро плыть, легко бежать.

В состязаниях спортивных

Никому не уступать.

**8 ребенок:** А я! Вес большущий поднимать,  
Молот дальше всех метать  
И в бассейне олимпийском  
В воду лучше всех нырять!

**9 ребенок:** Чтобы лучшим в спорте стать,  
Нужно раньше всех вставать.  
Не лениться кроссы бегать,  
Чаще штангу выжимать.

**Спортивная композиция (с тренажерами).**

**10 ребёнок:**

Так мечтаю стать я  
Звездною певицей!  
Мама, сшей мне платье!  
Пусть оно искрится!  
Песни буду петь я  
Лучшие на свете,  
Вы таких не слышали,  
Вы уж мне поверьте!

**Песня «Я петь хочу!»**

**11 ребёнок:**

Хочу быть главным на дороге,  
Важным, как директор!  
Смотреть я буду взглядом строгим –  
Ведь буду я – автоинспектор!

**Композиция «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД» (с машинками, со знаками дорожного движения).**

**12 ребёнок:** Хочу я стать гимнасткой,  
Хочу я гибкой стать!  
На всех соревнованиях  
Медали получать!

**Номер гимнасток.**

**13 ребёнок:**

Я актером стать хочу,  
В фильме роль я получу!  
Буду день и ночь сниматься,  
Всех заставлю удивляться!

**Исполняется сценка про школу «Как Петя в школу собирался».**

Актер выходит под заставку «20 век фокс», кланяется.

**Ведущий (ребенок) - У Петруши нынче праздник:**

Наш Петруша - первоклассник!  
Он по улице идет, удивляя весь народ.  
Смотрят взрослые и дети...

**А ЗА ПЕТЕЙ ПОЕЗД ЕДЕТ!** Звучит веселая музыка.

*(Появляются Петя, за ним - мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.)*

*Ведущий (ребенок) - Кто за Петенькой спешит?*

*Мама. Мамочка!*

*Ведущий (ребенок) - Кто за Петенькой бежит?*

*Папа - Папочка!*

*Ведущий (ребенок) - Кто за Петей ковыляет?*

*Бабушка - Бабушка!*

*Ведущий (ребенок) - Кто кряхтит, но догоняет?*

*Дедушка - Дедушка!*

*Ведущий (ребенок) - Нам скажите, почему*

*Прицепились вы к нему?*

*Разве Петя - паровоз,*

*Что вагончики привез?*

*Мама - А кто рубашку застегнет?*

*Дети (все) - Сам!*

*Папа - А кто портфельчик понесет?*

*Дети (все) - Сам!*

*Бабушка Кто маслом булочку помажет?*

*Дети (все) - Сам!*

*Дедушка. Кто ботиночки завяжет?*

*Дети (все) - Сам!*

*Мама - Но он же еще маленький! (гладит по голове)*

*Папа - Но он же еще слабенький! (щупает Петино плечо)*

*Бабушка - Он такой изнеженный! (прижимает руки к груди)*

*Дедушка - Он такой болезненный!*

*Ведущий (ребенок) - Это - просто ерунда, не годится никуда.*

*Заберем его от вас, проходи, Петруша, в класс!*

*Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам!»*

*ПЕТЯ - Не похожи, будьте, дети,*

*На такого вот на Петю!*

*Артисты выходят на поклон.*

**14 ребенок:** Хочу учителем я стать!

Ведь быть учителем – призванье!

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить!

Быть примером подражанья,

Интересно объяснять,

Чтоб имели все желанье

На уроках отвечать!

**Музыкально- танцевальная сценка-импровизация «Учитель».**

**15 ребенок:** Можешь ли сейчас понять,  
Кем ты хочешь после стать?  
Где работать, кем трудиться,  
На кого пойти учиться?

**16 ребенок:** Да, вопросы сложноваты,  
Но решение есть, ребята!  
Нужно пробовать, мечтать,  
О профессиях читать,  
В разные кружки ходить,  
Чтоб понять, кем хочешь быть!

**Групповой танец «Я пытаюсь найти ответы».**

**1 ребёнок:** Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!

*Звучит музыка «Колыбельная».*

**Воспитатель:** Молодцы! Крепко спали!

Никому здесь не мешали! Какие воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником накормить?

**Дети (вскакивают, кричат):** Ура! Полдник!

*Дети под музыку (минус) «Так держать!» садятся на стульчики.*

**Воспитатель 2:** Вот такие наши дети!

**САМЫЕ ЛУЧШИЕ** на свете!

*Звучит музыка.*

**1-ая ведущая:** Что это? Музыка незнакомая звучит, и к нам на праздник кто-то спешит.

*Под музыку входят Вредные Привычки – Болтушка и Соня.*

- Ой, здравствуйте, тётеньки, вы кто?

**1 привычка (перебивая):** Какие мы вам тётеньки? Какие тетеньки? Вот насмешили!

**2 Ведущая:** Еще и перебивают, что за вредная привычка!

**1 привычка:** Они нас знают! Мы ваши сестрички.

**Вместе:** Вредные привычки.

**2 привычка:** Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

**2-ая ведущая:** А у наших детей нет вредных привычек.

**1 привычка:** Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 привычка:** А кто на прогулку по три часа одевался?

**2-ая ведущая:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 привычка:** Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

**Привычка 2:** Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

**2-ая ведущая:** Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут только хорошие.

**1 привычка:** Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

**2 привычка:** Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

*Показывают портфели.*

**2-ая ведущая:** Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 привычка:** Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 привычка:** Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*Достаёт, показывает.*

**2 привычка:** Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**1 привычка:** Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

**2 привычка:** Вот мобильничек. В игры поиграть.

**1 привычка:** Вот кнопочки. На стулья девчонкам подкладывать.

**2-ая ведущая:** Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

**1 привычка:** Как это не знаем? Всё знаем.

**2-ая ведущая:** Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

**2 привычка:** Отгадаем, конечно, Загадывайте.

**2-ая ведущая:** Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, привычки, слушайте внимательно.

**ЗАГАДКИ:**

-Должен каждый ученик  
в школу брать с собой...

**1 привычка:** Пикник. Вот у меня есть (*показывает*). Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать?

**Дети:** Дневник!

**1 привычка:** Зачем его брать...он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А...ну понятно.

-Чтобы ручками писать приготовим мы...

**2 привычка:** Кровать. Улётся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята?

**Дети:** Нет.

**2 привычка:** Нет? А что?

**Дети:** Тетрадь!

**Ведущая:** Я люблю прямоту, я сама прямая

Сделать ровную черту всем я помогаю

Начертить без меня что-нибудь сумей-ка

Угадайте-ка друзья, кто же я?

**1Привычка:** Скамейка!

**2-ая ведущая:** Ну, какая же скамейка. Дети, дайте правильный ответ

**Дети:** Линейка!

**Ведущая:** Чтоб карандашик не пропал, уберём его в...

**1 привычка:** В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

**2 привычка:** В канал! В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале искать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

**2-ая ведущая:** Ничего-то вы не знаете! И в школу с нашими ребятами вам идти нельзя!

**1 привычка:** Ну да, ничего мы не знаем! А дети-то ваши знают?

**2 привычка:** Вот буквы, например, они знают?

**2-ая ведущая:** Наши дети выучили все буквы и даже умеют читать.

**1 привычка:** А вы не обманываете? А мы сейчас проверим!

*Проводится игра «Составь слово».*

**Ведущая:** Ребята, вот вам буквы. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**2 Привычка:** О, вот цифры точно не для вас.

**2-ая ведущая:** И цифры наши дети тоже выучили. И даже задачки ребята умеют решать. Вот, послушайте!

**Задачи:**

1. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)
3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

*(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)*

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

**Ведущая:** А еще, Вредные привычки, наши дети уже многое знают о школе и сейчас они вам об этом споют!

*Исполняется песня «Выпускная десяточка».*

*1. Мы уходим в первый класс – это раз,  
И поэтому веселье у нас,  
Мы теперь ученики - это два,  
Никакого здесь, друзья, волшебства!  
Вап-пап-пу,*

*Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу, паб-ду-дей, паб-ду-дей. (2 раза)*

*2. Подросли за годы мы - это три,  
И стучат добром сердечки внутри.  
А - четыре, не боясь ничего,  
Мы упрямся, но добьемся всего!*

*Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу, паб-ду-дей, паб-ду-дей. (2 раза)*

*3. На пятерочки учась – это пять,  
Будем знаний чемодан поднимать,  
И чуть-чуть озорничать – это шесть,  
Непоседы среди нас в группе есть!*

*Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу, паб-ду-дей, паб-ду-дей. (2 раза)*

*4. Там учительницы классные все!  
Повлюбляемся мы в них – это семь!  
Позабудем мы про каши и сон  
Цифрой восемь перейдем Рубикон*

*Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу,  
Вап-пап-пиу, паб-ду-дей, паб-ду-дей. (2 раза)*

*5. А девятка – это в завтра прыжок –  
Потруднее он, чем первый шагжок,  
Там, признания свои мы найдем  
И в десяточку, шутя, попадем!*

*В конце: До свиданья, до свиданья, до свиданья дорогой, детский сад!*

**2 привычка:** Ладно, уж пойдём с вами в школу...

**1 привычка:** Да, да, мы с вами в школу пойдём!

**1-ая ведущая:** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём.  
Зачем нам в школе вредные привычки?

**2-ая ведущая:** Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными.

**1 привычка:** Точно! Правильно.

**2 привычка:** Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая привычка?

**2-ая ведущая:** Конечно, хорошая!

**1 привычка:** А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**2-ая ведущая:** Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 привычка:** Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!

**1 привычка:** Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём.  
Надо к школе готовиться!

**2 привычка:** Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

*Под музыку (минус) «Замечательный сосед» привычки уходят.*

**1-ая ведущая:** Мы очень рады, что Вы, ребята, справились со всеми заданиями наших неожиданных гостей. Доказали, что Вы самые умные, талантливые, любознательные и внимательные. Одним словом, САМЫЕ ЛУЧШИЕ!

*Под музыку выбегают мальчик и девочка:*

**Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора.

**Девочка:** Я не пойму, чему ты рад, что покидаешь детский сад?

**Мальчик:** Ну да. Не буду днем я спать.

**Девочка:** А будешь все читать. Писать.

**Мальчик:** Зато не буду кашу есть.

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть.

**Мальчик.** Домой пораньше мы придем.

**Девочка:** И мамы дома не найдем.

Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.

**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову.

Мы с ним съедим все, что найдем.

Потом мы с ним гулять пойдем,

Возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской.

**Девочка:** Постой, пожалуйста. Постой.

Тебе ведь нужно почитать,

переписать, пересказать,

потом задание решить,

ведь можно двойку получить

и маму, очень огорчить.

**Вместе:** *(положив друг другу руки на плечи)*

Да, брат, такие вот дела.

Как видно молодость прошла!

**Исполняется песня «Спасибо, детский сад!»**

*1. Как время незаметно пролетело.*

*Любимый детский садик позади.*

*Последний раз в нарядном этом зале*

*поют теперь уже выпускники.*

**Припев:**

*Спасибо, детский сад,*

*от всех, от всех ребят*

*за то, что нас учил и крепко подружил.*

*Спасибо, детский сад,*

*От наших мам и пап.*

*За то, что нас растил,*

*Любовь свою дарил.*

*2. Пришли мы к вам смешными малышами  
И плакали о маме по утрам,  
Ну а теперь совсем большими стали  
И песенку свою мы дарим вам.*

**Припев.**

*3. Учиться постараемся отлично,  
Четверки и пятерки получать,  
Но в свой любимый садик после школы  
Хоть иногда мы будем забегать.*

**Припев.**

**Ребенок:** Чтоб нам вырасти такими, а мы – ребята высший класс!

Много сил пришлось потратить всем сотрудникам на нас!

Педагоги нас учили, вкусно повара кормили,

Для нас стирали, полы мыли, чтобы в чистоте мы были.

**Ребенок:** Много с нами занимались, умными растить старались,

Здоровье наше укрепляли, таланты наши развивали!

В общем, каждый нас растил, не жалея своих сил!

И от всех выпускников мы вам спасибо говорим!

**Ребенок:** Мы вальс расставанья станцуем для вас,

И в танце своем повзрослеем сейчас.

Нам разные танцы придется учить,

**Все вместе:** Но вальс в детсаду никогда не забыть!

**Исполняется «Выпускной вальс».**

**1-ая ведущая:** - Никто не изменит течения лет,

Конца и начала у времени нет.

Пришли малышами сюда вы когда-то,

А нынче, смотрите – большие ребята!

**2-ая ведущая:** - Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать:

Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,

Мальчика-паиньку и хохотушку.

**1-ая ведущая:** Старались мы главному вас научить –

Как нужно трудиться, как нужно дружить.

Достоинно проигрывать и побеждать,

Правду и ложь без труда отличать.

**2-ая ведущая:** И вот он настал - расставания час,

Во взрослую жизнь выпускаем мы вас.

Лишь лето пройдет, и на первый урок

Вас всех пригласит веселый звонок.

**1-ая ведущая:** Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять»,

И нас, ну хотя б, иногда вспоминать.

**2-ая ведущая:** А сейчас настал самый ответственный момент нашего проекта «САМЫЕ ЛУЧШИЕ». Как САМЫЕ ЛУЧШИЕ вы получаете медали и памятные подарки.

*В КОНЦЕ УТРЕННИКА ВРУЧИТЬ МЕДАЛИ ВСЕМ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ!»*

*Под музыку ведущие объявляют:*

1. Самый артистичный!
2. Самый внимательный!
3. Самый дружелюбный!
4. Самый любознательный!
5. Самый трудолюбивый!
6. Самый ласковый!
7. Самый ответственный!
8. Самый активный!
9. Самый спортивный! И т.д.

**1 воспитатель:** Мы оглянуться не успели,  
Ведь только были малышами,  
А нынче – посмотрите сами –  
Совсем большие наши дети!

**2 воспитатель:** Несёт вперёд их добрый ветер!

От всей души мы им сейчас

Дружно скажем:

**Оба воспитателя:** В добрый час! (*аплодисменты*).

