

22.04.2020

Вторая младшая группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
Звуковая культура речи: звук «с»	Обучающие: Познакомить с произношением звука «с»; Учить правильному произношению звука «с» в слогах, предложениях; Отрабатывать четкое произношение звука «с». Упражнять детей в умении вести диалог. Развивающие: Развивать фонематический слух детей; Развивать внимание, мышление, связную речь; Развивать двигательную координацию; Воспитательные: Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи; Формирование интереса к НОД;	Иллюстративный материал

Ход:

Упражнение «Насос»

- Послушайте, как я спою с-с-с-с-с- (твёрдо), насос спускается с-с-с (мягко).

Произношение с разной силой голоса.

- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

Чистоговорка

Со-со-со у Вовы колесо (повтор чистоговорки каждым ребенком с изменением имени)

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом. (лиса)

- А что любит лиса?

Хоть в нем очень много дыр,
Лисонька очень любит.. (сыр)

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

Пальчиковая игра «Солнышко»

- Пока мы с вами играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,

Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки.

Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.)

- Наступил вечер.

Чистоговорка

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Дети, но я знаю что, кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? (Одна сова не спит).

- А что делает сова? (На суку сидит, во все стороны глядит)

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Занятие 30	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Обручи, мячи.

Ход:

После вводной части (ходьба в чередовании с лёгким бегом) выполняются общеразвивающие упражнения.

Прыжки из кружка в кружок. По всему залу разложены в произвольном порядке обручи (диаметр 50 см) (по количеству детей в группе). Можно использовать косички, с которыми выполняли общеразвивающие упражнения, свернув их в кружок. Воспитатель предлагает детям подойти к обручам и выполнить задание: слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч, затем из обруча и повернуться кругом. Дети выполняют задание несколько раз подряд. Основное внимание – на полусогнутые ноги перед прыжком и приземление на полусогнутые ноги.

Упражнения с мячом. "Точный пас". Дети становятся в две шеренги напротив друг друга, затем садятся на пол – ноги скрестно. Расстояние между детьми 2 м. Воспитатель раздает мячи детям одной группы (мячи можно заранее положить в плоские обручи, определив тем самым расстояние между детьми).

Заключительная часть (игра малой подвижности, спокойная ходьба, дыхательные упражнения).