

18.05.2020

Вторая младшая группа

Познание. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Насекомые»	Формировать представления о внешнем виде насекомых ближайшего окружения. Обращать внимание на неповторимость и различия. Вызывать радость от общения с насекомыми. Формировать навыки бережного отношения к насекомым, воспитывать желание заботиться о них.	Иллюстрации насекомых, отгадывание загадок, рассматривание картинок в книгах и журналах о насекомых.



Ход:

1. Организационный момент.

Ребята, какое сейчас время года? (Весна). В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях?

2. Идём к полянке:

*Мы к лесной полянки вышли,
Поднимая ноги выше.
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки,
Кто так ловко шагом,
Не споткнулся, не упал.*

Ну, вот мы и пришли на полянку! Ребята, да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасти. Давайте поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа? (солнца, тепла, весны). Давайте встанем вокруг и прогоним злую Стужу.

3. Физкульт минутка: «Веснянка».

*Солнышко, солнышко, золотое донышко!
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (дети идут по кругу)
Побежал в саду ручей (бегут)
Прилетели сто грачей (машут руками)
А сугробы тают, тают (приседают)
А цветочки подрастают (поднимают руки вверх)
Ребята, а сейчас закройте глаза и увидите, что произойдёт (одеть шапочки). Стужу мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, назвать их, снимите шапочки и посмотрите, в кого вы превратились? (Дети снимают шапочки и называют кто они). Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали. Как можно назвать их одним словом? (насекомые) .*

4. (Дети садятся на стульчики) .

Ребята, вам нравятся чудеса? Отдохните и послушайте про чудо, которое

происходит с насекомыми. Чудо-это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. (Показ схемы развития бабочки). Она отложила много яиц, часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдёт время и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду, зашевелится куколка, лопнет у неё на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

5. Прилетела бабочка. Ребята, откуда взялась бабочка? (из куколки, а сейчас последите за бабочкой глазами.

Бабочка летает повсюду:

Налево летит, направо летит,

Бабочка порхает по кругу,

Вверх, вниз... и назад спешит.

6. Ребята, скажите, есть ли у насекомых враги? (есть). Кто? (птицы, люди). Как насекомые спасаются от врагов? Как вы думаете, почему кузнечик зелёный? Зачем ему нужна такая окраска? (защищаются от врагов, прятаться) .

7. Итог. Игра.

Ребята, сейчас каждый из вас снимет шапочку, вспомните в кого вы превратились и найдёте для себя место на полянке, или на ветке, или в коре деревьев. Почему ты выбрал это место? Ну, вот, нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с насекомыми. Где мы с вами были? Кого видели? Из кого появляется бабочка? Ребята, насекомым было приятно с вами познакомиться, как-нибудь мы ещё сходим к ним в гости.

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Занятие 36	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Лазание на наклонную лесенку (не более трех детей). Воспитатель уделяет внимание правильному хвату рук за рейки лесенки и тому, чтобы дети не пропускали реек. Упражнение проводится одновременно с тремя детьми, затем ходьба по доске, положенной на пол (руки на пояс), голову и спину держат прямо. Далее оба упражнения выполняют другие дети. Подвижная игра "Коршун и наседка". С одной стороны зала положен шнур – "домик цыплят". В центре зала на стуле сидит "коршун" – водящий, которого назначает воспитатель. Дети-"цыплята" бегают по залу – "двору", присаживаются – "собирают зернышки", помахивают "крылышками". По сигналу воспитателя: "Коршун летит!" – "цыплята" убегают в "домик" (за шнур), "коршун" пытается их поймать (дотронуться). При повторении игры роль "коршуна" выполняет другой ребенок, но не из числа пойманных.	Гимнастическая лесенка, гимнастическая скамья, шнурок.