

Методические материалы для педагогов по теме
«С пальчиками играем – речь развиваем»

*Материалы подготовила:
Воспитатель Катрухина Е.Н.*

**Пальчиковые игры для детей раннего и младшего дошкольного
возраста**

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Интересно, что совсем маленькие дети, даже играя в одиночку, часто высказывают свои мысли вслух, тогда как ребята более старшего возраста играют молча.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы!

Так что же такое пальчиковые игры? Все помнят стишок из детства: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...». Так учителя проводили физкультминутки на уроках в начальной школе. Этот стишок и есть прообраз пальчиковых игр.

По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят.

Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, т.к. при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное

звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Я надеюсь, что стихи и игровые движения понравятся вам и вашим детям, подарят радость общения и принесут ощутимую пользу.

«ЕЛОЧКА»

«Перед нами елочка: *сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»*
Шишечки, *показывают кулачки*
Иголки, *указательные пальцы*
Шарики, *пальцы сжимают в круг*
Фонарики, *показывают «фонарики»*
Зайчики, *показывают «ушки зайца»*
И свечки, *прижимают ладони и пальчики друг к другу*
Звезды, *прижимают ладони с раздвинутыми пальцами*
Человечки». *ставят средний и указательный пальцы на колени*

«КОТ НА ПЕЧИ»

«Кот на печи *стучат кулачком о кулачок*
Сухари толчет,
Кошка в окошке *показывают как шьют иголкой*
Полотенце шьет.
Маленькие котята *поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз*
На печке сидят, *и качают головой вправо-влево*
На печке сидят
Да на котика глядят. *показывают руками «очки»*
Все на котика глядят
И сухарики едет». *щелкают зубками*

«ПРЯНИЧЕК»

«Мы вот так, мы вот так, *«мнут тесто» руками*
Тесто разминали.

Мы вот так, мы вот так,
себе *пальчики вместе, движение рук от себя и к себе*
Тесто раскатали.
Вот такой, вот такой, *широко в стороны развести руки*
Будет пряничек большой.
Вот такой, вот такой, *поглаживание ладошек по очереди*
Будет пряник золотой.

Пряничек, пряничек *движение «пекут пирожки»*
Испекли ребятки.
Пряничек, пряничек
Очень, очень сладкий.
Кушайте, кушайте, *руки вытягивают вперед, ладонями вверх*
Угощайтесь, гости!
Приходите к нам еще, *манят к себе*
Очень, очень просим!»

«КУРОЧКА»

«Курочка - рябушечка *не спеша «проходятся» указательным и средним пальцем по бедрам*
По двору гуляла,
По двору гуляла,
Цыпляток считала.
- Раз, два, три, четыре, пять! *загибают пальчики на одной руке*
Посчитаю их опять: *грозят указательным пальцем*
Раз, два, три, четыре, пять!» *загибают пальчики на другой руке*

«МЫШКИ»

«Вот как наши ребяташки *дети «скребут» пальчиком по бедрам*
Расшались, словно мышки:
Ловко пальчиками трут,
Словно лапками скребут.
Ш – ш – ш...» *трут ладошкой о ладошку*

«ПАЛЬЧИКИ»

«Этот пальчик мой танцует.
Этот вот кружок рисует.
Этот пальчик ловко скачет,
Будто легкий, легкий мячик.
А мизинчик, мой малышка,
Коготком скребет как мышка.
А большой мой, толстячок,
Спать улегся на бочок.
А теперь все по порядку
Пальцы делают зарядку.
Что, устали? Отдыхайте,
Спите, пальцы, засыпайте!»

*дети стучат указательным пальцем по бедру
делают круговые движения средним пальцем
стучат безымянным по бедру*

царапают мизинцем по ноге

прижимают большой палец к ладони

сжимают и разжимают пальцы

сжимают пальцы в кулачок

(при повторе выполняются движения другой рукой)

«ЦВЕТОЧКИ»

1. Как в лесу на кочке
Расцвели цветочки.

выпускают пальчики из кулачков

Пр.: Цветики, цветики,
Цветики цветочки – 2р.

«фонарики»

2. С ветерком шептались
Солнцу улыбались.

*трут ладошку об ладошку
кивают головками*

«ПИРОГ»

«Падал снег на порог.
Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из снега – из муки».

*дети плавно опускают руки сверху вниз
показывают как пекут пирог*

*делают волнообразные движения руками
грозят указательным пальцем
покачивают пальцем из стороны в сторону*

«СОРОКА-БЕЛОБОКА»

«Сорока – белобока *дети на ладошке «варят» кашу*

Кашу варила,
Деток кормила.

Этому дала, *поочередно загибают пальцы с мизинца*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала! *показывают большой палец*

Ты воды не носил, *грозят указательным пальцем большому пальцу*

Дров не рубил,

Каши не варил –

Тебе нет ничего! *разводят обе руки в стороны*

Вот тебе горшок пустой, *сжимают пальцы в кулак*

Иди в угол и постой!» *указательным пальцем показывают на угол*

«ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ»

«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки, *имитация мытья рук*

Поиграли в ладушки, ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Во дворе цыплятам накрошили крошек, *«крошим хлеб»*

Поиграли снова в ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Гладили котенка чистыми ладошками,
одной рукой поглаживаем
другую

С ним мы поиграли в ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Улеглись ладошки прямо на дорожку... *руки положили на колени*

Как они устали - ладушки – ладошки!» *поглаживание рука об руку*

«ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»

«Девочки и мальчики! *вытягиванием руки в стороны, машем*
крыльями

Совсем как попугайчики.

Крылышками помашите,

Хохолками потрясите,
Друг на друга посмотрите,
глаза
В джунгли вместе полетите,
На пальму опуститесь,
Крылышками встряхните!»

*наклоны головы вправо-влево
поворачиваются к соседу и смотрят в
руки в стороны, машем крыльями*

«НА ЛЕСНОЙ ЛУЖАЙКЕ»

«На лесной лужайке
Разыгрались зайки:
Лапками хлопали,
Ножками топали,
Ушками махали,
рук
Выше всех скакали.
Глазками глядели,
Песенку пропели:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля-ляйки!
Ах, какие мы веселые зайки!»

показываем «ушки зайчика»
хлопки
топают ногами
делаем «ушки зайчика» и махаем кистями
прыжки на двух ногах
руки к глазам «хлопаем глазками»
болтаем руками

«КИСКА»

«Есть у киски глазки
Есть у киски ушки
Есть у киски лапки,
Мягкие подушки.
Киска, киска, не сердись
Не царапай деток,
Брысь!»

*показывают свои глазки
показывают ушки и шевелят ими
сжимают и разжимают кулачки
грозят пальчиком
хлопок в ладоши*

«РАНО УТРОМ Я ВСТАЮ»

«Утром рано я встаю, свою песенку пою,
И со мною дружно в лад подпевают сто ребят!
пальцы
Подпевают сто ежей,
остальные прямые
Подпевают сто ужей,

*руки вверх, расставив
руки в замок, большие пальцы соединены,
соединены ладони, волнообразные движения*

И поют ее зайчата, *«ушки зайчика»*
И поют ее лисята, *«лисьи лапки»*
Под землю старый крот *прищуривание глаз, «мордочка крота»*
Эту песенку поет.

А в берлоге медвежата, *руки в стороны, переваливание с ноги на ногу*
А в болоте лягушата, *«лягушачьи лапки»*
Очень важный бегемот *выставление вперед живота, руки на животе*
С удовольствием поет.

Даже страшный крокодил *соединив ладони, расставив пальцы, «пасть крокодила»*
Эту песню разучил!
Промурлыкала нам кошка *«кошачьи лапки»*
Песню, сидя на окошке. *кладут голову на «лапки»*
Слышишь, *указательный палец вверх*
Как под нашей крышей *руки над головой, «крыша домика»*
Эту песню поют мыши? *«мышинные лапки»*
Утром рано мы встаем,
Хором песенку поем».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Пальчиковые игры для детей» - С.О.Ермакова., 2009 г.
2. «Забавы для малышей» - М. Ю .Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» - муз.занятие И.В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» - Д.А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.