Принят
решением
педагогического совета
МБДОУ д/с «Рябинка
Вяземского района
Смоленской области
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утвержден
Приказом
Заведующего
МБДОУ д/с «Рябинка»
Вяземского района
Смоленской области
№ 83 от 31.08.2023
Л.В. Тихонова

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайдаковского детского сада «Рябинка» Вяземского района Смоленской области на 2023/2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Основная цель учебного плана - установить перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определить её направленность, виды и формы организации.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.
3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.
5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.
7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется ***обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть*** составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 40% от*** общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

-парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

педагогические технологии

«Познаю мир» Методические рекомендации для воспитателей. Гризик Т.И.

«Математические ступеньки» Е.А Колесникова

«Физическая культура – дошкольникам». Л.В. Пензулаева

Парциальная программа и педагогические технологии адаптированы к воспитательно-образовательному процессу данного ДОУ.

-**дополнительное образование** (кружковая работа) следующей направленности: «Волшебные фантазии»- художественно-эстетической, «Истоки» - культурологической, «Познавайка» - познавательной, позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

В учебный план включены пять направлений. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности с целью регулирования нагрузки, определить чередование различных видов деятельности для снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения организованной образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами ДОУ.

Количество занятий и временный регламент соответствует возрасту детей и направлениям программы, что необходимо для организационной деятельности в течение недели.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

п/п	**Периоды учебного года**	**Дата, время**
1.	Дата начала учебного года	01.09.2023.
2.	Дата окончания учебного года	31.05.2024.
3.	Летний оздоровительный период	01.06.2024. -31.08.2024.
4.	Каникулы	01.01.2024 - 10.01.2024.
5.	Адаптационный период	03.08.2023 - 31.08.2023
6.	Мониторинг (педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка)	12.10.2023 - 16.10.2023. 11.05.2024- 14.05.2024.
7.	Праздничные (нерабочие) дни	В соответствии с производственным календарём на 2023-2024 учебный год

В тёплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения с СаНПиН для ДОУ от 15.05.2013 № 26 г. Москва, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04. 2014.г. «С изменениями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству.

Учебная нагрузка:

Группа раннего возраста (1,6-3года) разновозрастная	В первой и второй половине дня : игры- занятия –два , не более 8-10, 10-12 минут
2-я младшая группа (3-4 года)	Организованная образовательная деятельность -2 НОД, не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	В первой половине дня -2 ООД, не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	В первой половине дня – 2-3 ООД, не более 25 минут
Подготовительная группа (6-8 лет)	В первой половине дня- 2-3 ООД, не более 30 минут

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Группа раннего возраста разновозрастная 1,6 -3года	10 занятий
2-я младшая группа 3-4 года	11 занятий
Средняя группа 4-5 лет	12 занятий
Старшая группа 5-6 лет	15 занятий
Подготовительная группа 6-8 лет	16 занятий

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в группе раннего возраста - не превышает 20 мин.
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

-в группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) -1ч 30мин-1ч 40мин
-в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
-в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.,
-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут
-в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8час. 00мин.

В учебном плане распределена организованная образовательная деятельность в соответствии с изменениями СанПиН 2.4.1. 3049-13 , Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04. 2014.г. «С изменениями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», дающая возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу.

В середине ООД статического характера проводят физкультминутку, не более 2-3 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Физкультурные занятия с 1 младшей группы проводят не менее 3 раза в неделю. Начиная с 1-ой младшей группы, согласно СанПиН, введен третий час физической культуры.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных задач обучения и воспитания, заменять их другими формами. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными. С целью переключения детей на творческую активность и

динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не более 10 минут. На занятиях по художественному творчеству проводятся пальчиковая и офтольмологическая гимнастики.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально.