

**Сценарий общего развлечения**  
**«Осторожен будь – и всё!»**  
для детей всех дошкольных групп

*Авторы:*  
*заместитель заведующего по ВМР*  
*Позлевич Л.Н.*  
*воспитатель Гусева Т.В.*

**Цель:** формирование у детей безопасного для их жизни и здоровья поведения.

### **Задачи.**

#### **Образовательные задачи:**

Закреплять и обобщать представления, знания детей об опасных ситуациях и предметах дома, на улице, в природе; знания и умения безопасного поведения.

#### **Развивающие задачи:**

Развивать мышление, умение делать простые выводы, умозаключения, рассуждать; внимание, память, мышление, воображение, сообразительность, речь.

#### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей чувство осторожности, самосохранения, ответственности за свои поступки, желание соблюдать правила безопасного поведения; культуру поведения во время отдыха.

### **Оборудование:**

- музыкальный центр;
- музыкальные подборки для развлечения;
- удлинители;
- скамейки, стульчики для детей;
- костюм персонажа (Незнайки);
- иллюстрации для игры «Сформулируйте правило безопасного поведения по картинке»;
- иллюстрации для игры «Какое правило безопасности нарушили сказочные герои»;
- модель светофора (большая иллюстрация или модель светофора);
- кубики (красные, жёлтые, зелёные) для игры-эстафеты «Соберём светофор из кубиков»;
- ориентиры для игры-эстафеты;
- карточки-сигналы по цветам светофора (красный, жёлтый, зелёный);
- дорожные знаки (пешеходный переход);
- «зебра» на полу или асфальте (нарисованная или выполненная малярным скотчем);
- разноцветные картонные рули.

## ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

Действующие лица:

Ведущий

Незнайка

*Дети под музыку занимают свои места*

**Ведущий:** «Добрый день, друзья! Сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить о правилах безопасного поведения. Дома, на улице и природе много опасностей. Зная и выполняя эти правила, вы всегда будете защищены. К нам сегодня должен прийти сказочный гость. Отгадайте про него загадку:

- *Мальчик-коротышка,  
Озорник и шалунишка.  
Носит шляпу он с полями,  
Поиграет сегодня с нами (Незнайка)*

А вот и он сам, встречайте гостя!»

*Под музыку входит Незнайка*

*( грустный, в ссадинах, шишках, царапинах, с наложенными повязками из бинта; под мышкой несёт картинки в папке)*

**Ведущий:** «Здравствуй, Незнайка! Мы тебя ждали!»

**Незнайка** *(вздыхает)*: «Здравствуйте, ребята... ох-ох-ох...»

**Ведущий:** «Незнайка, что с тобой случилось, почему ты весь в ссадинах, царапинах, забинтованный?»

**Незнайка:** «Ох, ребята, со мной всё время что-то происходит плохое. Вот вчера взял ножик, хотел с ним поиграть – порезал себе палец... а позавчера хотел погладить красивую собачку, протянул к ней руку, а она меня почему-то сразу укусила за палец... а сегодня играл на дороге с мячом, так вообще чуть не попал под машину... Вот. Наш доктор Пилюлькин уже весь йод, зелёнку и бинты на меня израсходовал... И не знаю, почему это со мной всё время что-то случается... *(вздыхает, чешет затылок)*»

**Ведущий:** «Бедный Незнайка, а мне кажется, ребята знают, почему. Ребята, как вы думаете? Правильно, потому что ты, Незнайка, забываешь о правилах безопасного поведения!»

**Незнайка:** «Да? Вот и наш умный коротышка Знайка что-то про это говорил. Да ещё какие-то картинки мне дал – сказал, что они мне помогут понять, что опасно для моего здоровья, а может быть и жизни. Только я всё равно ничего не понимаю...»

**Ведущий:** «Не переживай, Незнайка, ребята тебе помогут в этом разобраться. Показывай нам свои картинки»

*Незнайка показывает детям иллюстрации, дети помогают сформулировать правило безопасного поведения*

*Проводится игра «Поможем Незнайке сформулировать правило безопасного поведения по картинке»  
(НЕЛЬЗЯ....., ПОТОМУ ЧТО..... .)*

**Незнайка:** «Ну, вот, например, утюг (показывает картинку), я люблю его включить в розетку и поиграть с ним!»

**Ведущий:** «Что ты, Незнайка, утюг – это не игрушка, а электрический прибор! Ребята, подскажите правило Незнайке по этой картинке»

**Дети:**

***Нельзя** брать утюг и другие электрические приборы, **потому что** можно обжечься или может ударить током.*

*Далее подобным образом Незнайка комментирует, что он «делает» с данными предметами, вещами и т.п., все удивляются и помогают сформулировать правила безопасного поведения по остальным иллюстрациям:*

- открытое окно;
- грибы;
- неизвестные ягоды;
- спички;
- иголки, булавки;
- нож;
- ножницы;
- газовая плита;
- лекарства;
- качели;
- горка;
- кран водопроводный;
- собака;
- кошка;
- речка;
- ядовитые растения (например, борщевик);
- незнакомый человек;
- автомобиль (картинка с автомобилем должна быть последней, чтобы перейти к следующим играм)

**Ведущий:** «Незнайка, а на улице где ездят машины, вообще нужно соблюдать много правил, чтобы не попасть в беду – они называются

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, их должны соблюдать и водители, и пешеходы!»

**Незнайка:** «Правда? А я и не знал...»

**Ведущий:** «Вот, как ты думаешь, Незнайка, можно играть на дороге, где ездят машины?»

**Незнайка:** «Это смотря во что играть. Вот, например, в шашки или шахматы нельзя!»

**Ведущий:** «А почему?»

**Незнайка:** «Да потому что машины все шашки и шахматные фигуры с доски посбивают. А вот, например, поиграть с мячом очень даже можно!» *(берёт мяч, начинает его отбивать прямо на дороге)*

**Ведущий:** «Что ты, Незнайка, так тебя может сбить машина! Ребята, подскажите Незнайке, где можно на улице играть?» *(ответы детей)*

Да, играть можно только там, где не ездят машины, во дворе или на специальных детских площадках»

**Ведущий:** «И, вообще ходить, Незнайка, нам, пешеходам, можно только там, где не ездят машины – по тротуарам или, в крайнем случае, по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

А переходить дорогу на улицах нам помогают дорожные знаки (знак пешеходный переход) и светофор» *(показывает светофор и знак пешеходный переход)*

**Незнайка:** «А я не знаю, что обозначают сигналы светофора...»

**Ведущий:** «Ребята тебе помогут разобраться. *(Ответы детей)*

*Красный- стой,*

*Жёлтый – подожди,*

*А зелёный свет – иди!»*

Давайте все вместе поиграем и всё запомним!»

*Проводится игра на внимание «Сигналы светофора»*

*(Дети и Незнайка встают около своих мест и внимательно смотрят на сигналы светофора, которые показывает взрослый.*

*Красный свет – стоят на месте;*

*Жёлтый свет – хлопают (готовятся идти);*

*Зелёный свет – шагают на месте)*

*Проводится игра «На пешеходном переходе»*

*(Дети и Незнайка выстраиваются возле «зебры» - пешеходного перехода. Здесь же висит знак «Пешеходный переход». Смотрят на сигналы светофора (карточки), которые показывает им взрослый и несколько раз тренируются переходить дорогу по пешеходному переходу на зелёный свет. При этом смотрят по сторонам сначала налево, потом направо)*

**Ведущий:** «Незнайка, а ты знаешь, что сигналам светофора подчиняются не только пешеходы, но и водители? Поиграй с ребятами»

*Проводится подвижная игра «Цветные автомобили»*

*(Дети и Незнайка на разноцветных машинах – с рулями разных цветов – едут по дороге под музыку. В одном месте дороги стоит воспитатель с карточками-сигналами светофора в руках. Если воспитатель показывает красный свет, останавливаются, жёлтый – готовятся, зелёный – едут дальше. Можно провести игру 2 раза с разными детьми)*

**Ведущий:** «А теперь, Незнайка, поиграй с малышами»

*Проводится подвижная игра с малышами «Воробушки и автомобиль»*

*(Дети-малыши – «воробушки». Они под музыку скачут, летают, клюют зёрнышки. Когда «едет машина» (Незнайка с рулём в руках), воробушки улетают на ветки (на свои места).*

**Ведущий:** «Давайте, чтобы лучше запомнить, ещё соберём светофоры из кубиков»

*Проводится игра-эстафета «Соберём светофоры из кубиков»*

*(В каждой команде по 3 человека. Дети поочерёдно переносят кубики (красный, жёлтый, зелёный) к месту сборки светофора и строят светофор, глядя на макет светофора и соблюдают при этом последовательность цветов. В игре могут участвовать 3 команды по 3 человека. Получится 3 светофора. Затем игру-эстафету можно повторить ещё раз с другими игроками.*

*Или пригласить несколько детей, которые будут собирать светофоры из кубиков сами – соревноваться между собой, кто быстрее и кто правильнее соберёт светофор)*

**Ведущий:** «Ребята, и ты, Незнайка, давайте посмотрим, как хорошо вы запомнили правила безопасного поведения и поиграем в последнюю игру»

*Проводится игра «Какое правило безопасности нарушили сказочные герои» (с иллюстрациями по сказкам)*

- *«Волк и семеро козлят» - нельзя чужим открывать дверь.*
- *«Гуси-лебеди» - нельзя оставлять маленьких детей, братиков, сестричек, без присмотра.*
- *«Красная Шапочка» - нельзя разговаривать с незнакомыми.*
- *«Золотой ключик, или приключения Буратино» - нельзя разговаривать с незнакомыми.*
- *«Колобок» - 1) нельзя уходить одну из дома без спроса; 2) нельзя разговаривать с незнакомыми;*
- *«Кошкин дом» - нельзя неосторожно обращаться с огнём;*

- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - нельзя пить воду из неизвестных источников;

- «Маша и медведь» - нельзя отставать от старших подруг или взрослых, потому что можно потеряться, заблудиться.

**Ведущий:** «Молодцы, ребята, и ты, незнайка тоже молодец! Давайте на прощание все вместе дружно потанцуем!»

По выбору **исполняются любые общие танцы**

**Ведущий:**

Много правил безопасности есть на свете,  
Их должны знать и взрослые, и дети!

**Незнайка:**

Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли во всём разобраться!

Я понял, что **НУЖНО ПОМНИТЬ ВСЕГДА ОДНО –**  
**ОСТОРОЖЕН БУДЬ И ВСЁ!**

Мне пора, до свидания, ребята! До новых встреч!

**Ведущий:** «До свидания, Незнайка! И нам пора возвращаться в группы»

*Незнайка под музыку уходит.*

*Дети группами под музыку уходят с площадки.*