

**20.05.2020**  
**Средняя группа**

**Коммуникация. Развитие речи**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Литературный калейдоскоп»	Помочь детям вспомнить названия и героев уже известных сказок, учить отгадывать загадки	Картинки по теме.

*Ход:*

*Приветствие: Здравствуйте ладошки*

*Хлоп, хлоп, хлоп.*

*Здравствуй ножки*

*Топ, топ, топ.*

*Здравствуй щечки*

*Плюх, плюх, плюх.*

*Здравствуй зубки*

*Щелк, щелк, щелк.*

*Здравствуй губки*

*Чмок, чмок, чмок.*

*Здравствуй мой носик*

*Бип, бип, бип.*

*Здравствуй дети!*

*Здравствуй гости!*

**Воспитатель.**

*В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.*

*Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.*

*Пусть Добро навеки*

*Побеждает зло В. Шаинский*

*Воспитатель: Ребята а вы любите сказки ? А играть в сказку? А для этого нам надо добраться в Страну Сказок.*

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за Тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

Вы хотите отправиться в Страну Сказок? Как же нам добраться в эту Страну Сказок?(ответы детей)

Хорошо, я вас выслушала, но сегодня предлагаю добраться в эту страну по волшебной карте, где указан нам путь.

(Воспитатель разворачивает карту, а то не карта, а пустой лист)

Что это?! Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Ничего не понимаю, кто это так пошутил. Как же нам быть, что делать?

Выход Бабы яги (Песня)

«Это я украла у вас волшебную карту, больше вы е не увидите.

Что же нам делать ? Как нам быть?

Выход Колобка (под музыку)

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

По дорожке покатился.

Был я весел, был я смел

И в пути я песню пел.

Воспитатель: Кто же это? (Дети. Колобок)

Из какой сказки? (Русская народная сказка Колобок)

**Воспитатель:** Колобок с нами приключилась беда. Помогите нам добраться в Страну Сказок. Ты же нам поможешь? Тогда вперед!

Пусть он укажет нам путь

Куда он покатится, туда мы и пойдём.

Сидит зайчик на пенечке

**Воспитатель:** Посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет. (Дети спрашивают)

**Зайчик.** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

**Воспитатель.** Дети кто это? (зайчик)

Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? (Дети. Русская народная сказка «Заяшккина избушка»)-верно.

Зайчик хочет узнать, как хорошо мы знаем сказку «Заяшкна избушка»

**Воспитатель.** Посмотрите, на картинкн к сказке, которне лежат на столе. Расставьте героев по порядку.

-Кто первый пришел на помощь к зайке?

- Кто второй?

-Давайте сосчитаем сколько героев сказки (5)

Зайчик давай с нами.

**Воспитатель.** Наш колобок покатылся дальше. Куда же он нас приведет?

На пенечке сидит медведь

**Медведь:** Путь не близкий, дальний путь

Я хочу отдохнуть.

На пенечек присесть

И пирожок съесть.

**Воспитатель:** Дети это кто? (Медведь) Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? (Дети. Это русская народная сказка «Маша и медведь»).

Ребята наш медведь хочет узнать о том, хорошо ли вы знаете сказку? Он принес в своем коробе картинкн к сказкам, но они перепутаны. Давайте картинкн расставим по порядку и расскажем сказку. (Рассказ детей по картинкам) Молодцы! Медведь огорчился, что Маша не осталась у него жить. Медведь не грусти, идем с нами.

**Воспитатель:** Мы можем двигаться дальше. В какую сказку нас приведет колобок на этот раз?

Чей-то домик на пути.

Стоит возле дома козленочек

Угадайте, чей:

**Козленок:** Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(Дети. Козлята.)

**Воспитатель.** Верно. А из какой сказки? (Русская народная сказка Волк и семеро козлят)

Надо вспомнить, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

Козлятушки, ребятушки!

Отпритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла —

Молочка принесла;(Под музыку)

**Воспитатель.** Козленочек принес нам игру давайте поиграем с ним, порадуем его.

*Физминутка:*

*Как у наших у козлят(наклоны)*

*Звонкие ладошки (хлопают)*

*Как у наших у козлят (наклоны)*

*Озорные ножки (топают)*

*Шли козлята по дорожке(шагают)*

*Увидали ручеек (руку ко лбу)*

*Чтоб не намочить ножки*

*Нужно прыгать.*

*Прыг да скок (прыгают)*

*Теперь можно отдыхать*

*Сочной травки пощипать(присели).*

*Воспитатель: Отдохнули, наш колобок покатился дальше. Куда же он нас приведет?*

***Лиса:** Петушка, братца украла я*

*Тащу за горы, несу за леса.*

*Кот за пропажей бежит,*

*догоняет меня!*

*Кто же это? (Дети. лиса)*

*Воспитатель. В какую сказку привел нас колобок? (Дети. «Кот, петух и лиса»)*

*Лиса принесла нам игру «Игра с мячом»*

***Воспитатель.** В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:*

*Мышка- ...норушка;*

*Лягушка- ...квакушка;*

*Зайчик- ...побегайчик;*

*Лисичка- ...сестричка*

*Волк- ...зубами щелк.*

*А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь о ком речь:*

*Косолапый- ...медведь;*

*Косой- ...заяц;*

*Кумушка- ...лиса;*

*Быстрые ноги, короткий хвост- ...заяц.*

***Воспитатель:** Ребята, посмотрите на герои сказок. Из какой сказки? Кто лишний? Кого не хватает?*

*Давайте вместе вернемся в детский сад, и поиграем в сказку. (Ответы детей)*

*Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш колобок, наверное, сильно устал.*

*Как же вернуться? (волшебные слова)*

*Раз-два-три-четыре-пять,*

*Вместе мы в кругу опять*

*Со сказкой мы прощаемся-*

*В детский сад возвращаемся.*

**Воспитатель.** *Ну вот, мы и вернулись.*

**Воспитатель.** *Вы, ребята, молодцы!*

*А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?*

*В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей)*

*На этом наше занятие закончено.*

*Спасибо!*

### **Физкультура**

Тема	Программные задачи	Материалы
«Основные виды движений, прыжки, подпрыгивание на двух ногах. Игра «Найди себе пару»	Учить детей отталкиваться от пола, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье	Скакалки, шнур, мячи