

20.05.2020
Средняя группа

Коммуникация. Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материалы
«Литературный калейдоскоп»	Помочь детям вспомнить названия и героев уже известных сказок, учить отгадывать загадки	Картинки по теме.

Ход:

Приветствие: Здравствуйте ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуй ножки

Топ, топ, топ.

Здравствуй щечки

Плюх, плюх, плюх.

Здравствуй зубки

Щелк, щелк, щелк.

Здравствуй губки

Чмок, чмок, чмок.

Здравствуй мой носик

Бип, бип, бип.

Здравствуй дети!

Здравствуй гости!

Воспитатель.

*В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.*

*Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.*

Пусть Добро навеки

Побеждает зло В. Шаинский

Воспитатель: Ребята а вы любите сказки ? А играть в сказку? А для этого нам надо добраться в Страну Сказок.

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за Тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

Вы хотите отправиться в Страну Сказок? Как же нам добраться в эту Страну Сказок?(ответы детей)

Хорошо, я вас выслушала, но сегодня предлагаю добраться в эту страну по волшебной карте, где указан нам путь.

(Воспитатель разворачивает карту, а то не карта, а пустой лист)

Что это?! Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Ничего не понимаю, кто это так пошутил. Как же нам быть, что делать?

Выход Бабы яги (Песня)

«Это я украла у вас волшебную карту, больше вы е не увидите.

Что же нам делать ? Как нам быть?

Выход Колобка (под музыку)

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

По дорожке покатился.

Был я весел, был я смел

И в пути я песню пел.

Воспитатель: Кто же это? (Дети. Колобок)

Из какой сказки? (Русская народная сказка Колобок)

Воспитатель: Колобок с нами приключилась беда. Помогите нам добраться в Страну Сказок. Ты же нам поможешь? Тогда вперед!

Пусть он укажет нам путь

Куда он покатится, туда мы и пойдём.

Сидит зайчик на пенечке

Воспитатель: Посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет. (Дети спрашивают)

Зайчик. Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Воспитатель. Дети кто это? (зайчик)

Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? (Дети. Русская народная сказка «Заяшккина избушка»)-верно.

Зайчик хочет узнать, как хорошо мы знаем сказку «Заяшкнна избушка»

Воспитатель. Посмотрите, на картинкн к сказке, которые лежат на столе. Расставьте героев по порядку.

-Кто первый пришел на помощь к зайке?

- Кто второй?

-Давайте сосчитаем сколько героев сказки (5)

Зайчик давай с нами.

Воспитатель. Наш колобок покатылся дальше. Куда же он нас приведет?

На пенечке сидит медведь

Медведь: Путь не близкий, дальний путь

Я хочу отдохнуть.

На пенечек присесть

И пирожок съесть.

Воспитатель: Дети это кто? (Медведь) Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? (Дети. Это русская народная сказка «Маша и медведь»).

Ребята наш медведь хочет узнать о том, хорошо ли вы знаете сказку? Он принес в своем коробе картинкн к сказкам, но они перепутаны. Давайте картинкн расставим по порядку и расскажем сказку. (Рассказ детей по картинкам) Молодцы! Медведь огорчился, что Маша не осталась у него жить. Медведь не грусти, идем с нами.

Воспитатель: Мы можем двигаться дальше. В какую сказку нас приведет колобок на этот раз?

Чей-то домик на пути.

Стоит возле дома козленочек

Угадайте, чей:

Козленок: Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(Дети. Козлята.)

Воспитатель. Верно. А из какой сказки? (Русская народная сказка Волк и семеро козлят)

Надо вспомнить, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

Козлятушки, ребятушки!

Отпритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла —

Молочка принесла;(Под музыку)

Воспитатель. Козленочек принес нам игру давайте поиграем с ним, порадуем его.

Физминутка:

Как у наших у козлят(наклоны)

Звонкие ладошки (хлопают)

Как у наших у козлят (наклоны)

Озорные ножки (топают)

Шли козлята по дорожке(шагают)

Увидали ручеек (руку ко лбу)

Чтоб не намочить ножки

Нужно прыгать.

Прыг да скок (прыгают)

Теперь можно отдыхать

Сочной травки пощипать(присели).

Воспитатель: Отдохнули, наш колобок покатился дальше. Куда же он нас приведет?

***Лиса:** Петушка, братца украла я*

Тащу за горы, несу за леса.

Кот за пропажей бежит,

догоняет меня!

Кто же это? (Дети. лиса)

Воспитатель. В какую сказку привел нас колобок? (Дети. «Кот, петух и лиса»)

Лиса принесла нам игру «Игра с мячом»

***Воспитатель.** В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:*

Мышка- ...норушка;

Лягушка- ...квакушка;

Зайчик- ...побегайчик;

Лисичка- ...сестричка

Волк- ...зубами щелк.

А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь о ком речь:

Косолапый- ...медведь;

Косой- ...заяц;

Кумушка- ...лиса;

Быстрые ноги, короткий хвост- ...заяц.

***Воспитатель:** Ребята, посмотрите на герои сказок. Из какой сказки? Кто лишний? Кого не хватает?*

Давайте вместе вернемся в детский сад, и поиграем в сказку. (Ответы детей)

Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш колобок, наверное, сильно устал.

Как же вернуться? (волшебные слова)

Раз-два-три-четыре-пять,

Вместе мы в кругу опять

Со сказкой мы прощаемся-

В детский сад возвращаемся.

Воспитатель. *Ну вот, мы и вернулись.*

Воспитатель. *Вы, ребята, молодцы!*

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?

В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей)

На этом наше занятие закончено.

Спасибо!

Физкультура

Тема	Программные задачи	Материалы
«Основные виды движений, прыжки, подпрыгивание на двух ногах. Игра «Найди себе пару»	Учить детей отталкиваться от пола, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье	Скакалки, шнур, мячи