

30.04.2020

## Группа раннего возраста

### Художественное творчество (Лепка)

Тема	Программные задачи	Материал
«Апельсин»	<i>Учить раскатывать пластилиновый шар между ладонями круговыми движениями, придавая ему форму апельсина. Формировать интерес к лепке. Развивать мелкую моторику рук.</i>	<i>Апельсин (муляж), пластилин, дощечки для лепки. Салфетки для рук.</i>



*Ход:*

#### *1. Мотивация*

*Воспитатель: - Ребятки, к нам в гости пришла маленькая обезьянка. Давайте поздороваемся с ней.*

*(Дети здороваются с обезьянкой, а обезьянка с детьми.)*

*Воспитатель: - Посмотрите, обезьянка чем-то расстроена. У ее мамы сегодня день рождения. Маленькая обезьянка хочет подарить маме*

*апельсины, она их очень любит. Давайте поможем, сделаем апельсины для обезьянки!*

*2. Слушание стихотворения Л. Лукановой про обезьянку.*

*Воспитатель:*

*Апельсины и бананы,*

*Очень любят обезьяны.*

*Любят детки, любят мамы,*

*Могут съесть их килограммы.*

*Любят папы — обезьяны*

*Апельсины и бананы.*

*3. Рассматривание муляжа апельсина.*

*Воспитатель: - Ребятки, чтобы слепить апельсин, нам нужно его рассмотреть.*

*(Дети рассматривают и обследуют апельсин.)*

*Воспитатель: - Какого цвета апельсин?*

*Дети: - Оранжевого.*

*Воспитатель: - Правильно. А какой формы апельсин?*

*Дети: - Он круглый.*

*Воспитатель: - Правильно, ребятки. А на что похож апельсин?*

*(Рассматривание с детьми предметов круглой формы.)*

*Дети: - На мячик, на часы.*

*Воспитатель: - Правильно, ребятки.*

*Воспитатель: - Все названные предметы круглой формы.*

*Воспитатель: - Как лепим круглую форму? Покажите.*

*(Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями.)*

*Воспитатель: - Ребятки, прежде чем начать лепить, давайте поиграем с нашими пальчиками.*

*4. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».*

*Мы делили апельсин.*

*(Сжимаем ручку в кулачок)*

*Много нас, а он один!*

*(Крутим кулачком вправо-влево)*

*Эта долька для ежа,*

*(Разгибаем большой пальчик)*

*Эта долька для чижа,*

*(Разгибаем указательный пальчик)*

*Эта долька для утят,*

*(Разгибаем средний пальчик)*

*Эта долька для котят,*

*(Разгибаем безымянный пальчик)*

*Эта долька для бобра,*

*(Разгибаем мизинчик)*

*Ну, а волку - кожура.!*

*(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)*

*Он сердит на нас – беда!*

*(Берем вторую ручку и двумя руками показываем волчью пасть)*

*В домик прячемся - сюда!*

*(Складываем руки домиком)*

*Воспитатель: - Вот наши пальчики готовы к работе.*

*А теперь начинаем лепить. Обезьянка будет наблюдать за вами.*

*5. Продуктивная деятельность.*

*Воспитатель: - Перед вами пластилин оранжевого цвета. Круговыми движениями рук скатайте шарик – это и будет апельсин.*

*(Наблюдение за работой детей, индивидуальная помощь детям, испытывающим затруднения.)*

*6. Рефлексия.*

*Воспитатель: - Вот какие у нас получились апельсины- много апельсинов!*

*Вам понравилось лепить?*

*Дети: -Да.*

*Воспитатель: - Какие вы молодцы! Все постарались сегодня, помогли обезьянке приготовить подарок для мамы. Давайте сложим их в коробочку и отдадим обезьянке. Теперь она сможет порадовать свою маму и подарить ей вкусные апельсины! Попрощайтесь, ребята с обезьянкой, ей надо спешить на праздник к маме.*

*Дети: -До свидания, обезьянка!*

*(Дети прощаются с обезьянкой, а обезьянка благодарит детей.)*

## **Физкультура**

Тема	Программные задачи	Материал
	Закреплять у детей ходить по гимнастической скамейке Учить бросать и ловить мяч. Способствовать развитию чувства равновесия и координации.	Гимнастическая скамейка, мячи.