

Консультация для воспитателей по теме  
**«Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию элементарных математических представлений в свете ФГОС ДО»**

Одной из наиболее важных и актуальных задач подготовки детей к школе является развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников, развитие у них элементарных математических представлений, умений и навыков.

Все психологические новообразования берут начало в игре: Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.

**Игра** – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.

Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.

**Методы** развития познавательных способностей ребёнка в игровой деятельности:

- метод системного анализа;
- метод сравнительного анализа;
- метод моделирования и конструирования;
- метод вопросов;
- решение логических задач;
- метод проектирования.

**Нетрадиционные формы работы по ФЭМП:**

1. Игры - соревнования.
2. Математический КВН.
3. Театрализованные игры.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Консультации.
6. Игры по взаимобучению.
7. Аукционы.
8. Игры-сомнения (поиск истины) .
9. Игры-путешествия
10. Сказки.
11. Диалоги

12. Игры наподобие игры «Следствие ведут знатоки».

13. Игры-викторины.

Выводы:

- использование непосредственной образовательной деятельности в нетрадиционной форме помогает привлечь к работе всех детей;
- можно организовать проверку любого задания через взаимоконтроль;
- нетрадиционный подход таит в себе огромный потенциал для развития речи дошкольников;
- непосредственная образовательная деятельность способствует развитию умения работать самостоятельно;
- в группе меняются отношения между детьми и воспитателем (партнёрские)
- ребята с удовольствием ждут таких игр.