

## «День знаний»

на улице без подготовки детей

Подготовила музыкальный руководитель  
Новикова Н.А.

Взрослые: Ведущий

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года

**Задачи:** • Создать положительный психо - эмоциональный фон в детском коллективе;

- Уметь действовать коллективно, в команде
- Расширять представление о празднике «День знаний».

**Атрибуты:** цифры (1-7), сундук, карта, шапочки для театра, платки для игры «Шатер», «Привидение»

**Ход мероприятия:**

**01 Дети под музыку «Праздник» входят на площадку, образуя круг.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду «Земляничная поляна». Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: «Привет!»

### ■ **Игра - кричалка «Привет»**

- - Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему ... (Привет)
- -С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой ... (привет)
- - При встрече через много лет вы крикнете друзьям ... (привет)
- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго ... (привет)
- - И вы запомните совет : дарите всем друзьям ... (привет)
- Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы ... Привет!

### ■ **02 Танец «Привет!»**

■ **Ведущий.** Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «Если весело живется». Согласны?

### ■ **03 Песня – разминка «Если Весело живется!» с движениями.**

Если весело живется делай так *руки на поясе, стоя на мест повороты в стороны*

*1 хлопают*

Если весело живется мы друг другу улыбнемся, если весело живется , *маршируют, кружась, руки ладонями вперед* , *поочередно поднимая и опуская*

*2 шлепают по коленям*

*3 шагают на месте*

*4 хлопают, шлепают, шагают*

■ - Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

**Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Ведущий:** Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым годом!» (*дети повторяют*)

Отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас! .

### **05 Игра-танец «Поезд»**

**Ведущий:** Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? (*заранее разложены цифры - номера станций.*)

**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5, 6, 7.

**Ведущий:** Правильно! Это значит, что впереди у вас семь станций!

Наш путь лежит на станцию «Спортивная». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать?

### **06 (Идут маршем) .**

### **07 08 Станция 1. «Спортивная» Зарядка «Солнышко лучистое» или спортивное состязание**

**Воспитатель:** Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках.

### **09 (Идут на пяточках) .**

## **10-17 Станция 2. «Угадай мелодию» Или видео**

- 10 белый, синий, красный
- 11 я умею рисовать
- 12 детский сад
- 13 солнечный круг
- 14 зуб молочный
- 15 мы едем, едем, едем в далекие края
- 16 в траве сидел кузнечик
- 17 два веселых гуся

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом. Помните, как это делается?

### **18 Идут змейкой**

#### ■ **Станция 3. «Сказочная»**

■ *Группа делится на теремок и артистов. Артисты надевают атрибуты.*

### **19 теремок (в кругу)**

■ **Воспитатель:** И артисты, и зрители были замечательные. Давайте похлопаем друг другу (аплодисменты). Так, что там, на нашей дорожной карте? Ага, следующая станция «Лесная». А как себя надо вести в лесу? (*Дети отвечают*) Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках! .

### **20 Идут на носочках**

#### **Станция 4. «Лесная».**

##### ■ **Лесная викторина**

- Как называется плод дуба? (желудь)
- У какого дерева вместо листьев иголки? (у ели, сосны)
- У какого дерева есть сережки? (у березы)
- На каком дереве растут шишки? (на еле, сосне)
- У какого дерева ствол белый с черными пятнышками? (у березы)
- У какого дерева летом семена с белым пухом разносятся по ветру? (у тополя)
- Какие птицы зимуют в наших краях? (ворона, воробей, сорока, чайка)
- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (кукушка)
- Какая птица весь день стучит по дереву? (дятел)
- Какая ягода получила свое название от слова «земля»? (земляника)
- Грибы, которые растут под березой, это ...подберезовики
- Грибы, которые растут часто под осиной, называются .. подосиновики
- Самые красивые ядовитые грибы? (мухомор)
- Где живет белка( на дереве, в дупле)
- Как заяц готовится к зиме(меняет окрас)
- Какое животное живет под землей (крот)

##### В лесу можно?

- Ломать ветки (Нет)
- Оставлять после себя мусор (Нет)
- Разорять гнезда и муравейники (Нет)
- Сидеть на траве (да)
- Собирать съедобные ягоды (да)
- Уничтожать ядовитые грибы (Нет)
- Разжигать костры (Нет)
- Отдыхать на пне. (да)

. **Ведущий.** Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию «Игровая». Садимся на лошадок и поскакали!

### **21 («скачут на лошадках»).**

#### **Станция 5. «Игровая»**

### **22 игра «Шатер»** Муз "Как под яблонькой" народная

- Вариант игры "Кто быстрее соберётся в кружок".
- Участники игры делятся на 3-4 группы. Каждая подгруппа образует круг по углам площадки. В центре каждого круга ставится стул, на котором вешают платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу вокруг своего стула и поют:
- Мы весёлые ребята.
- Соберёмся все в кружок,

- Поиграем и попляшем,
- И помчимся на лужок.
- С окончанием пения дети перестраиваются в один общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки дети быстро бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над головами в виде шатра (крыши). Выигрывает та группа, которая построит первой построит шатёр.

**Ведущий.** Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше (Да)

- Следующая станция – «Веселая». И на эту станцию мы с вами отправимся подскоками, чтобы было еще веселее!

### 23 Подскоки, кто как может. Главное – настрой

#### Станция 6. «Страшно-Веселая»

### 24 ИГРА ПРИВИДЕНИЕ

*Дети встают в круг, идут по кругу, звучит тихая музыка, дети присаживаются на корточки и закрывают глаза, ведущий накрывает одного ребенка тканью, на которой прищип рот и глаза (как у приведения)*

Приведенье закружило, всех детей заморозило.

С нами, ты, играешь в прятки! Разгадаем все загадки.

Мы внимательно глядим. Знать, кто спрятался, хотим!

*звучит сигнал, дети встают, а ребенок-приведение – взмахивает руками, после окончания звучания дети должны назвать имя ребенка, который изображал приведение)*

- **Ведущий.** Ребята, у нас осталась последняя станция – «Сюрпризная». А чтоб сюрприз нас врасплох не застал – мы к нему подкрадемся!

### ■ 25(Идут, крадучись)

#### ■ Станция 7. «Сюрпризная»

- **26 Ведущий:** Что это? Сундук... и правда, сюрприз! Наверное, не простой... Загляну –ка я сейчас в сундучок... (Открывает) - Что я вижу? Какие-то планы, схемы... Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны Знаний. Хотите найти эти сокровища? (Да)

- По плану, нарисованному на карте, дети с воспитателем идут на свои участки и находят клад.

#### Игра "Шатёр".

Участники игры делятся на 3-4 группы. Каждая подгруппа образует круг по углам площадки. В центре каждого круга ставится стул, на котором вешают платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу вокруг своего стула и поют:

Мы весёлые ребята.  
Соберёмся все в кружок,  
Поиграем и попляшем,  
И помчимся на лужок.

С окончанием пения дети перестраиваются в один общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки дети быстро бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над головами в виде шатра (крыши). Выигрывает та группа, которая построит первой построит шатёр.

Handwritten musical score for the game "Шатёр". The score is written on two staves in G major (one sharp). The melody is simple and rhythmic, with lyrics written below the notes. The lyrics are: "по-иг-ра-ем и по-пля-шем и по-мчим-ся на лу-жок". There are some handwritten annotations above the notes, including "как по-е-ло-но-вой" and "и по-мчим-ся на лу-жок".