

06.05.2020

Вторая младшая группа

Развитие речи

| Тема  | Программные задачи                             | Материал  |
|---|--|---|
| <b>Звуковая культура речи:</b><br><b>звук з</b> | Упражнять детей в четком произношении звука з. | <p>Рассказ: «Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.</p> <p>Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.</p> <p>Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: „З-з-з“.</p> <p>З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.</p> <p>Дети! А не хотите ли вы спеть песню комара? Начинайте тихонько: „З-з-з-з“.</p> <p>Давайте еще раз споем песню комара».</p> <p>Затем предложить спеть песню большого толстого комара: „Зу-зу-зу“ и маленького комарика: „Зи-зи-зи“.</p> <p>(Тренируется сила и высота голоса.)</p> <p>Строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:</p> <p>На зеленой на лужайке<br/>Заиграли балалайки.<br/>Загудела дудочка,<br/>Дудочка-погудочка.</p> <p>Предложить детям «поиграть» на балалайках и дудочках. Читать две первые строчки, а далее вместе с ребенком распевать: «За-за-за» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).</p> <p>Читаем две следующие строчки, а ребенок, подражая распевает: «Зи-зи-зи» (на любую подходящую мелодию).</p> |

## Физкультурное

| Тема                           | Программные задачи   | Материал                             |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| Л. И. Пензулаева<br>Занятие 34 | <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p> <p>Прыжки "Парашютисты". Дети-"парашютисты" распределяются на две шеренги. Одна шеренга становится на гимнастические скамейки – это "самолет". Дети другой шеренги располагают ноги за условной чертой – "на аэродроме" сидя ноги скрестно. По команде: "Приготовились!" – дети на скамейках занимают исходное положение – ноги слегка расставлены, колени чуть согнуты, руки отведены назад. По сигналу: "Прыгнули!" – выполняют прыжок с приземлением на полусогнутые ноги. Игровое задание повторяется 4–5 раз подряд. Затем дети меняются местами.</p> <p>Дети распределяются на небольшие группы по 4–5 человек, на всех дается один мяч. Вначале подается сигнал воспитателя, а затем дети в произвольном порядке прокатывают мяч друг другу (исходное положение – сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках). Время упражнений в прокатывании мяча определяется воспитателем.</p> <p>Подвижная игра "Воробышки и кот".</p> | Гимнастическая скамейка, кегли, мячи |